

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100,
контактный телефон (36569) 54778
e-mail:cheburashka.29@mail.ru

ПРИНЯТО

на управляющем совете № 3
от 02.04.2018 г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
за 2017 год**

Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно статьи 28 пункт 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.

При проведении самообследования руководствовались нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»

Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, определить эффективные и малоэффективные тенденции организации воспитательно – образовательного процесса, направления на перспективу развития ДООУ, подготовить отчёт о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию об организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ;
- проанализировать эффективность внедрения инновационных технологий в воспитательно – образовательном процесс;
- поиск эффективных путей развития ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности ДООУ;
- системы управления ДООУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ;
- организации воспитательно - образовательного процесса ДООУ;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы ДООУ;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ;
- показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

Сокращённое наименование: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

Юридический адрес: 297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон (36569) 5-47-78;

Место нахождения: город Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон (36569) 5-47-78;

Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым;

Тип: «дошкольное образовательное учреждение»;

Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение»;

Форма обучения: очная

Язык на котором осуществляется образование (обучение): русский;

Режим работы: Понедельник – пятница с 7³⁰ до 18⁰⁰

Выходные дни: суббота, воскресенье,

праздничные дни

Заведующий: Печникова Любовь Николаевна; (36569)54778;

Адрес электронной почты: cheburashka.29@mail.ru;

Адрес сайта: чебурашка29.рф

Количество групп: 15

Количество детей: 360

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 №0000048 *, регистрационный номер № 0046 от 07 декабря 2015 года;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000619862 от 27 декабря 2014 года;

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91№ 000619863 от 27 декабря 2014 года;

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав;

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав.

Документация МБДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», утвержден Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 15.09.2015 г № 1135 –п;

- Программа развития МБДОУ;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

- Годовой план работы МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Учебный план МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Календарный учебный график МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» на 2015-2018 гг.;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- Штатное расписание МБДОУ;

- Приказы заведующего МБДОУ;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу МБДОУ составляет 360 детей, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) 348 человек, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) 12 человек.

Количество групп: 15

- раннего возраста - 2 группы;

- группы дошкольного возраста – 13 (в т.ч. старшая группа для детей с нарушением речи, старшая группа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата , группа кратковременного пребывания)

Возрастные группы воспитанников	Возраст	Количество воспитанников
Группы раннего возраста	2 – 3 лет	44
Группы младшего дошкольного возраста	3 – 4 лет	81
Группы среднего дошкольного возраста	4 – 5 лет	104
Группы старшего дошкольного возраста	5 – 6 лет	93
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	26
Группа кратковременного пребывания	3 – 7 лет	12

В 2017 году МБДОУ посещали 5 детей – инвалидов (в т.ч. 1 ребенок на инклюзивном образовании), 23 ребенка со статусом обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее по тексту МБДОУ) **направлена** на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность МБДОУ **организуется** в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на развитие личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа **сформирована** как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа **определяет** содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка.

Содержание Программы **охватывает** образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБДОУ **осуществляется** инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности МБДОУ в 2017 году:

- создание оптимальной системы комплексного сопровождения воспитанников со статусом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие ребенка в соответствии с его образовательными потребностями, индивидуальными возможностями;

- обновление программно- методического обеспечения, разработка методических рекомендаций, психолого-педагогических программ, технологий;

- проектирование оптимальной модели развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах деятельности в контексте требований ФГОС ДО;

- поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ;

- формирование у детей привычки здорового образа жизни;

- развитие социально – педагогического потенциала семьи и пути его реализации в социальном партнерстве семьи и ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Рабочая группа МБДОУ по реализации ФГОС ДО разработала плана реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, информационно - методическое обеспечение и кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в МБДОУ проведены мероприятия:

-изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие деятельность МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

- реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка».

- реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» для воспитанников, имеющих нарушения опорно – двигательного аппарата.

- реализуется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» для детей с нарушением речи.

- педагогические работники (9 человек) прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»;
- педагогический работник (1 человек) прошел обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;
- педагогические работники (2 человека) прошли обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Воспитательно – образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях (в группах комбинированной и компенсирующей направленности)»;
- педагогический работник (1 человек) прошел обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский веночек».
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в музыкальном зале, спортивном зале, в кабинетах учителя – логопеда, педагога – психолога и возрастных группах детского сада.
- созданы условия по получению качественного образования детьми – инвалидами и детьми со статусом обучающегося с ОВЗ.

