

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100,
контактный телефон (36569) 54778
e-mail: cheburashka.29@mail.ru

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»
№ 2 от 25.03.2020 г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
за 2019 год

УОА г. ЕВПАТОРИЯ
Входящий №
от 15.04. 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Страница
1	Введение	3
2	1.Общие сведения об организации.....	5
3	2.Оценка системы управления организации.....	7
4	3.Оценка образовательной деятельности	8
5	4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
6	5.Оценка организации учебного процесса	17
7	6.Оценка кадрового обеспечения	20
8	7.Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	21
9	8.Оценка материально – технической базы	22
10	9.Оценка функционирования внутренней системы качества образования	24
11	10.Основные достижения МБДОУ	25
12	Показатели деятельности МБДОУ	27

**Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям
федерального законодательства (статья 28 пункт 13 Федерального закона «Об образовании в
Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ)**

Самообследование проводилось согласно нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» № 01-14/59 от 23.03.2020 г «О проведении самообследования в МБДОУ за 2019 год».

Информационная открытость образовательной организации определяется ст. 291 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и п. 3 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установит причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организацией;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, определению целей и задач деятельности образовательной организации и путей их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные вопросы, задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, локальные акты, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы, анализ работы педагогического коллектива, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительной образовательной программы ДОУ, статистические данные).

Состав рабочей группы по проведению самообследования в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» за 2019 г.(приказ № 01-14/146 от 19.12.2019 г):

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность
1	Печникова Любовь Николаевна	заведующий
2	Саранцева Ирина Николаевна	заместитель заведующего по УВР
3	Назарчук Наталия Петровна	педагог - психолог
4	Щеткова Оксана Анатольевна	старший воспитатель
5	Топчий Елена Валерьевна	музыкальный руководитель
6	Наумова Валерия Валерьевна	инструктор по физической культуре
7	Патешина Юлия Юрьевна	учитель - логопед
8	Онопченко Татьяна Михайловна	заведующий хозяйством

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

Сокращённое наименование: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

Юридический адрес: РФ РК, 297400 город Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон 5-47-78;

Место нахождения: город Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон +7 (36569)54778;

Информация об учредителе: МБДОУ построено в 1975 году по типовому проекту. Строение двухэтажное, общей площадью 2659 м. кв. Функциональное назначение здания – учебно – воспитательный корпус на 360 детей. В 1993 году МБДОУ передано в муниципальную собственность. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым;

Тип: «дошкольное образовательное учреждение»;

Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение»;

Форма обучения: очная

Язык на котором осуществляется образование (обучение): русский;

Режим работы: Понедельник – пятница с 07 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье

Заведующий: Печникова Любовь Николаевна;

Контактный телефон: +7(36569)54778;

Адрес электронной почты: cheburashka.29@mail.ru;

Адрес сайта: чебурашка29.рф

Количество групп: 15

Количество детей: 361

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 №0000048 *, регистрационный номер № 0046 от 07 декабря 2015 года;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000619862 от 27 декабря 2014 года;

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91№ 000619863 от 27 декабря 2014 года;

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав.

Документация МБДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», утвержден Постановлением администрацией города Евпатории Республики Крым от 15.09.2015 г № 1135 –п;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее ООП ДОУ);

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее АООП ДОУ);

- Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

- Годовой план работы МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Учебный план МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Календарный учебный график МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» на 2015-2019 гг.;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- Штатное расписание МБДОУ;

- Приказы заведующего МБДОУ;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ составляет 343 ребенка, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) 334 воспитанника, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) 9 воспитанников, АООП ДОУ осваивают 15 детей, 3 ребенка осваивают адаптированные образовательные программы в условиях инклюзивного образования.

Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы ДОУ составляет 256 детей.

В 2019 году в МБДОУ функционировало 15 возрастных групп.

- группы раннего возраста - 3;

- группы дошкольного возраста – 12 (в т.ч. 1 старшая группа для детей с нарушением речи, 1 группа кратковременного пребывания)

Возрастные группы воспитанников	Возраст	Количество воспитанников
Группы раннего возраста	2 – 3 лет	72
Группы младшего дошкольного возраста	3 – 4 лет	78
Группы среднего дошкольного возраста	4 – 5 лет	78
Группы старшего дошкольного возраста	5 – 6 лет	94
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	30
Группа кратковременного пребывания	3 – 7 лет	9

В 2019 году МБДОУ посещали 12 воспитанников льготной категории: из них 6 детей – инвалидов (в т.ч. 3 ребенка на инклюзивном образовании) и 6 детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ города Евпатория осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым - управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Печникова Любовь Николаевна.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в МБДОУ функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления МБДОУ.

В 2019 г. на Общих собраниях работников Учреждения рассмотрены вопросы:

- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения за 2019 г;
- отчёт о результатах самообследования за 2019 г по состоянию на 30.12.2019 г;
- изменения и дополнения в коллективный договор МБДОУ на 2015– 2019 гг.;
- принятия коллективного договора МБДОУ на 2020-2022гг.

