

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100,
контактный телефон (36569) 54778
e-mail: cheburashka.29@mail.ru

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»
№ 2 от 18.04.2019 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 29 «Чебурашка»
Л.Н. Печникова
приказ № 01-14/55 от 18.04.2019 г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Страница
1	Введение	3
2	1.Общие сведения об организации.....	5
3	2.Оценка системы управления организации.....	6
4	3.Оценка образовательной деятельности	8
5	4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
6	5.Оценка организации учебного процесса	15
7	6.Оценка кадрового обеспечения	17
8	7.Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	19
9	8.Оценка материально – технической базы	20
10	9.Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
11	10.Основные достижения МБДОУ	23
12	Показатели деятельности МБДОУ	24

Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 пункт 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ)

Самообследование проводилось согласно нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» № 01-14/_____ от 01.04.2019 г «О проведении самообследования в МБДОУ за 2018 год».

Информационная открытость образовательной организации определяется ст. 291 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и п. 3 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установит причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организацией;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, определению целей и задач деятельности образовательной организации и путей их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные вопросы, задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, локальные акты, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы, анализ работы педагогического коллектива, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительной образовательной программы ДОУ, статистические данные).

Состав комиссии, ответственной за организации и проведения самообследования в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» за 2018 г.:

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность
1	Печникова Любовь Николаевна	заведующий
2	Саранцева Ирина Николаевна	заместитель заведующего по УВР
3	Назарчук Наталия Петровна	педагог - психолог
4	Патешина Юлия Юрьевна	учитель - логопед
5	Онопченко Татьяна Михайловна	заведующий хозяйством

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

Сокращённое наименование: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

Юридический адрес: РФ РК, 297400 город Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон 5-47-78;

Место нахождения: город Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон +7 (36569)54778;

Информация об учредителе: МБДОУ построено в 1975 году по типовому проекту. Строение двухэтажное, общей площадью 2659 м. кв. Функциональное назначение здания – учебно – воспитательный корпус на 360 детей. В 1993 году МБДОУ передано в муниципальную собственность. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым;

Тип: «дошкольное образовательное учреждение»;

Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение»;

Форма обучения: очная

Язык на котором осуществляется образование (обучение): русский;

Режим работы: Понедельник – пятница с 07 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье

Заведующий: Печникова Любовь Николаевна;

Контактный телефон: +7(36569)54778;

Адрес электронной почты: cheburashka.29@mail.ru;

Адрес сайта: чебурашка29.рф

Количество групп: 15

Количество детей: 360

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 №0000048 *, регистрационный номер № 0046 от 07 декабря 2015 года;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000619862 от 27 декабря 2014 года;

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91№ 000619863 от 27 декабря 2014 года;

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав.

Документация МБДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», утвержден Постановлением администрацией города Евпатории Республики Крым от 15.09.2015 г № 1135 –п;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

- дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;
- Годовой план работы МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;
- Учебный план МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;
- Календарный учебный график МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;
- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» на 2015-2019 гг.;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Штатное расписание МБДОУ;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу МБДОУ составляет 360 детей, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) 350 человек, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) 10 человек.

В 2018 году в МБДОУ функционировало 15 возрастных групп.

- раннего возраста - 3 группы;
- группы дошкольного возраста – 12 (в т.ч. старшая группа для детей с нарушением речи, группа кратковременного пребывания)

Возрастные группы воспитанников	Возраст	Количество воспитанников
Группы раннего возраста	2 – 3 лет	72
Группы младшего дошкольного возраста	3 – 4 лет	78
Группы среднего дошкольного возраста	4 – 5 лет	77
Группы старшего дошкольного возраста	5 – 6 лет	94
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	29
Группа кратковременного пребывания	3 – 7 лет	10

В 2018 году МБДОУ посещали 11 воспитанников льготной категории: из них 6 детей – инвалидов (в т.ч. 2 ребенка на инклюзивном образовании) и 5 детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ города Евпатория осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым - управление образования администрации города Евпатории

Республики Крым. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Печникова Любовь Николаевна.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ В МБДОУ функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления МБДОУ.