Выводы: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации - статья 26 Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОУ.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ города Евпатория осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым - управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Печникова Любовь Николаевна.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников ДОУ является высшим органом управления МБДОУ.

В 2017 г. на Общем собрании работников ДОУ рассмотрены вопросы деятельности ДОУ, результаты независимой оценки качества образования ДОУ, заслушан ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, выполнение положений коллективного договора МБДОУ, Соглашения по ОТ на 2017 г, отчёт о результатах самообследования ДОУ, утверждены дополнения и изменения к коллективному договору МБДОУ;

Педагогический совет ДОУ функционирует в соответствии с Уставом ДОУ и Положением о Педагогическом совете ДОУ. Согласно годовому плану работы ДОУ в 2017 г. прошли педагогические советы: «Приоритетные задачи педагогической деятельности в 2017 – 2018 учебном году», «Система работы по адаптации детей в МБДОУ», «Психолого – педагогическое сопровождение детей со статусом обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС».

Общее руководство МБДОУ осуществляет Управляющий совет ДОУ. В 2017 г. рассмотрены вопросы стратегии развития, заслушан ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых средств, одобрен отчёт о результатах самообследования, приняты решения модернизации материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДОУ, укрепления связей между учреждением и семьёй, реализации прав родителей на

участие в организации воспитательно-образовательного процесса создан совет родителей. В 2017 г на заседаниях совета родителей ДООУ были внесены предложения по организационно-хозяйственным вопросам, совершенствованию форм работы педагогического коллектива с родителями, укреплению связей с администрацией ДООУ, общественными организациями города по организации мероприятий направленных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по организации рационального питания воспитанников ДООУ.

Представительным органом первичной профсоюзной организации ДООУ является Профсоюзный комитет. В 2017 г. осуществлялся контроль за соблюдением требований трудового законодательства: режим труда и отдыха, минимальные гарантии при оплате труда, условия труда на рабочем месте, соблюдение порядка аттестации педагогических работников ДООУ и т.д.;

Система Управления МБДООУ «ДС № 29 «Чебурашка» включает различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический), эффективные форма контроля организации воспитательно – образовательного процесса, состояния здоровья детей, защиты прав ребенка.

Система Управления в МБДООУ обеспечивает оптимальное условия включения в пространство управленческой деятельности всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Выводы:

Структура и механизм Управления МБДООУ «ДС № 29 «Чебурашка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МБДООУ осуществляет воспитание и обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными задачами ДООУ являются охрана жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ в 2017 году проведен мониторинг: заболеваемости, физического развития воспитанников, уровня подготовки выпускников к обучению в школе, уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

- Результатом систематической работы ДООУ с учётом индивидуального подхода к детям является снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

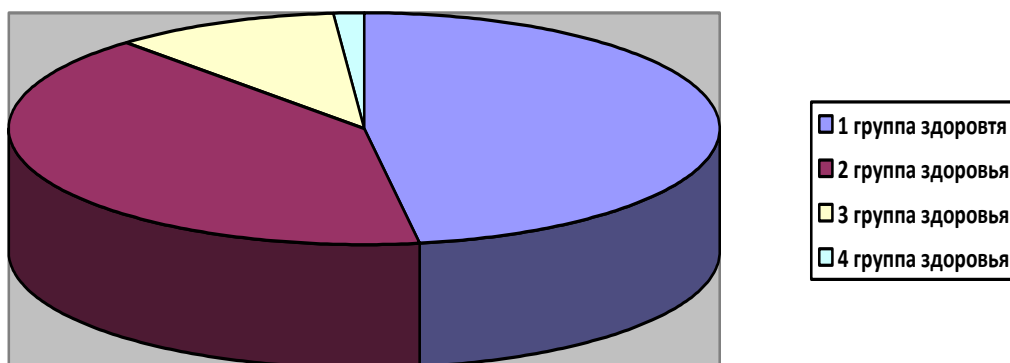
Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2016 год				2017 год			
	Списочный состав	360				360		
Группа здоровья/ Кол-во детей	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	172	151	34	3	171	147	37	5
Средняя заболеваемость в днях	4072				3873			
Средняя заболеваемость в дне на 1-го ребёнка	11,53				10,2			
Дни пропущенные по ОРЗ/ОРВИ	217				187			

- Индекс здоровья в 2017 году составил 61,7 %.