В 2019 г Педагогический совет функционировал в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На Педагогических советах МБДОУ в 2019 г. рассмотрены вопросы:

- утверждение рабочих программ специалистов МБДОУ;
- утверждение программы дополнительного образования;
- утверждение распорядка дня, учебного плана и календарного учебного графика МБДОУ на 2019 г, регламентирующие организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- утвержден годовой план работы МБДОУ;
- рассмотрены вопросы и предложения по повышению профессионального мастерства педагогов, а также творческой группы МБДОУ.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Управляющий совет Учреждения:

- рассмотрены вопросы развития Учреждения;
- утвержден ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых средств Учреждения;
- утвержден отчёт о результатах самообследования за 2019 г;
- рассмотрены вопросы и приняты решения о модернизации материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса
- осуществлялся контроль по вопросам организации питания и медицинского обслуживания в МБДОУ;

В целях привлечения родительской общественности к участию в воспитательно – образовательном процессе, укрепление связей между МБДОУ и семьёй функционирует родительский комитет.

Родительский комитет в 2019 г:

- рассмотрел вопрос по улучшению работы педагогов с родителями «Использование мобильных мессенджеров как интерактивной формы работы с родителями в ДОУ»;
- принимал участие во взаимодействии с администрацией МБДОУ по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании;
- участвовали в работе по контролю организации питания воспитанников МБДОУ.

В Управлении МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система Управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать Управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Выводы:

Структура и механизм Управления МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

3. Оценка образовательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» (далее по тексту МБДОУ) **направлена** на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность МБДОУ **организуется** в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и направлена на создание условий развития ребенка, его индивидуальных возможностей, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной парциальной программой по гражданско – патриотического воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок». Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Программы **разработаны** как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программы **определяют** содержание и организацию образовательной деятельности и коррекционно – развивающую работу в МБДОУ и обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка.

Содержание Программ **охватывает** следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В МБДОУ согласно ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ созданы условия для реализации программ дополнительного образования, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

В 2019 году в МБДОУ реализованы программы дополнительного образования по следующим направлениям: физическое, художественно – эстетическое, познавательное и социально – коммуникативное развитие.

В 2019 г в МБДОУ функционировали детские объединения, реализующие программы дополнительного образования:

№ п/п	ОО	Наименование дополнительной образовательной программы	Цель ДОП	Кол-во воспитанников	Возрастная группа
1	Физическое развитие	«Шахматы»	Знакомство детей с игрой «шахматы»; формирование первичных умений игры в шахматы; развитие личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста	33	6-7 лет
2	Художественно – эстетическое развитие	«Умелые ручки»	Развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения в ходе формирования художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия окружающей действительности.	108	5-7 лет
3	Художественно – эстетическое развитие	«Разноцветные ладошки»	Формирование и развитие художественных и творческих способностей воспитанников с статусом	16	5- 7 лет

			обучающихся с ограниченными возможностями с использованием нетрадиционных технологий рисования.		
4	Художественно – эстетическое развитие	«Веселый каблучок»	Привитие интереса дошкольников к хореографическому искусству.	50	4-6 лет
5	Познавательное развитие	«Путешествие в Природоград»	Формирование и развитие патриотических чувств к родному краю у детей дошкольного возраста.	75	5-6 лет
6	Социально – коммуникативное развитие	«Волшебный мир сенсорной комнаты»	Расширение жизненного пространства, смена впечатлений и видов детской деятельности, повышение эффективности мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья детей, снижение их утомляемости и профилактике психоэмоционального напряжения.	11	4-7 лет

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБДОУ **осуществляется** инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности МБДОУ в 2019 году:

- создание оптимальной системы комплексного сопровождения воспитанников со статусом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие ребенка в соответствии с его образовательными потребностями, индивидуальными возможностями;
- обновление программно - методического обеспечения, разработка методических рекомендаций, психолого-педагогических программ, технологий;
- проектирование оптимальной модели развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах деятельности в контексте требований ФГОС ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;
- апробация эффективных форм включения родителей в образовательный процесс МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В МБДОУ реализуется план по реализации ФГОС ДО, соответствующий Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, информационно - методическое обеспечение и кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в МБДОУ проведены мероприятия:

