

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100,
контактный телефон (36569) 54778
e-mail: cheburashka.29@mail.ru

ПРИНЯТО

на управляющем совете № 4
от 31.05.2017 г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
за 2016-2017 учебный год**

Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 пункт 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ)

Самообследование проводилось согласно нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»

Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установит причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организацией;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

Сокращённое наименование: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

Юридический адрес: РФ РК, 297400 город Евпатория, улица Некрасова, дом 100;
телефон 5-47-78;

Место нахождения: город Евпатория, улица Некрасова, дом 100;
телефон 5-47-78;

Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым;

Тип: «дошкольное образовательное учреждение»;

Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение»;

Форма обучения: очная

Язык на котором осуществляется образование (обучение): русский;

Режим работы: Понедельник – пятница с 7³⁰ до 18⁰⁰

Выходные дни: суббота, воскресенье

Заведующий: Печникова Любовь Николаевна; (36569)54778;

Адрес электронной почты: cheburashka.29@mail.ru;

Адрес сайта: чебурашка29.рф

Количество групп: 15

Количество детей: 360

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 №0000048 *, регистрационный номер № 0046 от 07 декабря 2015 года;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000619862 от 27 декабря 2014 года;

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91№ 000619863 от 27 декабря 2014 года;

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав.

Документация МБДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», утвержден Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 15.09.2015 г № 1135 –п;

- Программа развития МБДОУ;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

- Годовой план работы МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Учебный план МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Календарный учебный график МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» на 2015-2018 гг.;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- Штатное расписание МБДОУ;

- Приказы заведующего МБДОУ;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу МБДОУ составляет 360 детей, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) 350 человек, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) 10 человек.

Количество групп: 15

- раннего возраста - 2 группы;

- группы дошкольного возраста – 13 (в т.ч. старшая группа для детей с нарушением речи, средняя группа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата , группа кратковременного пребывания)

Возрастные группы воспитанников	Возраст	Количество воспитанников
Группы раннего возраста	2 – 3 лет	50
Группы младшего дошкольного возраста	3 – 4 лет	99
Группы среднего дошкольного возраста	4 – 5 лет	77
Группы старшего дошкольного возраста	5 – 6 лет	95
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	29
Группа кратковременного пребывания	3 – 7 лет	10

В 2016 – 2017 учебном году МБДОУ посещали 3 ребёнка – инвалида (в т.ч. 1 ребенок на инклюзивном образовании).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» (далее по тексту МБДОУ) **направлена** на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность МБДОУ **организуется** в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа **сформирована** как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного

возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа **определяет** содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка.

Содержание Программы **охватывает** следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБДОУ **осуществляется** инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году:

- создание оптимальной системы комплексного сопровождения воспитанников со статусом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие ребенка в соответствии с его образовательными потребностями, индивидуальными возможностями;

- обновление программно- методического обеспечения, разработка методических рекомендаций, психолого-педагогических программ, технологий;

- проектирование оптимальной модели развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах деятельности в контексте требований ФГОС ДО;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;

- апробация эффективных форм включения родителей в образовательный процесс МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Рабочая группа МБДОУ по реализации ФГОС ДО разработала плана реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, информационно - методическое обеспечение и кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в МБДОУ проведены мероприятия:

- изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие деятельность МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка».
- реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» для воспитанников, имеющих нарушения опорно – двигательного аппарата.
- реализуется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» для воспитанников с нарушением речи.
- педагогические работники (7 человек) прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в музыкальном зале, спортивном зале, в кабинетах учителя – логопеда, педагога – психолога и возрастных группах детского сада.
- созданы условия по получению качественного образования детьми – инвалидами и детьми со статусом обучающегося с ОВЗ.

Выводы: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДОО.

В ДООУ осуществляется инновационная деятельность.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ города Евпатория осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым - управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Печникова Любовь Николаевна.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления МБДОУ.

В 2016 – 2017 гг. на Общем собрании работников Учреждения:

- рассмотрен ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а так же отчёт о результатах самообследования;
- рассмотрены дополнения и изменения к трудовому договору коллектива МБДОУ;
- рассмотрены вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением.

Педагогический совет осуществлял организацию воспитательно-образовательного процесса:

- приняты образовательные рабочие программы специалистов Учреждения;

- рассмотрены и приняты учебный план и календарный учебный график МБДОУ, регламентирующие организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- утвержден годовой план работы Учреждения;
- рассмотрены вопросы и предложения по улучшению деятельности педагогов и методических объединений.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Управляющий совет Учреждения:

- рассмотрены вопросы стратегии развития Учреждения;
- принят ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых средств Учреждения;
- принят отчёт о результатах самообследования;
- рассмотрены вопросы и приняты решения о модернизации материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, укрепление связей между учреждением и семьёй, реализации прав родителей на участие в организации воспитательно-образовательного процесса создан родительский комитет.