На диспансерном учете состоят 62 человека (17 %) от общего числа воспитанников.

Группы здоровья воспитанников МБДОУ



- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей в этом году охватил 310 детей в возрасте от 3 – 7 лет. По итогам мониторинга выявлены уровни физического развития и физической подготовленности:

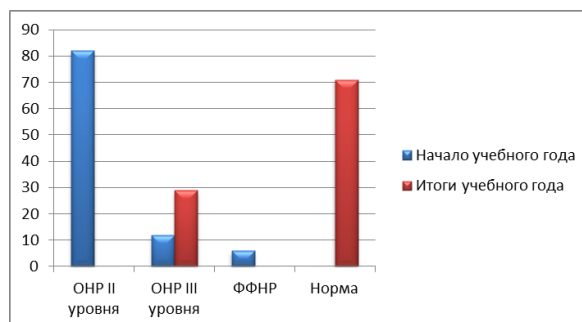
- высокий уровень физического развития - 69% (249 человек);
- средний уровень физического развития - 25% (40 детей);
- низкий уровень физического развития - 6% (21 детей).

Анализируя данные показатели, очевидно, что физическое развитие воспитанников зависит от группы здоровья и уровня заболеваемости в течение года.

- В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Анализ речевых показателей воспитанников старшей группы

для детей с нарушением речи



Результат коррекционно-развивающей работы – это достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, наблюдается положительная динамика у всех воспитанников.

- В МБДОУ созданы условия для коррекционно-восстановительной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Комплекс коррекционно-восстановительных мероприятий показал, что у воспитанников группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется положительная динамика.

Улучшилась результативность показателей функциональных проб. Возросли показатели: подвижности позвоночника, силы мышц спины, силы мышц брюшного пресса. Возросла тренированность сердечно - сосудистой системы детей. Показатели частоты пульса стабильные 2,8 %.

Наблюдается улучшение у 10 % детей; стабилизация у 90 % детей.

По результатам плантографии отмечены улучшение в состоянии стоп. В МБДОУ созданы условия по получению качественного образования детьми со статусом обучающегося с ОВЗ (инклюзивное образование). Специалистами МБДОУ (учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатель) разработана система планирования воспитательно – образовательной и коррекционно - развивающей работы с воспитанником, имеющим нарушения опорно – двигательного аппарата. В соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» для воспитанников с нарушением опорно – двигательного аппарата созданы условия для получения качественного образования: занятия с педагогом – психологом по закреплению представлений ребенка о себе, окружающем мире, явлениям природы, формированию умений приобретения навыков в условиях группового общения, развития общей и мелкой моторики; занятия с учителем – логопедом по развитию звуковой имитации, стимулирования и поддержки речевой активности; занятия воспитателя по формированию знаний об обобщающих понятиях, формирование и развитие умений самообслуживания и культурно – гигиенических навыков.

- Результаты мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2017 году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной

деятельности, организации совместной деятельности педагогов с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

По итогам мониторинга освоения программы у воспитанников со статусом обучающегося с ОВЗ наблюдается положительная динамика в развитии и социализации в условиях МБДОУ (инклюзивного образования).

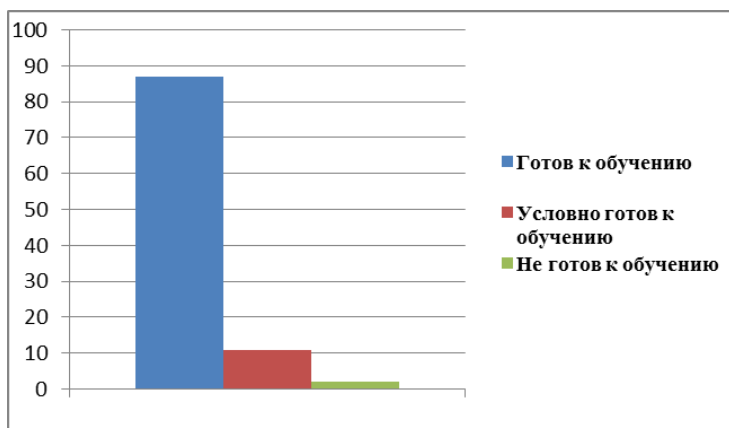
Результаты мониторинга

освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ

Анализ результатов показывает, что развитие детей соответствует возрастным нормам. Развитие личности детей реализуется в процессе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