- своевременно изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- проведены педагогические советы: «Организация воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» в 2019 – 2020 учебном году. Итоги летней оздоровительной кампании» (август) «Двигательная активность – всестороннее развитие участников воспитательно – образовательного процесса» (ноябрь). «Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, психологической и физической безопасности» (март) «Итоги работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год» (май); методические советы: «ПМПк – эффективная форма психолого – педагогического сопровождения воспитанников ДОУ» (январь), «Современные подходы к изучению, обобщению и трансляции лучших педагогических практик педагогов ДОУ» (февраль), «Развитие коррекционно – развивающего пространства в ДОУ» (апрель), «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в формировании и развитии творческих способностей детей, удовлетворении индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании во взаимодействии семьи и ДОУ» (декабрь).
- проведены консультации для педагогов «Самообразование педагога – путь к повышению педагогического мастерства и качества дошкольного образования», «использование современных технологий успешной социализации детей дошкольного возраста», «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования», «Организация утреннего фильтра в ДОУ в целях профилактики острых респираторных вирусных инфекций и гриппа»;
- участники муниципального этапа «Воспитатель России – 2019», Всероссийской акции «Урок России», благотворительной акции «Белый цветок - 2019», социальной акции «Белая ромашка - 2019», социальной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево - 2019», «Спартакиада – 2019», мероприятиях к открытию детского карнавала «Евпатория – город детства» в Международный день защиты детей», ежегодный конкурс «Лучшая организация и лучший специалист по охране труда в муниципальном городском округе Евпатория Республики Крым»;
- проведены «Неделю любимой книги», «Пешеход! Внимание!», «Неделя инклюзивного образования», «Экознайки Черного моря», «Уличная библиотека», «Протяни руку добра», «Нет коррупции»;
- муниципальный семинар – практикум «Реализация региональной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок», как вариативная часть ООП ДО» в рамках проведения курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений ГБОУ ДПО КРИППО (на базе города Евпатории) (май 2019), республиканский методический семинар «Методологические основы экологического образования в дошкольном возрасте: опыт и современные тенденции развития» (май 2019), городской семинар – практикума для заместителей заведующих по учебно – воспитательной работе и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Евпатории РК «Реализация познавательного – исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) «Черное море – самое синее, очень красивое» (октябрь 2019);
- организованы выставки детского творчества «Дары щедрой осени», «Черное море – самое синее, очень красивое», «Новогодняя игрушка – 2020», «Прикосновение к истокам - 2019», «Дорога глазами детей», «Эколята – путь добра и природолюбия», «Мои любимые сказки - 2019», Путешествие по стране правил дорожного движения»;
- воспитанники МБДОУ лауреаты и дипломанты муниципальных и республиканских конкурсов и фестивалей «Подсолнух», «Неделя русской сказки», «Зимний турнир по шахматам среди детей

дошкольного возраста», «Чудеса на Караимской», «Эколята – путь добра и природолюбия», «Под парусом экологических знаний», «Семейные экологические проекты»;

- доукомплектована развивающая предметно-пространственная среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в музыкальном зале, спортивном зале, в кабинетах учителя – логопеда, педагога – психолога и возрастных группах детского сада.

- созданы условия по получению качественного образования детьми – инвалидами и детьми со статусом обучающегося с ОВЗ.

Выводы: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МБДОУ осуществляет воспитание, обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются охрана жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ в 2019 году проведен мониторинг:

заболеваемости, физического развития воспитанников, уровня подготовки выпускников к обучению в школе, уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования:

- Ежегодной систематической работой является снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с учётом индивидуального подхода к детям и их группам здоровья.

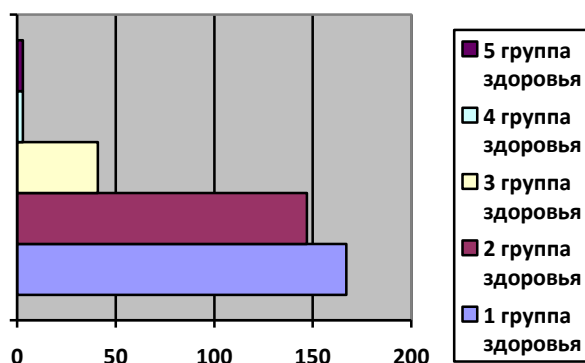
Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2018 год					2019 год				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Списочный состав	360					361				
Группа здоровья/ Кол-во детей	166	151	33	3	2	167	147	41	3	3
Средняя заболеваемость в днях	4067					4071				
Средняя заболеваемость в дне на 1-го ребёнка	11,1					11,2				
Дни пропущенные по ОРЗ/ОРВИ	213					215				

- Индекс здоровья в 2019 учебном году составил 57,3 %.

На диспансерном учете состоят 57 человек (16 %) от общего числа воспитанников.

Группы здоровья воспитанников МБДОУ



- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей в этом году охватил 274 детей в возрасте от 3 – 7 лет. По итогам мониторинга выявлены уровни физического развития и физической подготовленности:
 - высокий уровень физического развития - 28 % (77 человек);
 - средний уровень физического развития - 70 % (190 детей);
 - низкий уровень физического развития - 2 % (7 детей).

Анализируя данные показатели, очевидно, что физическое развитие воспитанников зависит от группы здоровья и уровня заболеваемости в течение года.

- В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. Учителем-логопедом проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития речи детей 3-7 лет в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка», разработанная с учетом образовательной области «Речевое развитие» и её приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО.