Родительский комитет Учреждения:

- вносил предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- укреплял связи с администрацией, общественными организациями, предприятиями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательно-образовательного процесса, укрепление материально-технической базы;
- участвовали в работе по контролю организации питания воспитанников МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет):

- осуществлялся контроль за соблюдением трудового законодательства и нормативных правовых актов: охраной труда, соблюдение порядка аттестации педагогических работников Учреждения и т.д.;

- организована физкультурно-оздоровительная и культурно-массовая работа с работниками МБДОУ;

- принят отчёт о деятельности выборных профсоюзных органов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать Управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В Управлении МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система Управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Выводы:

Структура и механизм Управления МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей (законных представителей)).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МБДОУ осуществляет воспитание, обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются охрана жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ в 2016 -2017 учебном году проведен мониторинг:

заболеваемости, физического развития воспитанников, уровня подготовки выпускников к обучению в школе, уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования:

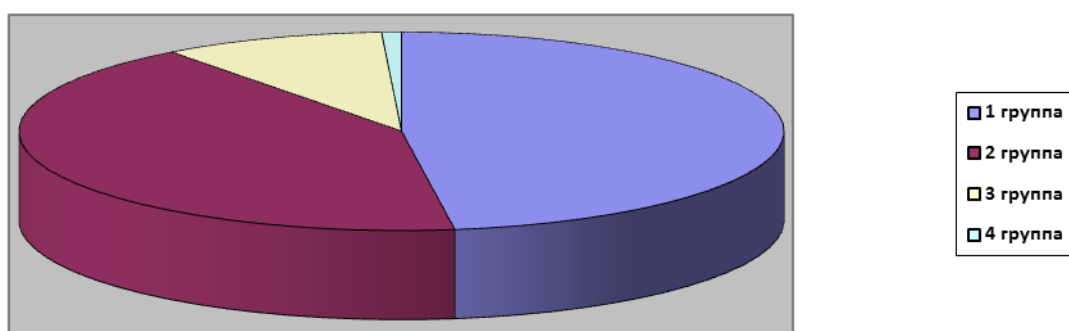
- Ежегодной систематической работой является снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с учётом индивидуального подхода к детям и их группам здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2015 – 2016 учебный год				2016 – 2017 учебный год			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Списочный состав	365				360			
Группа здоровья/ Кол-во детей	156	158	39	2	172	151	34	3
Средняя заболеваемость в днях	4197				4072			
Средняя заболеваемость в дне на 1-го ребёнка	11,5				11,3			
Дни пропущенные по ОРЗ/ОРВИ	224				217			

- Индекс здоровья в 2016 – 2017 учебном году составил 61,7 %.
На диспансерном учете состоят 51 человек (14 %) от общего числа воспитанников.

Группы здоровья воспитанников МБДОУ



- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей в этом году охватил 310 детей в возрасте от 3 – 7 лет. По итогам мониторинга выявлены уровни физического развития и физической подготовленности:
 - высокий уровень физического развития - 68% (245 человек);
 - средний уровень физического развития - 25% (90 детей);

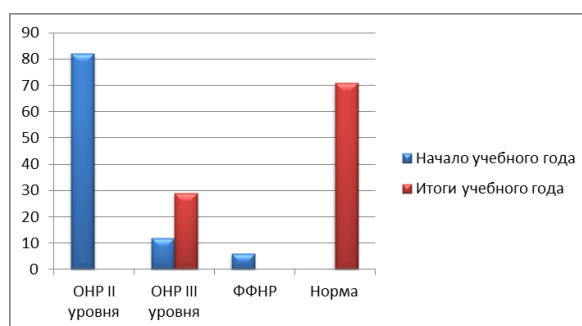
- низкий уровень физического развития - 7 % (25 детей).

Анализируя данные показатели, очевидно, что физическое развитие воспитанников зависит от группы здоровья и уровня заболеваемости в течение года.

- В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Анализ речевых показателей воспитанников старшей группы

для детей с нарушением речи



Результат коррекционно-развивающей работы – это достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, наблюдается положительная динамика у всех воспитанников.

- В МБДОУ созданы условия для коррекционно-восстановительной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Комплекс коррекционно-восстановительных мероприятий показал, что у воспитанников группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется положительная динамика.

Улучшилась результативность показателей функциональных проб. Возросли показатели: подвижности позвоночника, силы мышц спины, силы мышц брюшного пресса. Возросла тренированность сердечно сосудистой системы детей. Показатели частоты пульса уменьшились на 2,8 %.