- Одним из критериев результативности работы МБДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и обучение в начальной школе. Результат диагностического обследования показал, что школьно-значимые функции у воспитанников МБДОУ сформированы на 98 %

Результаты исследования психолого - педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе



Между детским садом и школой традиционно сложились отношения преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МБДОУ. Важным аспектом совместно деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в школу, встреч с учителями начальных классов, выпускниками детского сада.

В течение года родители получали информацию о содержании образовательных услуг и результатах работы с детьми в ДООУ. Родители наших воспитанников принимали активное участие в воспитательно - образовательном процессе и по итогам опроса удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Результатом работы МБДОУ является соответствие портрета будущего выпускника целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО. Ребенок должен быть здоров, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу и др.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, форм, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МБДОУ модели образовательного процесса.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ (лицензия на осуществление образовательной деятельности), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. Положительная динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ прослеживается по всем образовательным областям согласно мониторингу.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ и расписанием непосредственной образовательной деятельности, имеется экспертное заключение о соответствии (не соответствии) программ, методик, режимов воспитания и обучения в дошкольных учреждениях санитарно – эпидемиологическим требованиям № 2.297/Э.219 от 15.08.2017 г.

Педагоги применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, технологии валеологической направленности, личностно - ориентированный подход).

Основная образовательная программа МБДОУ (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – **во взаимосвязи**.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе строится на основе годового плана работы ДОУ и носит планомерный характер.

Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

МБДОУ реализует коррекционные и парциальные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР под редакцией Нищевой Н.В. (нормативный срок освоения 2 года);
- «Крымский венок» региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму (Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.).

Программам МБДОУ отражает в себе взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса (*дети=педагоги=родители*).

Содержание Программы, рабочих программ специалистов отвечает требованиям ФГОС ДО, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников. Непосредственная образовательная деятельность ведётся в соответствии с учебным планом МБДОУ, осуществляется воспитателями групп, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической работе и учителем-логопедом.

В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания. В середине ноября, января и апреля для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»:

- медицинский персонал МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, обеспечение качества питания;

- медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;

- дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту – форма №026/у-2000, прививочную карту - форма № 063/у;

В МБДОУ разработано примерное десятидневное меню на летне – осенний и зимне – весенний период, и имеется экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам № 2.298/Э.218 от 15.08.2017г. Качество питания воспитанников улучшено за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующего закреплена персональная ответственность шеф – повара, поваров, медицинской сестры, медицинской сестры по диетическому питанию, кладовщика за качество приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и декларации качества на поступающие продукты и продовольственное сырье имеются. В МБДОУ блюда

готовятся строго по технологическим картам, заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню – требования, медицинская сестра по диетическому питанию руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни ведется просветительская работа по организации рационального питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию здорового образа жизни.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Программой, годовым планом работы и учебным планом МБДОУ.

Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить качество образовательной работы МБДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» организован в соответствии с требованиями российского законодательства, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 72 человека. Воспитательно-образовательный процесс осуществляет 28 педагогов: воспитатели, специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Все педагоги имеют специальное образование: высшее – 27 человек (96 %), среднее профессиональное – 1 человека (4 %). По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека (11 %), первую квалификационную категорию – 10 (36 %). Коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. В МБДОУ работают опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела, имеющие стаж работы: до 10 лет – 1 (5 %), свыше 10 лет – 12 (43 %), свыше 18 лет 13 (46 %), свыше 30 лет - 2 (6 %).

Педагогические работники проходят обучение по дополнительной программе курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, дистанционных курсах через интернет-

источники, участвуют в вебинарах; повышают свой профессиональный уровень через участие в муниципальных методических объединениях; успешно проходят процедуру аттестации, повышают самообразование, что способствует росту профессиональной компетентности педагогов и эффективности работы МБДОУ. Все педагогические работники прошли обучение по программе «Содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»

Качественный анализ кадров:

Руководители МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством) организуют воспитательно-образовательный процесс и управление коллективом;

Педагогические работники (воспитатели (включая старшего воспитателя), учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят НОД и воспитательную работу с детьми.