В 2018 г. на Общем собрания работников Учреждения:

- рассмотрен отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения за 2018 г, а так же отчёт о результатах самообследования за 2018 г по состоянию на 30.12.2018 г;
- рассмотрены дополнения и изменения к коллективному договору МБДОУ на 2015 – 2019 гг.;
- приняты дополнения и изменения в Правила внутреннего распорядка МБДОУ.

Педагогический совет осуществлял организацию воспитательно-образовательного процесса:

- приняты образовательные рабочие программ специалистов Учреждения;
- приняты программы дополнительного образования;
- рассмотрены и приняты распорядок дня, учебный план и календарный учебный график МБДОУ, регламентирующие организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- утвержден годовой план работы Учреждения;
- рассмотрены вопросы и предложения по улучшению деятельности педагогов и методических объединений возрастных групп, а также рабочей группы по введению профстандартов в МБДОУ .

Общее руководство МБДОУ осуществляет Управляющий совет Учреждения:

- рассмотрены вопросы стратегии развития Учреждения;
- утвержден ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых средств Учреждения;
- утвержден отчёт о результатах самообследования за 2018 г;
- рассмотрены вопросы и приняты решения о модернизации материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса
- осуществлялся контроль по вопросам организации питания и медицинского обслуживания в МБДОУ;

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МБДОУ, укрепление связей между учреждением и семьёй, реализации прав родителей на участие в организации воспитательно-образовательного процесса создан родительский комитет.

Родительский комитет:

- вносил предложения по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- укреплял связи с администрацией, общественными организациями, предприятиями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательно-образовательного процесса;
- принимал меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании;
- участвовали в работе по контролю организации питания воспитанников МБДОУ.

Обеспечивается гласность и открытость работы МБДОУ. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативном совещании административного аппарата, текущие проблемы на пятиминутках.

Действующая система управления позволяет оптимизировать Управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В Управлении МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система Управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Выводы:

Структура и механизм Управления МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

3. Оценка образовательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» (далее по тексту МБДОУ) **направлена** на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность МБДОУ **организуется** в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной парциальной программой по гражданско – патриотического воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок», адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА); с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психического развития (ЗПР); также в ДОУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ТППК.

Программы **разработаны** как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программы **определяют** содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка.

Содержание Программ **охватывает** следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В МБДОУ согласно ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ созданы условия для реализации программ дополнительного образования, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

В 2018 году в МБДОУ реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям: физическое, художественно – эстетическое, познавательное и социально – коммуникативное развитие.

Через деятельность детских объединений реализовывались программы дополнительного образования:

№ п/п	ОО	Наименование дополнительной образовательной программы	Цель ДОП	Кол-во воспитанников	Возрастная группа
1	Физическое развитие	«Шахматы»	Знакомство детей с игрой «шахматы»; формирование первичных умений игры в шахматы; развитие личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста	32	6-7 лет
2	Художественно – эстетическое развитие	«Умелые ручки»	Развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения в ходе формирования художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия окружающей действительности.	32	6-7 лет
3	Художественно – эстетическое развитие	«Веселый каблучок»	Привитие интереса дошкольников к хореографическому искусству.	50	4-6 лет
4	Познавательное развитие	«Путешествие в Природоград»	Формирование и развитие патриотических чувств к родному краю у детей дошкольного возраста.	75	5-6 лет
5	Социально – коммуникативное развитие	«Волшебный мир сенсорной комнаты»	Расширение жизненного пространства, смена впечатлений и видов детской деятельности, повышение эффективности мероприятий, направленных на улучшение психического и	15	4-7 лет

			физического здоровья детей, снижение их утомляемости и профилактике психоэмоционального напряжения.		
--	--	--	---	--	--