Всего наблюдается улучшений у 10 % детей; стабилизация у 90 % детей.

Благодаря системе оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, а также специализированной работе наблюдается улучшения в состоянии стоп на основе плантографии.

- В МБДОУ созданы условия по получению качественного образования ребенком со статусом обучающегося с ОВЗ (инклюзивное образование). Специалистами

МБДОУ (учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатель) разработали систему планирования воспитательно – образовательной и коррекционно- развивающей работы с воспитанником, имеющим нарушения опорно – двигательного аппарата. В соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» для воспитанников с нарушением опорно – двигательного аппарата для ребенка созданы специальные условия для получения образования: занятия с педагогом – психологом по закреплению представлений ребенка о себе, окружающем мире, явлениям природы, формированию умений приобретения навыков в условиях группового общения, развития общей и мелкой моторики; занятия с учителем – логопедом по развитию звуковой имитации, стимулирования и поддержки речевой активности; занятия воспитателя по формированию знаний об обобщающих понятиях, формирование и развитие умений самообслуживания и культурно – гигиенических навыков.

По итогам мониторинга освоения программы у воспитанника наблюдается положительная динамика в развитии и социализации в условиях инклюзивного образования.

- Результаты мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, организации совместной деятельности педагогов с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

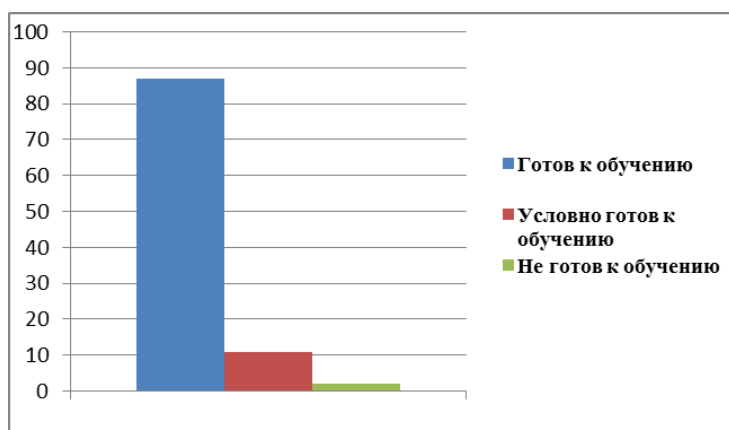
Результаты мониторинга

освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ

Анализ результатов показывает, что развитие детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

- Одним из критериев результативности работы МБДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Результат диагностического обследования показал, что школьно-значимые функции у воспитанников МБДОУ сформированы на 98 %

Результаты исследования психолого - педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе



Между детским садом и школой традиционно сложились отношения преемственности по обеспечению, успешной адаптации и социализации выпускников МБДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в школу, встреч с учителями начальных классов, выпускниками детского сада, организация выпускного бала.

В течение года родители получали информацию о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год. Родители наших воспитанников принимали активное участие в воспитательно - образовательном процессе и по итогам опроса удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Перспективой МБДОУ является выработка и соответствие модели будущего выпускника целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО. Ребенок должен быть здоров, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу и др.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, форм, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным

областям в конце учебного года) с освоением материала. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МБДОУ модели образовательного процесса.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась в соответствии основной образовательной программы МБДОУ (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. Положительная динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ прослеживается по всем образовательным областям согласно мониторингу на конец 2016 – 2017 учебного года.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с требованиями основной образовательной программой МБДОУ и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Педагоги применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, технологии валеологической направленности).

Основная образовательная программа МБДОУ (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – **во взаимосвязи.**

Воспитательно-образовательная деятельность в каждой возрастной группе строится на основе годовых задач педагогического коллектива и носит планомерный характер, который обеспечивают тематические, перспективные и календарные планы.

Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

МБДОУ реализует коррекционные и парциальные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР под редакцией Нищевой Н.В. (нормативный срок освоения 2 года);
- «Крымский веночек» региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму (Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.).

Программам МБДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми=педагогами=родителями).

