

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100,
контактный телефон (36569) 54778
e-mail: cheburashka.29@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной деятельности

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Чебурашка»
города Евпатории Республики Крым»
на 2018 -2019 учебный год

г. Евпатория 2018 год

Учебный план воспитательно – образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» на 2018 – 2019 учебный год (далее учебный план ДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131 – ЗРК/2015 « Об образовании в Республики Крым»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;
- Основной образовательной программой муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым».

Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года. С 01.06.2019 по 31.08.2019 года летняя оздоровительная кампания. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018 – 2019 учебном году в ДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности (в т.ч. группа кратковременного пребывания), 1 группа компенсирующей направленности в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (2-3 лет) - 3
- Младшая группа (3 - 4 года) - 3
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 3
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 3
- Старшая группа для детей с нарушениями речи (5 – 7 лет) - 1

- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 1 группа.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, ООП ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку право получения доступного качественного дошкольного образования, комплекса образовательных услуг согласно индивидуальным особенностям воспитанника.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная и вариативная** части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (п. 2.6. ФГОС ДО) "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно – ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и природы, экспериментирование с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и природе);

- конструирование из различного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и бросовый материал;

- изобразительная (рисование, аппликация и лепка);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями), различные формы активности ребенка. Виды деятельности ОО социально – коммуникативное развитие осуществляется в период проведения всех видов ООД в зависимости от организации детей, в том числе прогулки, чтение

художественной литературы, беседы, игровой деятельности и т.д. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организационные формы занятий физическими упражнениями с включением подвижных, малоподвижных игр, спортивных праздников, динамических пауз, здоровьесберегающих технологий. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья и индивидуальных особенностей детей при постоянном контроле медицинского работника.

В МБДОУ организована коррекционно – развивающая работа педагогов – специалистов:

- учителя – логопеда;
- педагога – психолога.

Коррекционно – развивающее направление деятельности МБДОУ осуществляется в старшей группе для детей с нарушением речи (5 – 7 лет). Коррекционно – развивающая работа осуществляется непрерывно, ее содержание определяется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Форма организации коррекционно – развивающей работы в старшей группе для детей с нарушением речи – НОД индивидуального, подгруппового и фронтального вида.

Общая учебная нагрузка коррекционно – развивающих занятий учителя – логопеда:

Вид НОД	Количество НОД в неделю	Количество часов в неделю
Фронтальное	2	50 минут
Подгрупповое	2	1 час 30 минут
Индивидуальное	2-3	30 – 45 минут

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип соблюдения прав воспитанников на дошкольное образование;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соотношения инвариативной (не более 60 % от общего времени, отводимого на освоения ООП ДО) и вариативной (не более 40 % от общего времени, отводимого на освоения ООП ДО) частями учебного плана;;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- принцип сохранения преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной частями;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непосредственно образовательная деятельность – далее «Занятие».

«Занятие» - основано на одной или нескольких видах детской деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).
Продолжительность НОД:

Группа	Продолжительность НОД
Группа раннего возраста (с 2 – 3 лет)	от 08 минут до 10 минут
Младшая группа (с 3 – 4 лет)	от 12 минут до 15 минут
Средняя группа (с 4 – 5 лет)	от 17 минут до 20 минут
Старшая группа (с 5 – 6 лет)	от 22 минут до 25 минут
Подготовительная к школе группа (с 6 – 7 лет)	от 25 минут до 30 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Группа	Образовательная нагрузка в I половине дня
Группа раннего возраста (с 2 – 3 лет)	20 минут
Младшая группа (с 3 – 4 лет)	30 минут
Средняя группа (с 4 – 5 лет)	40 минут
Старшая группа (с 5 – 6 лет)	50 минут – 1,15 часа
Подготовительная к школе группа (с 6 – 7 лет)	1,0 час – 1,5 часа

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 минут и 40 минут;

- в старшей и подготовительной группах – 1,15 минут и 1,5 часа.

В середине НОД проводятся динамические паузы (физкультурные минутки).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 – 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся динамические паузы (физкультурные минутки).

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности (НОД):

с 2-х до 3-х лет – подгрупповые;

с 3-х до 4-х лет – подгрупповые;

с 4-х до 7-ми лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация деятельности ДООУ предусматривает организованные педагогами совместно с детьми деятельность (ООД, развлечения, детские объединения) и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка НОД соответствуют направлению деятельности ДООУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В программу ДООУ включена региональная парциальная программа:

- «Крымский венок» региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым, 2017 г

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни народов Республики Крым). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных

областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

Организация ООД детей в летний оздоровительный период:

В летний период организованная образовательная деятельность осуществляется по 5-ти направлениям развития и образования:

- СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ;
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;
- ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОО (образовательная область)	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя Группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Количество НОД															
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ															
ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с окружающей природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО	1,5	6	54	2	8	72	2	8	72	2,5	10	90	3,5	14	126
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ															
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественная литература осуществляется ежедневно в режимных моментах															
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
Конструктивная деятельность	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО	4,5	18	162	4	16	144	4	16	144	5,5	22	198	3,5	14	126

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																
Физическая культура в музыкальном зале	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на улице	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	12	48	432	

Старшая группа для детей с нарушением речи

ОО (образовательная область)	В неделю	В месяц	В год
Вид деятельности	Количество НОД		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
ФЭМП	1	4	72
Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	14
Ознакомление с окружающей природой	0,5	2	14
ИТОГО	2	8	100
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Развитие речи	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
ИТОГО	2	8	72
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Лепка	0,5	2	18
Рисование	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
ИТОГО	4	16	144
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Физическая культура в спортивном зале	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36

ИТОГО	3	12	108
Коррекционно-развивающие занятия			
Фронтальное учителя - логопеда	2	8	72
НОД педагога - психолога	1	4	14
ИТОГО	3	12	86
ИТОГО	14	56	510