К учебно-вспомогательному персоналу относятся: помощники воспитателей, специалист по ОТ, специалист в сфере закупок, делопроизводитель, медицинские сестры, медицинская сестра по диетпитанию.

К обслуживающему персоналу относятся: повара, кладовщик, кастелянша, машинисты по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа, уборщики служебных помещений, дворники.

Коллектив занесен на Доску почёта за весомый вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым в 2016 году.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

МБДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в муниципальных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, изучают новинки периодической и методической

литературы. Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и повышения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно – методического и материально – технического обеспечения.

Организация методической работы МБДОУ решает задачи повышения мастерства каждого педагога, обобщение опыта работы, развитие творческого потенциала коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитание и развитие детей.

Деятельность методической службы МБДОУ определена по направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

В системе методической работы с кадрами в МБДОУ проводятся:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

В течение 2017 года МБДОУ получал издания периодической печати, методическую и художественную литературу.

Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды,

обеспечивающая качество образования в МБДОУ выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы, которая создает для воспитанников условия творческого, познавательного, эстетического развития, где ребенок чувствует уверенность в себе.

В МБДОУ имеется 14 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок, прачечная,

спортивная площадка и оборудованные прогулочные участки, закрепленные за каждой группой. В 2017 году прогулочные площадки были благоустроены и оснащены спортивно-игровым оборудованием .

Медицинский блок: профилактика физического развития детей, санитарно-просветительская работа, оказание доврачебной медицинской помощи, профилактические медицинские осмотры, скрининг-тестирование, оценка состояния здоровья и физического развития (антропометрия). Сенсорная комната: всестороннее раскрытие резервов сенсомоторного и психомоторного потенциала детей, формирование межполушарного взаимодействия, их синхронизации, индивидуальные и подгрупповые коррекционно - развивающие занятия с детьми на преодоление трудностей, связанных с нарушением социальной адаптации, общения. Спортивный зал: профилактика и коррекция физического развития детей, укрепление здоровья детей, приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие способности детей к восприятию и передаче движений, формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях. Кабинет учителя-логопеда: формирование правильной речи и других функциональных систем у детей с речевыми нарушениями, коррекция их поведения, речевое обследование детей, индивидуальные занятия, подгрупповые занятия, консультации участников воспитательно - образовательного процесса (педагогов, специалистов, родителей). Музыкальный зал: художественно – эстетическое развитие детей, обогащение слухового и песенного опыта детей при знакомстве с основными жанрами, стилями, направлениями в музыке, развитие творческих и импровизационных способностей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах, развитие умений творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности. Групповые помещения: воспитание у детей эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, умственные способности и речь, последовательное изменение предметно – игровой среды в соответствии с возрастом детей – учет половых особенностей и предпочтений детей, направленность на развитие ребенка в соответствии с общечеловеческими ценностями, создание положительных отношений между детьми, стимулирование творческих замыслов детей, индивидуальных творческих проявлений. Все группы

обеспечены учебными материалами, наглядно-дидактическими пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований.

Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень для всестороннего развития детей, охраны и укрепления здоровья и получению воспитанниками качественного образования.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал.

В течение 2017 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

В МБДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта cheburashka.29@mail.ru.

МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» имеет сайт. На сайте размещается актуальная информация по организации воспитательно – образовательного процесса МБДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для обеспечения безопасности воспитанников разработан и утвержден паспорт безопасности МБДОУ, установлена система видеонаблюдения, здание оборудовано системой тревожной сигнализации, имеется металлоискатель и телефон с записывающим устройством, обучены ответственные за организацию антитеррористической защищенности МБДОУ.