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБДОУ **осуществляется** инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности МБДОУ в 2018 году:

- создание оптимальной системы комплексного сопровождения воспитанников со статусом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие ребенка в соответствии с его образовательными потребностями, индивидуальными возможностями;
- обновление программно- методического обеспечения, разработка методических рекомендаций, психолого-педагогических программ, технологий;
- проектирование оптимальной модели развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах деятельности в контексте требований ФГОС ДО;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;
- апробация эффективных форм включения родителей в образовательный процесс МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Рабочая группа МБДОУ по реализации ФГОС ДО разработала план реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, информационно - методическое обеспечение и кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в МБДОУ проведены мероприятия:

- изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие деятельность МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- проведены педагогические советы: «Цели и задачи деятельности педагогического коллектива на 2018 – 2019 учебный год» (август) «Профессиональная компетенция сотрудников ДОУ в соответствии с профессиональными стандартами» (ноябрь) «Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, психологической и физической безопасности» (март) «Анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год»); методические советы: «Реализация современной модели дополнительного образования в условиях ДОУ» (декабрь), «ПМПк – эффективная форма психолого – педагогического сопровождения воспитанников ДОУ» (январь), «Современные подходы к изучению, обобщению и трансляции лучших педагогических практик педагогов ДОУ» (февраль), «Развитие коррекционно – развивающего пространства в условиях инклюзивного образования» (апрель)
- проведены консультации для педагогов «Аттестация педагогов – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения профстандарта», «Вопросы адаптации детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста», «развитие детской одаренности в системе дополнительного образования», «Организация утреннего фильтра в ДОУ»;

- активные участники Всероссийской акции «Урок России», благотворительной акции «Белый цветок», «Белая ромашка», единой акции «Зажги синим», социальной акции «Чудесная ярмарка»;
- проведены «Неделя безопасности», «Пешеход! Внимание!», «Неделя инклюзивного образования», «Волонтеры Черного моря», «Подари книгу детям», «Протяни руку добра»;
- ММО для педагогов, работающих в старших группах, «Сетевое взаимодействие МБДОУ и МБОУ ДОД «ЭБЦ» города Евпатории Республики Крым новый импульс к изучению и защите экосистемы Черного моря», ММО для педагогов, работающих в младших группах и инструкторов физической культуры «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, как условие успешной адаптации ребенка в ДОУ», педагогическая практика в рамках проведения КПК «Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок», как вариативная часть ООП ДО»;
- организованы выставки детского творчества «Нам щедрая осень приносит плоды», «Новогодняя игрушка – 2019», «Я рисую море ...», «Прикосновение к истокам», «Дорога глазами детей», «Эколята – путь добра и природолюбия», «Весенняя мозаика», «Мом любимые сказки»;
- воспитанники МБДОУ лауреаты и дипломанты муниципальных и республиканских конкурсов и фестивалей «Подсолнух», «Неделя русской сказки», «Весенний турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста», «Чудеса на Караимской», «Эколята – путь добра и природолюбия», «Под парусом экологических знаний», «Семейные экологические проекты»;
- доукомплектована развивающая предметно-пространственная среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в музыкальном зале, спортивном зале, в кабинетах учителя – логопеда, педагога – психолога и возрастных группах детского сада.
- созданы условия по получению качественного образования детьми – инвалидами и детьми со статусом обучающегося с ОВЗ.

