

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
297400 РФ, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100  
+7(36569)5-47-78; \_sadik\_29-evp@crimeaedu.ru**

---

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга образовательного  
процесса МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»**

В I полугодие 2023-2024 учебного года коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения выполнял требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и работал над реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29 «Чебурашка». В течение I полугодия проводился мониторинг целевых ориентиров освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ориентиров основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Чебурашка» представленных в виде целевых ориентиров: социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Основные задачи мониторинга является :

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Сбор информации основан на использовании следующих методик:**

- чек листы (для детей старшего дошкольного возраста) по направлениям:  
Математические представления, окружающий мир, природа, формирование начальных представлений о ЗОЖ, речевое развитие, приобщение к искусству, изобразительная деятельность, формирование основ безопасности, финансовая грамотность;
- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком;

**Диагностика проводилась по основным образовательным областям:**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально - коммуникативное
- Физическое развитие

**Мониторинг оценивался уровнями:**

- Выполняет самостоятельно
- Выполняет с помощью
- Не выполняет

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, родителей (законных представителей) по дальнейшей работе. Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. Сравнительные данные приведены в таблице.

**В мониторинге приняли участие:**

группы раннего возраста- 3;

младшие группы- 3;

средние группы -4;

старшие группы -2;

разновозрастная группа для обучающихся с ТНР-1;

подготовительная к школе группа-1.

**Результаты педагогической диагностики уровня развития детей  
в 2023 - 2024 учебном году.**

Уровни	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	50%	70%	85%	95%	100%
ВС П	40%	20%	10%	0%	0%
НВ	10%	10%	5%	5%	0%

Уровни	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	50%	60%	70%	90%	100%
ВС П	40%	30%	20%	5%	0%
НВ	10%	10 %	10%	5%	0%

Уровни	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	50%	65%	80%	90%	95%
ВСП	40%	25%	15%	5%	5%
НВ	10%	10%	5%	5%	0%

Уровни	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	40%	60%	70%	85%	100%
ВСП	40%	30%	20%	10%	0%
НВ	20%	10%	10%	5%	0%

Уровни	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	50%	60%	60%	90%	90%
ВСП	40%	30%	30%	5%	10%
НВ	10%	10%	10%	5%	0%

Педагогический мониторинг показал положительную динамику уровня развития воспитанников ДОУ по всем пяти образовательным областям ( 1-3 года -87%, 3-7 лет - 85%).Это позволяет положительно оценить эффективность педагогического процесса, направленного на создание условий для успешного освоения содержания ОП ДО и подготовки воспитанников к успешной адаптации и социализации на этапе обучения в начальной школе.

Заведующий МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»

И.Н.Саранцева