

## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе

**Тема:** «Безопасность на дороге»

**Цель:** продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения, активизировать словарь: перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.

**Задачи:**

Обучающие: Познакомить с правилами дорожного движения.

Развивающие: Развивать внимание и память.

Воспитательные: Воспитывать в детях соблюдение правил дорожной безопасности, желание приходить на помощь.

**Оборудование:** по три бумажных круга на каждого ребенка (красный, жёлтый, зелёный), дорожка «пешеходный переход», картинки с изображением светофора, знака «пешеходный переход», кукла Незнайка.

### Ход НОД:

**Воспитатель:** Ребята мы с вами живём в городе. Он хотя и небольшой, но на каждом шагу нам могут встретиться опасности.

- Как вы думаете, какие это могут быть опасности? (ответы детей).
- Главная опасность - это дорога. На дороге можно оступиться и упасть, получить серьезный ушиб или травму, а страшнее всего попасть под машину переходя улицу.
- Ребята, чтобы этого не произошло, нужно соблюдать правила безопасности переходя улицу.
- Переходить улицу нужно только в том месте, где висит знак или есть разметка на дороге.

пешеходного перехода:

Вот обычный переход. По нему идет народ  
Здесь специальная разметка  
«Зеброю» зовется метко!

Белые полосы тут

Воспитатель читает стихотворение и показывает иллюстрации с изображением

**Воспитатель:** Ребята, если мы увидели пешеходный переход, сразу можно по нему переходить? (ответы детей).

- Ребята, прежде, чем переходить дорогу нужно внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины и посмотреть направо.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это?

Появляется Незнайка (кукла).

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Я шел к вам в гости и со мной случилось опасное происшествие. Я чуть не попал под колеса машины.

**Воспитатель:** Незнайка, а ты внимательно переходил дорогу? Посмотрел по сторонам?

**Незнайка:** Нет.

**Воспитатель:** Незнайка, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Незнайка:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята! Давайте покажем Незнайке, как правильно переходить дорогу.

**Тренинг «Переходим улицу».**

Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила:

1 ребенок: (выполнение соответствующих действий) Идти спокойным шагом.

2 ребенок: (показ иллюстрации) Придерживаться правой стороны дороги.

3 ребенок: (показ иллюстрации со знаком «пешеходный переход») Проезжую часть улицы нужно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами.

### **Подвижная игра «Пешеходы».**

Ребята строятся парами, затем под быструю музыку бегают в рассыпную по «тротуару», когда музыка замолкает, ребята становятся в пары и переходят дорогу по «зебре».

**Воспитатель:** Теперь ты, Незнайка, запомнил, как правильно переходить дорогу?

**Незнайка:** Да, запомнил. Но, если нет пешеходного перехода поблизости, как быть?

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Незнайке, что еще помогает безопасному движению машин и людей на дороге.

Воспитатель читает загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь, (светофор)

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно, светофор.

**Воспитатель:** Для чего он нам нужен?

**Дети:** Руководить переходом, управлять дорогой.

**Воспитатель:** А какие цвета есть у светофора?

**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:** Что они означают для пешеходов?

**Дети:** Красный цвет - стой на месте; жёлтый - внимание, приготовься; зелёный - можно переходить.

**Воспитатель:** Ребята, на какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу? **Дети:** На красный.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо усвоили сигналы светофора.

**Проводится физ. минутка «Мы - шоферы»** (дети выполняют движения)

Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль, (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль, (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево - чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер, (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

### **Подвижная игра «Светофор»**

Воспитатель объясняет правила игры:

Зеленый - все будут маршировать на месте, и у кого зеленые кружки поднимут их.

Желтый - поднимут желтые кружки и перестают маршировать.

Красный - все присядут, поднимут красные кружки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо усвоили сигналы светофора и научили Незнайку правилам поведения на дороге!

**Итог:** Дети прощаются с Незнайкой.

**Воспитатель:** Ребята, будьте внимательны и осторожны на дороге. Всегда помните правила дорожного движения и правила пешеходов. Выполняйте их, и они помогут вам сохранить ваши здоровье и жизнь.