Выводы: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МБДОУ осуществляет воспитание, обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются охрана жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ в 2018 году проведен мониторинг: заболеваемости, физического развития воспитанников, уровня подготовки выпускников к обучению в школе, уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования:

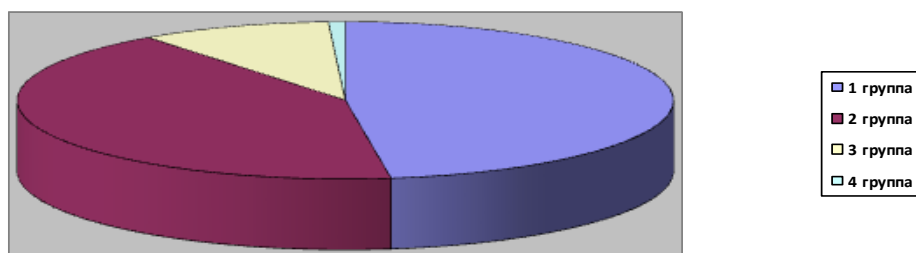
- Ежегодной систематической работой является снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с учётом индивидуального подхода к детям и их группам здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2017 год					2018 год				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Списочный состав	360					360				
Группа здоровья/ Кол-во детей	156	153	38	2	1	166	151	33	3	2
Средняя заболеваемость в днях	4172					4067				
Средняя заболеваемость в дне на 1-го ребёнка	11,3					11,1				
Дни пропущенные по ОРЗ/ОРВИ	217					213				

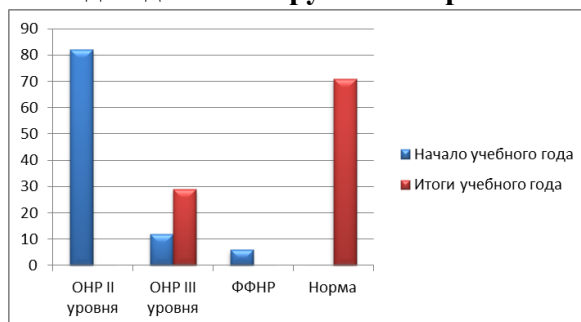
- Индекс здоровья в 2018 учебном году составил 61,7 %.
На диспансерном учете состоят 51 человек (14 %) от общего числа воспитанников.

Группы здоровья воспитанников МБДОУ



- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей в этом году охватил 310 детей в возрасте от 3 – 7 лет. По итогам мониторинга выявлены уровни физического развития и физической подготовленности:
 - высокий уровень физического развития - 68% (245 человек);
 - средний уровень физического развития - 25% (90 детей);
 - низкий уровень физического развития - 7 % (25 детей).
 Анализируя данные показатели, очевидно, что физическое развитие воспитанников зависит от группы здоровья и уровня заболеваемости в течение года.
- В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

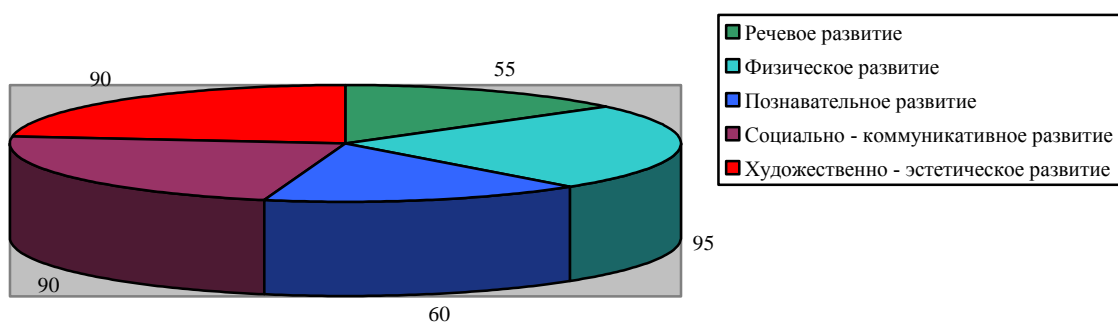
Анализ речевых показателей воспитанников старшей группы для детей с нарушением речи



Результат коррекционно-развивающей работы – это выпуск ребенка в МБОУ с уровнем речевого развития, соответствующий возрастным и индивидуальным возможностям, наблюдается положительная динамика у всех воспитанников.

