

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Чебурашка» Республика Крым  
г. Евпатория ул. Некрасова д.100

**Конспект занятия по аппликации для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Планета Земля» (обрывная техника)**

**Цель:** помочь детям освоить технику обрывной аппликации, продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить представление о том, что планета Земля – это огромный шар, что большая часть земного шара покрыта водой – океанами, морями; подвести детей к пониманию смысла о том, что Земля - это дом для всех людей, который нужно любить, не разрушать, содержать в чистоте;

**Развивающие:** развивать у детей интерес к естественно – научным знаниям; развивать мелкую моторику пальцев руки стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев; развивать у детей волевые качества: терпеливость, усидчивость, целеустремлённость, самостоятельность;

**Воспитывающие:** воспитывать бережное отношение к Земле – к своему дому, любовь к природе; воспитывать аккуратность в выполнении работы.

**Оборудование:** Белый круг дм 20 см, полоски бумаги зеленого, голубого, клей, клеенки, салфетки, карта, глобус.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о планете Земля, знакомство с глобусом, физической картой, рассматривание иллюстраций.

**1.Организационный момент**

*Д/у «Подскажи словечко»*

Воспитатель: - Окружающий нас мир

Интересно... познавать.

Его тайны и загадки

Мы готовы.. разгадать.

Воспитатель: - Ребята, послушайте стихотворение:

Эта планета-любимый дом,

На ней мы с рожденья все вместе живем.

Планета прекрасна: моря, океаны,

Цветы и деревья, и разные страны.

И солнце сияет с зари до заката,

Что за планета, скажите, ребята?

Дети: - Это Земля.

Воспитатель: - Правильно! Планета Земля - наш дом. А как ещё её называют?

Дети: - Её называют "голубой планетой".

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что на Земле много воды.

Воспитатель: - Правильно, посмотрите, какая она красивая, так выглядит наша планета, если смотреть на неё из космоса (глобус). Ребята, а как вы думаете, что это?

Дети: - Это глобус.

Воспитатель: - Молодцы! Глобус - это модель нашей планеты. На нём есть всё, что есть на земле, только очень маленькое. Давайте рассмотрим его.

- А почему на глобусе так много голубого цвета? (реки, озера, моря, океаны)

- А почему есть зеленый цвет? (это леса и растения).

- Почему есть желтый и коричневый? (горы и равнины).

- Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое? (Это снег и лед, правильно, молодцы!)

- Скажите сколько океанов на нашей планете?(На нашей планете всего четыре океана).

- Сможете их назвать?(Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский).

- Дети, если мы внимательно посмотрим на глобус, то увидим белый цвет.

Что он означает?(Северный и южный полюса Земли)

-Земля, дети, это не только вода, но и суша. Это огромные материки, где живут звери, птицы, где высятся горы и дышат жаром пустыни. Давайте вспомним, какие вы знаете материки.(Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида и Евразия).

- Какие цвета ещё есть на глобусе? (Ещё есть зелёный, он обозначает леса, луга, растительность).

Пальчиковая гимнастика:

- А теперь, дети, мне ладони покажите –

Правую и левую!

В кулачок скорей сожмите

Пальчики умелые.

Разожмите... рассмотрите...

И скорее мне скажите:

Для чего нужны нам, дети,

Ловкие ладошки эти?

- У всех у вас они умелые и трудолюбивые, сейчас нам очень пригодятся эти пальчики.

## **2.Самостоятельная работа детей**

Воспитатель: - Ребята, хотите изобразить свою маленькую планету Земля?

Мы с вами изготовим планету Земля из бумаги.

Воспитатель: Сегодня я вам покажу необычную технику, а называется эта техника – обрывная аппликация, то есть сегодня нам не понадобятся ножницы. Вместо ножниц у нас есть пальчики, и они тоже умеют разрезать бумагу – рвать ее. Пальчики мы уже размяли, можем начинать!

Воспитатель: - Ребята, у каждого из вас есть шаблон нашей планеты (белые кружочки). Сначала цветную бумагу (голубого и зелёного) рвём на маленькие кусочки. Далее, приклеиваем кусочки цветной бумаги на шаблон нашей Земли. Для этого намазываем небольшой участок клеем и приклеиваем кусочки бумаги. Расположить кусочки нужно так, чтобы планета была как настоящая.

### **3.Рефлексия**

- Ребята, что же мы сегодня с вами мастерили? Какую технику мы использовали? Что было сложное для вас? Вы - все молодцы! У всех получилась замечательная планета Земля.