Объектом изучения при диагностике (мониторинге) является речь и ее моторно-психологическая база у ребенка дошкольного возраста.

Периодичность педагогической логопедической диагностики (мониторинга) детей: входное обследование 1–2 неделя сентября; промежуточное обследование 3 неделя января (дети «групп риска»); итоговое обследование 3–4 неделя мая.

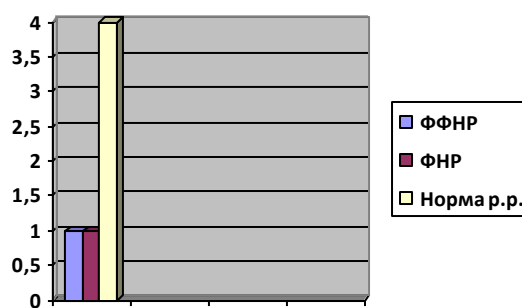
Обследование уровня речевого развития детей проводится по следующим направлениям:

- состояние звукопроизношения;
- фонематические процессы;
- состояние связной речи;
- лексико-грамматическое оформление фразы;
- состояние мелкой моторики;
- уровень подготовки к обучению грамоте: звуковой анализ и синтез слогов и слов, формирование навыка усвоения букв и чтения.

Кол-во воспитанни	кол-во ослед	выявл наруш	ТНР		ФФНР			ФНР			Мл.	Иная патология				
			Ср	Ст.	Ср.	Ст.	Под.	Ср.	Ст.	Под.		Логоневроз		Офтальмолог		Лекси-грам наруш
												Ср.	Ст.	Ст.	Под	Ст.
267	240	184	14	4	18	14	5	8	18	13	80	0	1	2	2	8

В МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» функционировала старшая группа для детей с нарушениями речи компенсирующей направленности. Результат коррекционно-развивающей работы – это выпуск ребенка в МБОУ с уровнем речевого развития, соответствующий возрастным и индивидуальным возможностям, наблюдается положительная динамика у всех воспитанников.

Анализ речевых показателей воспитанников старшей группы для детей с нарушением речи



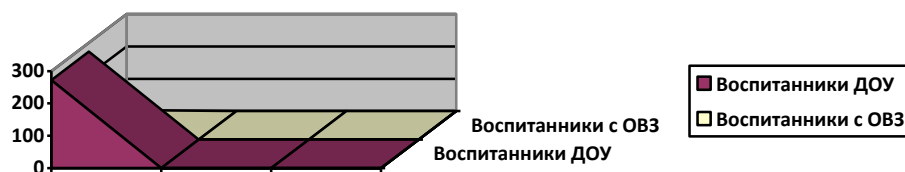
В МБДОУ 341 воспитанник осваивают ООП ДО, в том числе 8 детей с ОВЗ.

17 воспитанников с ОВЗ осваивает АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

3 воспитанника с ОВЗ обучаются по АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Специалисты МБДОУ (учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатель) разработали систему планирования воспитательно – образовательной и коррекционно- развивающей работы с воспитанником, имеющие особенности в развитии. В соответствии с АОП для воспитанников с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка созданы специальные условия для получения образования: *занятия с педагогом – психологом* по закреплению представлений ребенка о себе, окружающем мире, явлениям природы, формированию умений приобретения навыков в условиях группового общения, развития общей и мелкой моторики; *занятия с учителем – логопедом* по развитию звуковой имитации, стимулирования и поддержки речевой активности; *занятия воспитателя* по формированию знаний об обобщающих понятиях, формирование и развитие умений самообслуживания и культурно – гигиенических навыков.

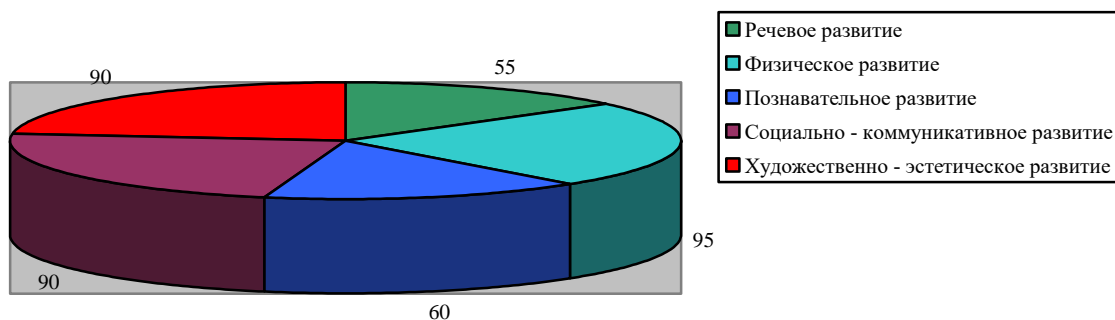
- В МБДОУ созданы условия по получению качественного образования ребенком со статусом обучающегося с ОВЗ (в том числе инклюзивное образование).



По итогам мониторинга освоения программ у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии и социализации в условиях инклюзивного образования.