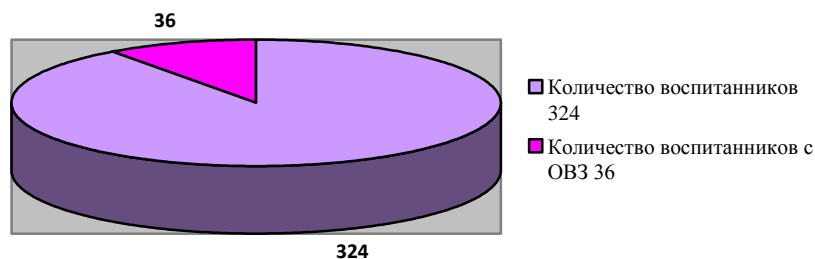
- Результаты мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, организации совместной деятельности педагогов с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ



Анализ результатов показывает, что развития детей в детском саду стабильно, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

- В МБДОУ созданы условия по получению качественного образования ребенком со статусом обучающегося с ОВЗ (в том числе инклюзивное образование).



В МБДОУ 339 воспитанников осваивают ООП ДО (в том числе 15 детей с ОВЗ), 18 воспитанник с ОВЗ осваивает АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 3 воспитанника с ОВЗ обучаются по АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Специалистами МБДОУ (учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатель) разработали систему планирования воспитательно – образовательной и коррекционно- развивающей работы с воспитанником, имеющим нарушения опорно – двигательного аппарата. В соответствии с АОП для воспитанников с нарушением опорно – двигательного аппарата и с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка созданы специальные условия для получения образования: *занятия с педагогом – психологом* по закреплению представлений ребенка о себе, окружающем мире, явлениям природы, формированию умений приобретения навыков в условиях группового общения, развития общей и мелкой моторики; *занятия с учителем – логопедом* по развитию звуковой имитации, стимулирования и поддержки речевой активности; *занятия воспитателя* по формированию знаний об обобщающих понятиях, формирование и развитие умений самообслуживания и культурно – гигиенических навыков. По итогам мониторинга освоения программы у воспитанника наблюдается положительная динамика в развитии и социализации в условиях инклюзивного образования.

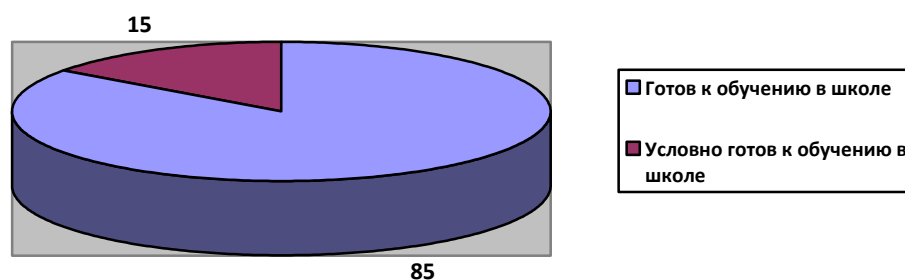
- Результаты мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, организации совместной деятельности педагогов с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ

Анализ результатов показывает, что развитие детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

- Одним из критериев результативности работы МБДОУ является **уровень подготовки к школе** выпускников и их последующее обучение. Результат диагностического обследования показал, что школьно-значимые функции у воспитанников МБДОУ сформированы на 98 %

Результаты исследования психолого - педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе



Между детским садом и школой традиционно сложились отношения преемственности по обеспечению, успешной адаптации и социализации выпускников МБДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в школу, встреч с учителями начальных классов, выпускниками детского сада, организация выпускного бала.

В течение года родители получали информацию о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год. Родители наших воспитанников принимали активное участие в воспитательно - образовательном процессе и по итогам опроса удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Перспективой МБДОУ является выработка и соответствие модели будущего выпускника целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО. Ребенок должен быть здоров, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу и др.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, форм, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МБДОУ модели образовательного процесса.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. Положительная динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ прослеживается по всем образовательным областям согласно мониторингу на конец 2018 года.

