

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Чебурашка» Республика Крым  
г. Евпатория ул. Некрасова д.100

**Конспект занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного  
возраста с природой**

**Тема: «Природа моего города и Крыма»**

**Цели:** сформировать представления детей старшего дошкольного возраста о родном городе, закрепить и обогатить детей знаниями о Евпатории, о ее природе.

**Задачи**

***Образовательные:***

- закрепить знания детей о своем родном городе, о его природе и достопримечательностях;
- активизировать словарный запас детей;
- продолжать знакомить детей с окружающей природой;
- активизировать в речи детей употребление прилагательных;

***Развивающие***

- развивать связную речь детей, уметь ответить на вопросы полными предложениями;
- продолжать развивать память, мышление, умение слушать;
- обогащать словарный запас детей;

***Воспитательные***

- воспитывать бережное и внимательное отношение к окружающему миру и к природе родного края;
- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию;

**Словарь:** достопримечательность, озеро, Сасык-Сиваш.

**Оборудование:** ИКТ, конверт с письмом, карта Крыма, достопримечательности города Евпатория.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и видео о городе Евпатория, рассматривание репродукций русских художников, чтение легенд о городе и Крыме.

## Ход НОД

### 1. Организационный момент.

Дети заходят в группу и видят карту Крыма.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, чему будет посвящено наше занятие?

Дети: Нашей Родине.

Евпатория, моя любимая,

Евпатория, моя родная,

Летом ты такая красивая!

В платьях зелени густая!

Так живи, цветы, мой город,

Счастья людям приноси

Никогда, пусть, не погаснут,

Милых улиц огоньки.

### 2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята я хочу предложить вам отправиться в интересное и увлекательное путешествие по Крыму и городу Евпатория. Вы хотите узнать новое и интересное о своей Родине и своем родном городе, чтобы потом рассказать своим друзьям?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Тогда ребята, мы отправляемся в интересное и увлекательное путешествие по Крыму. Я вам сейчас расскажу, Крым - это полуостров, который омывается Чёрным и Азовским морями. Наш Крым богат множеством озёр, рек, водопадов и заливов. Так же у нас есть красивые горы. В нашем Крыму есть так называемые города-курорты: Ялта, Мисхор, Алушка, Симеиз, Гурзуф, Алушта, Феодосия и наша любимая и прекрасная Евпатория. В Керчи и Севастополе находятся морские порта. Ребята, а вы знаете столицу нашей Республики Крым?

Дети: Да, город Симферополь.

Воспитатель: Правильно, столицей Автономной республики Крым является город Симферополь. В этом городе есть река Салгир. В территориально-административный состав Крыма входят сёла, посёлки городского типа, города. Севастополь имеет особый статус «отдельной административной единицы», но является неотъемлемой частью Крыма.

-А как называется город, в котором мы живем?

Дети: Евпатория.

Воспитатель: Да ребята, Евпатория, как и многие другие крымские города, очень древняя и раньше много лет тому назад называлась по-разному:

Керкинитида, Гезлёв, Евпатория.

Воспитатель: Ребята, хочу обратить ваше внимание на карту, почему цвета на карте разные? Кто как думает? (синий цвет – моря, озера, реки; зеленый – леса; коричневый – горы). Природа у нашей страны многообразнейшая.

Дети: Синий цвет – море.

Воспитатель: Да ребята, совершенно верно, наш Крым омывается Чёрным и Азовским морем и оно на карте обозначается синим цветом.

Море Чёрное — большое:

Утром серо-голубое,

Днём оно зелёное,

Пенное, солёное.

Ну, а ночью, при луне,

Золотым казалось мне!

Давайте мы с вами вспомним какой вкус имеет морская вода?

Дети: На вкус морская вода – солёная.

Воспитатель: да, совершенно верно. А вот почему в морской воде легче плавать, чем в пресной мы сейчас с вами узнаем. Проходите на свои места.

«Опыт с водой и яйцом»

Ребята сейчас мы с вами проведём небольшой эксперимент. У вас на столах находятся стаканы с пресной водой, соль и два яйца. Работать будем в парах. Сначала возьмём аккуратно одно яйцо и опустим его в ёмкость с водой. Что произошло с яйцом? (оно утонуло). Теперь возьмём соль и насыпим её в

другую ёмкость с водой, хорошо размешаем, чтобы соль растворилась. Теперь второе яйцо опустим в солёную воду. Что произошло с яйцом?

Дети: мы видим, что яйцо плавает.

Воспитатель: Дети, какой мы можем сделать вывод? У солёной воды плотность больше, чем у пресной, поэтому в морской воде легче плавать, чем в пресной.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, каких обитателей Чёрного моря вы знаете?

Дети: Катран, камбала, бычок, кефаль, килька, хамса, медуза, краб, мидии, креветки, дельфины афалины.

Воспитатель: Молодцы! А какую пользу приносят морю медузы, крабы, мидии?

Дети: они фильтруют воду.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас я хочу вам предложить поиграть в игру:

### **Дидактическая игра «Кто живет в Черном море»**

(Если я говорю правильно вы стоите на месте, а если не правильно то приседаете)

- А в воде живёт индюк? Нет.
- А в воде живёт утюг? Нет.
- Ну, а корка от арбуза? Нет.
- А вообще живёт медуза? Да.
- А большие мандарины? Нет.
- В Чёрном море есть дельфины? Да.
- Рыбы в нашем море есть? Да.
- Крокодилов в нём не счесть? Нет.
- Дети плещутся в воде? Да.
- Вместе с птицами в гнезде? Нет.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Мне не удалось вас запутать, и вы поняли, что море для морских обитателей – это родной дом, и для того что бы оно всегда оставалось чистым и гостеприимным что для этого нужно что делать?

Дети: для этого не засорять пляжи и не нужно бросать мусор в море и не давать делать это другим., окружающим.

Воспитатель: Ребята а вы знаете, что в городе Саки есть лечебные грязи? В этот город приезжаю множество туристов для того, что бы подлечить свое здоровье. Так же есть в нашем Крыму интересное и красивое озеро Сасык-Сиваш – это красивое озеро притягивает всех гостей не только своим красивым видом и цветом, но и полезными свойствами и компонентами.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается, мы сейчас узнаем хорошо ли вы знаете наши крымские горы, но для начала мы с вами отдохнем, слушайте стихотворение и выполняйте движения.

### **Физкультминутка.**

Воспитатель: В нашем крае горы-высокие,(тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Воспитатель: Ребята, также мы с вами знаем, что у нас в Крыму есть горы, которые покрыты густыми лесами, гора Аю-Даг, Демерджи, гора Кошка, Ай-Петри, Роман-Кош и каждая по своему прекрасна. Ребята, какая самая высокая гора Крыма?

Дети: Роман-Кош.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, вы знаете абсолютно все нашем Крыме и городе Евпатория, вы справились со всеми заданиями и наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте мы с вами станем в круг и произнесем волшебные слова:

Дружно за руки возьмемся

И друг-другу улыбнемся,

Я твой друг и ты мой друг

Повернемся мы вокруг

И ответим мы все дружно

Крым – это наша жемчужина!

Воспитатель: Вот мы оказались в детском саду.

### **3. Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, у нас получилось побывать в интересном и увлекательном путешествии, скажите, где мы с вами побывали? Понравилось вам занятие? Что для вас было особенно интересным, новым? Какие трудности вы испытывали?