- Результаты мониторинга усвоения воспитанниками ООП МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» на завершающем этапе дошкольного образования в отчётном году получены на основе педагогического мониторинга педагогов при проведении непосредственно образовательной деятельности, организации совместной деятельности педагогов с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Мониторингу усвоения ООП ДО МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» на завершающем этапе дошкольного образования подлежало 84 воспитанника.

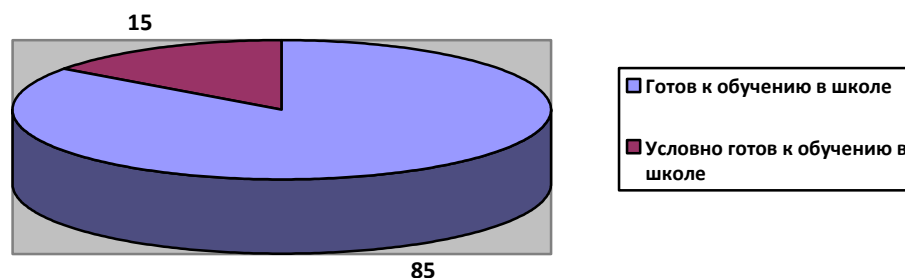
Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ на завершающем этапе ДО в 2019 г



Анализ результатов показывает, что развития детей в детском саду стабильно, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

- Одним из критериев результативности работы МБДОУ является **уровень подготовки к школе** выпускников и их последующее обучение. Результат диагностического обследования показал, что школьно-значимые функции у воспитанников МБДОУ сформированы на 98 %

Результаты исследования психолого - педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе



Между детским садом и школой традиционно сложились отношения преемственности по обеспечению, успешной адаптации и социализации выпускников МБДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в школу, встреч с учителями начальных классов, выпускниками детского сада, организация выпускного бала.

В 2019 г. в МБДОУ проведена декада сотрудничества ДО и НОО в рамках организации преемственности в работе учителей начальных классов МБОУ «СШ № 16» и воспитателей МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» с 19.03.2018 – 29.03.2019 г. (приказ от 06.03.2019 № 45/01-14). Воспитателями МБДОУ были проведены открытые НОД для учителей начальных классов (ФЭМП (итоговое), развитие речи + художественная литература тема «Весна», подготовка к обучению грамоте (итоговое), ознакомление с природой + ИЗО (комбинированная НОД) тема «Крымская весна», фронтальное занятие по развитию речи (ЗКР) «Электрические приборы»). По итогам проведенных мероприятий, педагогами МБОУ «СШ № 16» дан положительный отзыв по подготовке воспитанников к обучению в начальной общеобразовательной организации и о работе коллектива МБДОУ.

В течение года родители (законные представители) получали информацию о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год. Родители наших воспитанников принимали активное участие в воспитательно - образовательном процессе и по итогам опроса удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Перспективой МБДОУ подготовка будущего выпускника и соответствие с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, согласно ФГОС ДО. Ребенок должен быть здоровым, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, форм, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Дети дошкольного возраста в течение учебного года усвоили программный материал. (аналитическая справка № 3 от 24.05.2019 г мониторинга результатов освоения образовательной программы по образовательным областям по итогам 2018 – 2019 учебного года). Промежуточный и итоговый мониторинги результатов освоения Программы показали целесообразность использования принятой в МБДОУ модели образовательного процесса.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, обеспечивающей получение образования, соответствующего

государственным стандартам. Положительная динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ прослеживается по всем образовательным областям согласно мониторингу.

5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с требованиями основной образовательной программой МБДОУ и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Педагоги применяют современные педагогические технологии (технологии развивающего обучения (ООП ДО), лично-ориентированная технология, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, технологии валеологической направленности, ИКТ).

Основная образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – **во взаимосвязи**.

Воспитательно-образовательная деятельность в каждой возрастной группе строится на основе годовых задач педагогического коллектива и носит планомерный характер, который обеспечивают тематические, перспективные и календарные планы.

Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

МБДОУ реализует коррекционные и парциальные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР под редакцией Нищевой Н.В. (нормативный срок освоения 2 года);
- региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок» (Мухоморова Л. Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.).

Программа МБДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми=педагогами=родителями).

Содержание Программы, рабочих программ специалистов отвечает требованиям ФГОС ДО с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников. Непосредственная образовательная деятельность ведётся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, осуществляется воспитателями групп, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и учителем-логопедом, инструктором по физической культуре).