Вывод: Вся инфраструктура развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ представляет собой систему материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Данные компоненты развивающей среды (на каждый из которых составлен паспорт) обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью участвовать в совместной деятельности со сверстниками. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом интеграции образовательных областей. Здоровьесберегающая и развивающая направленность предметно - пространственной среды ДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольника, максимальное развитие его творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей. Эти свойства предметной среды как компонента внутренней образовательной среды ДОУ соответствуют социально заданным целям дошкольного образования и способствуют повышению его качества. Таким образом, инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая качество образования в МБДОУ. Состояние учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения обеспечивает организацию жизни детей в МБДОУ и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

7. Функционирование системы внутренней оценки качества образования.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 28 пункт 2, Постановлением правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество методической работы, качество организации воспитательно-образовательного процесса, качество взаимодействия с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество развивающей предметно-пространственной среды, открытость и доступность информации, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Целью системы оценки качества образования является соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В течение 2017 года внутренний контроль осуществлялся в виде предупредительных, оперативных, итоговых и тематических проверок и мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчётов.

Результаты оперативного контроля занесены в ежемесячную таблицу контроля.

Проведена внутренняя оценка качества образования удовлетворенности образовательной деятельности ДОУ, подведен итог на основании анкетирования родителей и составил 96 % .

С целью информирования родителей организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проведены родительские собрания, праздники, досуги и пр.

Вывод: Результаты внутренней оценки качества образования свидетельствуют, что принятые обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса и получения положительного результата.

8. Основные достижения МБДОУ в 2017 год

В МБДОУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования: прохождение обучения по программам дополнительного образования повышение квалификации один раз в три года, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействие реализации основной образовательной программы МБДОУ, участие педагогов в муниципальных методических объединениях. В 2017 году на базе МБДОУ проведены муниципальные методические объединения «Игровая модель обучения воспитанников правилам личной безопасности», «Роль книги в развитии речи детей дошкольного возраста», «Роль музыкального руководителя в развитии социальных,

нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,

В 2017 год МБДОУ представлен опыт работы: сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями муниципалитета: тематическое развлечение с воспитанниками МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» «Новогодние святки», городской семинар – практикум «Презентация условий в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» по получению качественного образования детьми – инвалидами, детьми со статусом обучающегося с ОВЗ в соответствии с государственной программой «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг», активизирована профессиональная деятельность педагогов: участие в конкурсах профессионального мастерства (участие в муниципальном этапе «Воспитатель года России – 2018», .

В 2017 году педагоги и воспитанники МБДОУ принимали участие в проектах республиканского и муниципального уровня: призеры республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» в Республике Крым в 2017 году (диплом III степени МОН РК), участие в конкурсе среди дошкольников «Наш дом - природа» (благодарность министерства экологии и природных ресурсов РК), участие в телевизионном конкурсе «Что такое новогоднее чудо?» (грамота III место), участие в благотворительной акции «Белая цветок» (благодарность управления образования администрации города Евпатории РК), региональном конкурсе «Дорога глазами детей» (диплом III степени МОН РК), конкурсе «Новогодняя игрушка 2018» (диплом победителя муниципального конкурса), городском фестивале детского творчества «Подсолнух»;

Готовность выпускников к обучению в школе по результатам диагностики показал достаточный уровень: проект «Детский сад = Школа», совместные мероприятия «Литературный час в школьной библиотеке», «Международный день здоровья» и др.

В 2017 году достигнуты высокие результаты работы объединений дополнительного образования: участие в городской интеллектуальной олимпиаде по экологии среди воспитанников старшего дошкольного возраста (диплом победителя олимпиады), городской турнирной программе «Путешествие в Природоград», в городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества «В гостях у сказки» (диплом I степени).

Результативен опыт активной работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство МБДОУ, создание новых активных форм работы с родителями (игровой тренинг «Роль папы в воспитании ребенка», в рамках празднования международного Дня Семьи «Традиции моей семьи», Акция «В союзе с детским садом»);

Выводы: Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике результативности и эффективности деятельности МБДОУ.

Перспективы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

В условиях модернизации дошкольного образования в МБДОУ определены основные направления ближайшего развития для успешной деятельности:

- применение психолого – педагогических технологий (в том числе инклюзивных) необходимых для адресной работы воспитанникам ДОУ;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- разработать комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- выстраивать партнерские взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач, использования эффективных методов психолого - педагогического просвещения.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	348 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	360 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	348 человек/ 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 6,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек/ 6,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 6,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/ 6,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 94 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 94 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	13 человек/ 46 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 97 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	28 человек/360 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да