5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии

с требованиями основной образовательной программой МБДОУ и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Педагоги применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, технологии валеологической направленности).

Основная образовательная программа МБДОУ (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – **во взаимосвязи.**

Воспитательно-образовательная деятельность в каждой возрастной группе строится на основе годовых задач педагогического коллектива и носит планомерный характер, который обеспечивают тематические, перспективные и календарные планы.

Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

МБДОУ реализует коррекционные и парциальные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР под редакцией Нищевой Н.В. (нормативный срок освоения 2 года);
- региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок» (Мухоморина Л. Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.).

Программа МБДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми=педагогами=родителями).

Содержание Программы, рабочих программ специалистов отвечает требованиям ФГОС ДО с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников. Непосредственная образовательная деятельность ведётся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, осуществляется воспитателями групп, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В учебном плане, в необходимом объёме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени отводимого на их освоение. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания. В середине ноября, января и апреля для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»:

- медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания;

- медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для осуществления оздоровительно – профилактических мероприятий;

- дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту;

- медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

В МБДОУ разработано примерное десятидневное меню на летне – осенний и зимне – весенний период, и имеется экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам (№ 2.298/Э.218 от 15.08.2017г., № 2.8/Э.7 от 17.01.2018 г.) Качество питания воспитанников улучшено за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность шеф – повара, поваров, медицинской сестры, медицинской сестры по диетическому питанию, кладовщика за качество приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества продуктов и продовольственного сырья имеются. В МБДОУ десятидневное меню выполняется, блюда готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню – требования, медицинская сестра по диетическому питанию руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию здорового образа жизни.

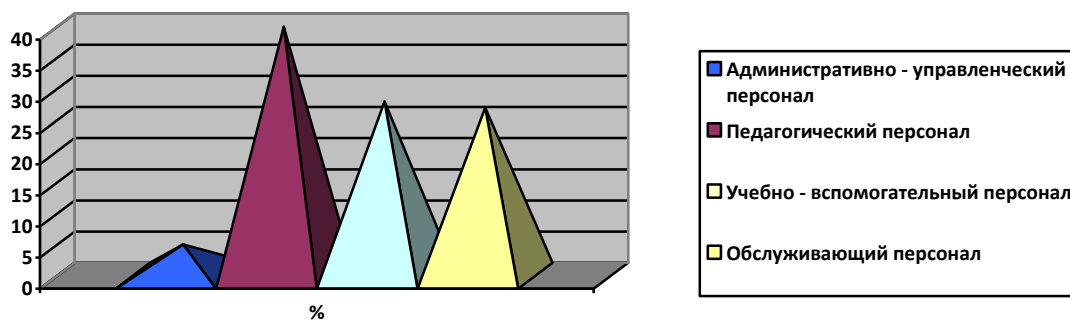
Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно – образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы деятельности МБДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 70 человека.



Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляет 28 педагогов: воспитатели, специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Все педагоги имеют специальное образование: высшее – 27 человек (96 %), среднее профессиональное – 1 человека (4 %). По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека (14 %), первую квалификационную категорию – 10 (36 %). Коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. В МБДОУ работают опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела, имеющие стаж работы: до 10 лет – 1 (6 %), свыше 10 лет – 13 (44 %), свыше 20 лет 13 (44%), свыше 30 лет - 1 (6 %).

Все педагоги своевременно проходят обучение по дополнительной программе курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, дистанционные курсы через интернет-источники, участвуют в вебинарах; повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города; прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и эффективность работы МБДОУ. Все педагогические работники прошли обучение по программам:

- педагогические работники прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации: 4 человек «Содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»;
- 1 человек «Организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;
- 1 человек «Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок»;
- 9 человек «Воспитательно – образовательная деятельность с детьми ОВЗ в ДОУ (в группах комбинированной и компенсирующей направленности»;
- 1 человек «Психологическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 человек «Актуальные вопросы логопедии в условиях модернизации образования»;
- 1 человек «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»;
- все педагогические работники прошли обучения по дополнительной программе «Оказания первой доврачебной помощи» в объеме 18 часов.