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В учебном плане, в необходимом объёме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени отводимого на их освоение. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
ОО/вид детской деятельности	Периодичность														
	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
Физическая культура (физическое развитие)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Ознакомление с окружающим миром/природой (познавательное развитие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструирование	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Развитие речи (речевое развитие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Развитие речи ЗКР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Художественная литература осуществляется в режимных моментах															
Рисование (художественно- эстетическое развитие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Утренняя гимнастика	ежедневно														
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно в режимных моментах														
Гигиенические процедуры	ежедневно														
Тематические и ситуативные беседы	ежедневно в режимных моментах														
Прогулки	ежедневно														
Самостоятельная деятельность воспитанников															
Игра	ежедневно														
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно														

В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания. В середине ноября, января и апреля для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»:

- медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания;
- медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для осуществления оздоровительно – профилактических мероприятий;
- дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту;
- медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

В МБДОУ разработано примерное десятидневное меню на летне – осенний и зимне – весенний период, и имеется экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам (№ 2.298/Э.218 от 15.08.2017г., № 2.8/Э.7 от 17.01.2018 г.) Качество питания воспитанников улучшено за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность шеф – повара, поваров, медицинской сестры, медицинской сестры по диетическому питанию, кладовщика за качество приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества продуктов и продовольственного сырья имеются. В МБДОУ десятидневное меню выполняется, блюда готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню – требования, медицинская сестра по диетическому питанию руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию здорового образа жизни.

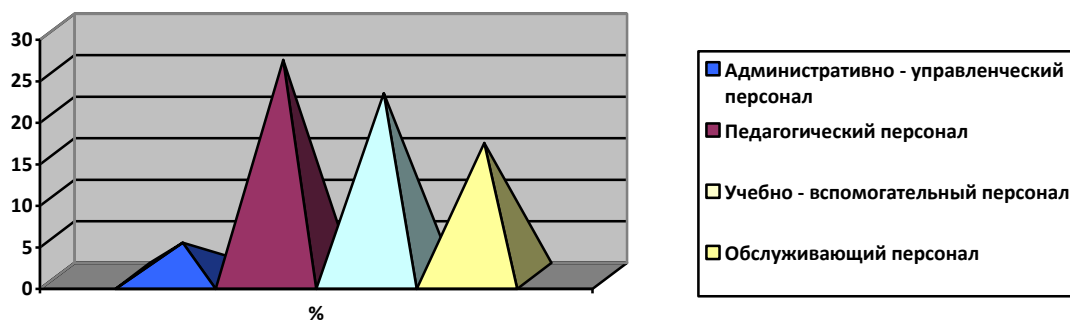
Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно – образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы деятельности МБДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 68 человека.



Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляет 26 педагогов: воспитатели, специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Все педагоги имеют специальное образование: высшее – 24 человек (93 %), среднее профессиональное – 2 человека (7 %). По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 6 человека (23 %), первую квалификационную категорию – 13 (50 %). Коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. В МБДОУ работают опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела, имеющие стаж работы: до 10 лет – 1 (6 %), свыше 10 лет – 12 (44 %), свыше 20 лет 12 (44%), свыше 30 лет - 1 (6 %).

Все педагоги своевременно проходят обучение по дополнительной программе курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, дистанционные курсы через интернет-источники, участвуют в вебинарах; повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города; прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и эффективность работы МБДОУ. Все педагогические работники прошли обучение по программам:

- педагогические работники прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации: 8 человек «Содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» - объем 72 часа;
- 2 человек «Организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» - объем 108 часа;
- 1 человек «Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок»;
- 7 человек «Воспитательно – образовательная деятельность с детьми ОВЗ в ДОУ (в группах комбинированной и компенсирующей направленности)» - объем 36 часов;
- 3 человек «Психологическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - объем 108 часа;
- 2 человек «Работа педагога ДОУ с семьей» - объем 108 часа;
- 2 человек «ИКТ – компетентность педагога» объем 108 часа;
- все педагогические работники прошли обучения по дополнительной программе «Оказания первой доврачебной помощи» в объеме 36 часов.

В 2019 г три педагога прошли обучение по дополнительной программе переподготовки:

- «Музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения» - объем 340 часов;
- «Педагог – психолог дошкольного образовательного учреждения» - объем 340 часов

- «Инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения» - объем 340 часов

Качественный анализ кадров:

Руководители МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством) организуют воспитательно-образовательный процесс и управление коллективом;

Педагогические работники (воспитатели (включая старшего воспитателя), учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят НОД и воспитательную работу с детьми.

Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей, специалист по ОТ, специалист в сфере закупок, делопроизводитель, медицинские сестры, медицинская сестра по диетпитанию) осуществляет вспомогательные функции.

Обслуживающий персонал (повар детского питания, кладовщик, кастелянша, машинисты по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа, уборщики служебных помещений, дворники) осуществляют обслуживающие функции.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

МБДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в мероприятиях, направленных на повышение самообразования. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Методическая работа в МБДОУ решает задачи, направленные на повышения мастерства каждого педагога, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитание и развитие детей.