Качественный анализ кадров:

Руководители МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством) организуют воспитательно-образовательный процесс и управление коллективом;

Педагогические работники (воспитатели (включая старшего воспитателя), учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят НОД и воспитательную работу с детьми.

Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей, специалист по ОТ, специалист в сфере закупок, делопроизводитель, медицинские сестры, медицинская сестра по диетпитанию) осуществляет вспомогательные функции.

Обслуживающий персонал (повар детского питания, кладовщик, кастелянша, машинисты по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа, уборщики служебных помещений, дворники) осуществляют обслуживающие функции.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

МБДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в мероприятиях, направленных на повышение самообразования. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Методическая работа в МБДОУ решает задачи, направленные на повышения мастерства каждого педагога, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитание и развитие детей.

Функциональная деятельность методической службы МБДОУ выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

В системе методической работы с кадрами в МБДОУ проводятся:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. По всем реализуемым программам, реализуемые в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно – наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие в соответствии с ООП ДО.

В перечне периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Коррекционная педагогика ДОУ», «Справочник педагога – психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для организации воспитатель – образовательного процесса и художественная литература для чтения художественной литературы, научно – популярная литература и учебные пособия, (иллюстрированный материал, дидактические игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал).

Для эффективного и информационно – коммуникативного обеспечения в ДОУ используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия для мотивации участников воспитательно – образовательного процесса на личностное самообразование, развитие и самореализацию, творческую деятельность.

Педагоги пользуются фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ 14 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок, прачечная, спортивная площадка и оборудованные прогулочные участки, закрепленные за каждой группой.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём.

В 2018 году прогулочные площадки были благоустроены и оснащены спортивно-игровым оборудованием (качели – балансир, спортивное оборудование «Мишень», «Бум – бревно», «Спорт – актив». Оборудована спортивная площадка для занятий физической культуры на улице: установлены футбольные ворота, спортивное оборудование «Полоса препятствий», «Лабиринт».

В МБДОУ учебно-материальная база представлена по трем направлениям: оформление развивающей предметно – пространственной среды, зонирование групповых помещений, модернизация и развитие средств обучения, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.

Созданы условия для самореализации творческого потенциала воспитанников в практической самостоятельной деятельности.

Для решения задач в ДОУ оформлена **развивающая предметно-пространственная среда:**

Физкультурно-оздоровительной направленности <ul style="list-style-type: none">• музыкальный зал• физкультурный зал• уголки здоровья в каждой группе• спортивная площадка и беговые	Коммуникативно-игровой направленности: <ul style="list-style-type: none">- уголки театрализации в группах- костюмерная, уголки ряженья- игровые уголки
--	---

<p>дорожки</p> <ul style="list-style-type: none"> • многофункциональный спортивно – игровой комплекс «Спортивная эстафета» <p>Коррекционно-развивающей</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет учителя – логопеда • уголки « Речевчик» в группах • центры познавательной активности и мини-лаборатории • кабинет педагога - психолога • уголки «эмоций и настроений» в группах • сенсорная комната • интерактивный кабинет 	<p>- уголки психологической разгрузки</p> <p>Художественно-эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал - уголки книги и театра в группах
--	---

Все группы обеспечены учебными материалами, наглядно-дидактическими пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

В каждой возрастной группе создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень для всестороннего развития детей, охраны и укрепления здоровья и получению воспитанниками качественного образования.

В 2018 году для коррекционно – развивающих занятий по развитию речи приобретено ПАК с программой «ЛОГОМЕР».

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал.

В МБДОУ выполнены мероприятия: создание архитектурной доступности для детей с ОВЗ и МГН.