Функциональная деятельность методической службы МБДОУ выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность (оформлен социальный паспорт ДОУ, мониторинг оформления РППС групп и ДОУ, мониторинг самообразования педагогов, мониторинг «Здоровый ребенок» и т.д.)
- Информационная деятельность (размещены актуальные информации на сайте ДОУ – «Профилактика вирусных инфекций», «Счастливое детство – беззаботно прожитое детство», «Целевые ориентиры развития ребенка согласно возрасту», «Умные пальчики»).
- Организационно-методическая деятельность (разработаны методические рекомендации «Рабочих программы педагогов», разработаны картотеки «Тематические и ситуативные беседы в ДОУ», «Утренние гимнастики в ДОУ», «Прогулки в ДОУ», «Сюжетно – ролевые игры в ДОУ», «Дидактические игры в ДОУ» и т.д.)
- Консультационная деятельность (проведены консультации «как правильно подготовить ребенка к обучению в школе», «Признаки психологопедагогического напряжения у детей дошкольного возраста», «Культура речи педагога ДОУ», «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте «Профстандарта»)

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. По всем реализуемым программам, реализуемые в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно – наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально –

коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие в соответствии с ООП ДО.

В перечне периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Коррекционная педагогика ДОУ», «Справочник педагога – психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для организации воспитатель – образовательного процесса и художественная литература для чтения художественной литературы, научно – популярная литература и учебные пособия, (иллюстрированный материал, дидактические игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал).

Для эффективного и информационно – коммуникативного обеспечения в ДОУ используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия для мотивации участников воспитательно – образовательного процесса на личностное самообразование, развитие и самореализацию, творческую деятельность.

Педагоги пользуются фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ 14 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок, прачечная, спортивная площадка и оборудованные прогулочные участки, закрепленные за каждой группой.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований.

Оснащенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём.

В 2019 году прогулочные площадки были благоустроены и оснащены спортивно-игровым оборудованием («Бум – бревно», «Спорт – актив», уличный спортивно – развивающий комплекс «Умный малыш»). Оборудована спортивная площадка для занятий физической культуры на улице: установлены футбольные ворота, спортивное оборудование «Полоса препятствий», «Лабиринт».

В МБДОУ учебно-материальная база представлена по трем направлениям: оформление развивающей предметно – пространственной среды, зонирование групповых помещений, модернизация и развитие средств обучения, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.

Созданы условия для самореализации творческого потенциала воспитанников в практической самостоятельной деятельности.

Для решения задач в ДОУ оформлена **развивающая предметно-пространственная среда:**

Физкультурно-оздоровительной направленности <ul style="list-style-type: none">• музыкальный зал• физкультурный зал	Коммуникативно-игровой направленности: <ul style="list-style-type: none">- уголки театрализации в группах
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • уголки здоровья в каждой группе • спортивная площадка и беговые дорожки • многофункциональный спортивно – игровой комплекс «Спортивная эстафета» 	<ul style="list-style-type: none"> - костюмерная, уголки ряженья - игровые уголки - уголки психологической разгрузки
<p>Коррекционно-развивающей</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет учителя – логопеда • уголки «Речеветик» в группах • центры познавательной активности и мини-лаборатории • кабинет педагога - психолога • уголки «эмоций и настроений» в группах • сенсорная комната • интерактивный кабинет 	<p>Художественно-эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал - уголки книги и театра в группах

Все группы обеспечены учебными материалами, наглядно-дидактическими пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

В каждой возрастной группе создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень для всестороннего развития детей, охраны и укрепления здоровья и получению воспитанниками качественного образования.

В 2019 году для коррекционно – развивающих занятий по развитию речи приобретен моноблок с программным обеспечением «ЛогоАссорти», для коррекционно – развивающих занятий по развитию познавательной сферы для детей с ОВЗ приобретен набор педагога – психолога «Приоритет» с программным обеспечением.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал.

В МБДОУ выполнены мероприятия: создание архитектурной доступности для детей с ОВЗ и МГН.

В течение 2019 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

В МБДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта cheburashka.29@mail.ru.

МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» имеет сайт. Информация на сайте постоянно обновляется.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для обеспечения безопасности воспитанников разработан Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ, установлена система видеонаблюдения, здание оборудовано системой тревожной сигнализации, имеется металлоискатель и телефон с записывающим устройством.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам,

педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («уголки»).

Состояние учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения обеспечивает организацию жизни детей в МБДОУ и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 пункт 2, Постановления правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим показателям:

- результат усвоения образовательных программ;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствие с ФГОС ДО;
- обеспеченность квалифицированность кадрами;
- степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В течение 2019 года внутренний контроль осуществлялся в виде предупредительных, оперативных, итоговых и тематических проверок и мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчётов.

Результаты оперативного контроля занесены в ежемесячную таблицу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемых услуг от 1года – 3 лет (обработано 228 анкет; 93 % оценили качество образовательных услуг – отлично) от 3 – 8 лет (обработано 924 анкет; 97 % оценили качество предоставляемых услуг – отлично).