В течение 2018 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

В МБДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта cheburashka.29@mail.ru.

МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» имеет сайт. Информация на сайте постоянно обновляется.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для обеспечения безопасности воспитанников разработан Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ, установлена система видеонаблюдения, здание оборудовано системой тревожной сигнализации, имеется металлоискатель и телефон с записывающим устройством.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («уголки»).

Состояние учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения обеспечивает организацию жизни детей в МБДОУ и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 пункт 2, Постановления правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим показателям:

- результат усвоения образовательных программ;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность квалифицированность кадрами;
- степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В течение 2018 года внутренний контроль осуществлялся в виде предупредительных, оперативных, итоговых и тематических проверок и мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчётов.

Результаты оперативного контроля занесены в ежемесячную таблицу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса и составила 95,3 % .

Результат показал уровень удовлетворенности предоставляемыми услугами, проблемные моменты и определил мероприятия по коррекции образовательной деятельности и повышения качества образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проведены совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты внутренней оценки качества образования и мониторинга свидетельствуют, что принятые обоснованные и своевременные управленческие решения, направлены на повышение качества образовательного процесса и получения положительного результата.

10. Основные достижения МБДОУ за 2018 год

В МБДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов один раз в три года, участия педагогов в методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению основной образовательной программы МБДОУ (участие в

городской педагогической конференции в рамках обучения по дополнительным программам курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений)

В МБДОУ для реализации задачи годового плана работы по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями муниципалитета проведены следующие мероприятия: ММО «Сетевое взаимодействие ДОУ и МБОУ ДОД «ЭБЦ» г. Евпатории – новый импульс к изучению экосистемы Черного моря», тематическое развлечение с воспитанниками МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» «Рождественские посиделки», городской семинар – практикум «Адаптация воспитанников раннего и младшего возраста к условиям ДОУ»; педагогическая практика в рамках проведения курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», как вариативная часть ООП ДО», мероприятия по преемственности ДО и НОО.

Результат диагностики показал достаточный уровень готовности выпускников к обучению в школе. В рамках преемственности в МБДОУ реализован проект «Детский сад = Школа», проведены совместные мероприятия «Литературный гостиная в школьной библиотеке», «Всемирный день здоровья», кукольный театр для самых маленьких «Школа безопасности Аркадия Паровозова».

Активизация профессиональной деятельности педагогов: участие в конкурсах профессионального мастерства (участие в Всероссийском конкурсе методических разработок, муниципальном конкурсе «Под парусом экологических знаний», республиканском этапе конкурса стендов «Эколята – защитники природы», проведение мастер-классов, презентаций на республиканском и муниципальном уровнях.

Воспитанники МБДОУ - дипломанты конкурсов и соревнований различного уровня (конкурс «Новогодняя игрушка 2019», конкурс «Рождественская открытка 2019», конкурс «Моя любимая русская сказка», весенний городской турнир по шахматам среди дошкольников, олимпиады по экологии среди детей старшего дошкольного возраста городской фестиваль детского творчества «Подсолнух»).

В 2018 г работали детские объединения дополнительного образования (городская турнирная программа «Путешествие в Природоград», как результат команда МБДОУ награждена благодарностью МБОУ ДОД «ЭБЦ», детское объединение «Умелые ручки», как результат, представленная на республиканский конкурс «Прикосновение к истокам» коллективная работа детского творчества «Детство» отмечена дипломом)

Выводы: Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

Перспективы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

В условиях модернизации дошкольного образования в МБДОУ определены основные направления ближайшего развития для успешной деятельности:

- осуществлять комплексное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников со статусом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ;
- создать условия для формирования духовно – нравственного воспитания дошкольников;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- разработать комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	360 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек/ 97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 9,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/ 9,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 9,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек / 9,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 96 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 96 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 4 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 14 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	28 человек/360детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да