Результат показал уровень удовлетворенности предоставляемыми услугами, определил мероприятия по развитию образовательной деятельности и повышению качества образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ своевременно размещается актуальная информация на официальном сайте МБДОУ, важная для развития ребенка и воспитания размещена на информационных площадках, такие как мобильные мессенджеры (viber, WhatsApp), оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проведены совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) МБДОУ функционирует страница обратной связи «Спросить». В 2019 г поступило 5 обращений (в т.ч. 2 благодарности за работу коллектива МБДОУ). Все обращения граждан рассмотрены согласно порядку Российского законодательства, даны разъяснения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты внутренней оценки качества образования и мониторинга свидетельствуют, что принятые обоснованные и своевременные управленческие решения, направлены на повышение качества образовательного процесса и получения положительного результата.

10. Основные достижения МБДОУ за 2019 год

В МБДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов один раз в три года, участия педагогов в методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению основной образовательной программы МБДОУ (участие в городской педагогической конференции в рамках обучения по дополнительным программам курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений)

В соответствии с задачи годового плана работы:

- май 2019 г в МБДОУ принял активное участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Успех и безопасность – 2019» в номинации «Лучшая организация в области ОТ в сфере образования» (рейтинг организации в муниципальном образовании ГО Евпатория РК – 3; рейтинг организации в РК – 11; рейтинг организации в РФ 243);

- май 2019 МБДОУ принял участие в республиканском методическом семинаре «Методологические основы экологического образования в дошкольном возрасте: опыт и современные тенденции развития»;

- сентябрь 2019 г в г. Джанкой состоялся Всекрымский форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в котором приняли участие педагоги МБДОУ – мастер класс «Единство подходов участников воспитательно – образовательного процесса к организации режима двигательной активности» (использование здоровьесберегающих технологий с учетом регионального компонента)», на пленарном заседании представлен опыт работы МБДОУ «Презентация условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями в ДОУ в соответствии с государственной программой РФ «Доступная среда»;

- декабрь 2019 МБДОУ принял участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель России» (I место).

Результат диагностики показал достаточный уровень готовности выпускников к обучению в школе. В рамках преемственности в МБДОУ реализован проект «Детский сад = Школа», проведены совместные мероприятия «Литературный гостиная в школьной библиотеке», «Всемирный день здоровья», кукольный театр для самых маленьких «Школа Успеха».

Активизация профессиональной деятельности педагогов: участие в конкурсах профессионального мастерства (участие в Всероссийском конкурсе методических разработок, муниципальном конкурсе «Под парусом экологических знаний», республиканском этапе конкурса стендов «Эколята – защитники природы», проведение мастер-классов, презентаций на республиканском и муниципальном уровнях.

Воспитанники МБДОУ - дипломанты конкурсов и соревнований различного уровня (конкурс «Новогодняя игрушка - 2020», конкурс «Рождественская открытка - 2020», конкурс «Моя любимая русская сказка», весенний городской турнир по шахматам среди дошкольников, олимпиады по экологии среди детей старшего дошкольного возраста городской фестиваль детского творчества «Подсолнух»).

В 2019 г в МБДОУ работали детские объединения дополнительного образования (городская турнирная программа «Путешествие в Природоград», как результат команда МБДОУ награждена благодарностью МБОУ ДОД «ЭБЦ», детское объединение «Умелые ручки», «Разноцветные ладошки»,

как результат, представленная на республиканский конкурс «Прикосновение к истокам» коллективная работа детского творчества «Детство» отмечена дипломом)

Выводы: Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

Перспективы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

В условиях модернизации дошкольного образования в МБДОУ определены основные направления развития для успешной деятельности:

- обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные дошкольные организации;
- осуществлять комплексное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников со статусом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ;
- создать условия для формирования духовно – нравственного воспитания дошкольников;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- использовать дистанционное обучение в МБДОУ с целью расширения информационно – образовательного пространства с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- совершенствовать методы работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка»
города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	361 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек/ 97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек / 8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 96 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 96 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 4 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 23 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	26 человек/361детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРОШТО, ПРОНУМЕРОВАНО

И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

двадцать восемь (28) ЛИСТА(ОВ)

ЗАВЕДУЮЩИИ МБДОУ *Л.Н. ПЕЧНИКОВА*



№ 11	Содержание 11	...	81
№ 12	Содержание 12	...	82
№ 13	Содержание 13	...	83
№ 14	Содержание 14	...	84
№ 15	Содержание 15	...	85
№ 16	Содержание 16	...	86
№ 17	Содержание 17	...	87
№ 18	Содержание 18	...	88
№ 19	Содержание 19	...	89
№ 20	Содержание 20	...	90
№ 21	Содержание 21	...	91
№ 22	Содержание 22	...	92
№ 23	Содержание 23	...	93
№ 24	Содержание 24	...	94
№ 25	Содержание 25	...	95
№ 26	Содержание 26	...	96
№ 27	Содержание 27	...	97
№ 28	Содержание 28	...	98
№ 29	Содержание 29	...	99
№ 30	Содержание 30	...	100