Содержание Программы, рабочих программ специалистов отвечает требованиям ФГОС ДО с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников. Непосредственная образовательная деятельность ведётся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, осуществляется воспитателями групп, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В учебном плане, в необходимом объёме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени отводимого на их освоения. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания. В середине ноября, января и апреля для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-

эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»:

- медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания;

- медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для осуществления лечебно – профилактических мероприятий;

- дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту;

- медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

В МБДОУ разработано примерное десятидневное меню на летне – осенний и зимне – весенний период, и имеется экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам № 2.298/Э.218 от 15.08.2017г. Качество питания воспитанников улучшено за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность шеф – повара, поваров, медицинской сестры, медицинской сестры по диетическому питанию, кладовщика за качество приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества продуктов и продовольственного сырья имеются. В МБДОУ десятидневное меню выполняется, блюда готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню – требования, медицинская сестра по диетическому питанию руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Для формирования у

дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию здорового образа жизни.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы деятельности МБДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 72 человека. Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляет 30 педагог: воспитатели, специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Все педагоги имеют специальное образование: высшее – 28 человек (94 %), среднее профессиональное – 2 человека (6 %). По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека (7 %), первую квалификационную категорию – 10 (35%). Коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. В МБДОУ работают опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела, имеющие стаж работы: до 10 лет – 2 (6 %), свыше 10 лет – 13 (44 %), свыше 20 лет 13 (44%), свыше 30 лет - 2 (6 %).

Все педагоги своевременно проходят обучения по дополнительной программе курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, дистанционных курсов через интернет-источники, участие в вебинарах; повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города; прохождение процедуры аттестации,

самообразование, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и эффективность работы МБДОУ. Все педагогические работники прошли обучение по программе «Содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»

Качественный анализ кадров:

Руководители МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством) организуют воспитательно-образовательный процесс и управление коллективом;

Педагогические работники (воспитатели (включая старшего воспитателя), учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят НОД и воспитательную работу с детьми.

К учебно-вспомогательному персоналу относятся: помощники воспитателей, специалист по ОТ, специалист в сфере закупок, делопроизводитель, медицинские сестры, медицинская сестра по диетпитанию.

К обслуживающему персоналу относятся: повара, кладовщик, кастелянша, машинисты по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа, уборщики служебных помещений, дворники.

Коллектив занесен на Доску почёта за весомый вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым в 2016 году.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

МБДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно – методического и материально – технического обеспечения.

Методическая работа в МБДОУ решает задачи, направленные на повышения мастерства каждого педагога, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитание и развитие детей.

Функциональная деятельность методической службы МБДОУ выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

В системе методической работы с кадрами в МБДОУ используются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, методическую и художественную литературу.

В МБДОУ имеется 14 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок, прачечная, спортивная площадка и оборудованные прогулочные участки, закрепленные за каждой группой. В 2016 -2017 учебном году прогулочные площадки были благоустроены и оснащены спортивно-игровым оборудованием .

Все группы обеспечены учебными материалами, наглядно-дидактическими пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

В каждой возрастной группе создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований.

Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень для всестороннего развития детей, охраны и укрепления здоровья и получению воспитанниками качественного образования.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал.

В течение 2016-2017 учебного года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

В МБДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта cheburashka.29@mail.ru.

МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» имеет сайт. Информация на сайте постоянно обновляется.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для обеспечения безопасности воспитанников разработан Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ, установлена система видеонаблюдения, здание оборудовано системой тревожной сигнализации, имеется металлоискатель и телефон с записывающим устройством.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («уголки»).

Состояние учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения обеспечивает организацию жизни детей в МБДОУ и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

7. Функционирование системы внутренней оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 пункт 2, Постановления правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество методической работы, качество воспитательно-образовательного процесса, качество взаимодействия с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В течение 2016 -2017 учебного года внутренний контроль осуществлялся в виде предупредительных, оперативных, итоговых и тематических проверок и мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчётов.

Результаты оперативного контроля занесены в ежемесячную таблицу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса и составила 94 % .

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки

для родителей в группах, проведены совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

Вывод: Результаты внутренней оценки качества образования и мониторинга свидетельствуют, что принятые обоснованные и своевременные управленческие решения, направлены на повышение качества образовательного процесса и получения положительного результата.

8. Основные достижения МБДОУ за 2016-2017 учебный год

Созданы условия для повышения квалификации педагогов один раз в три года, участия педагогов в методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению основной образовательной программы МБДОУ (участие в городской педагогической конференции в рамках обучения по дополнительным программам курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений)

Организация методического сопровождения, способствующего реализации ФГОС ДО в соответствии с Планом по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МБДОУ на 2016-2017 учебный год (сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями муниципалитета: тематическое развлечение с воспитанниками МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» «Все мы разные, но все мы равные», городской семинар – практикум «Презентация условий в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» по получению качественного образования детьми – инвалидами, детьми со статусом обучающегося с ОВЗ в соответствии с государственной программой «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг»; педагогическая практика в рамках проведения курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО воспитателей дошкольных образовательных учреждений)

Достаточный уровень готовности выпускников к обучению в школе по результатам диагностики (проект «Детский сад = Школа» совместные мероприятия «Литературный час в школьной библиотеке», «Малые олимпийские игры», кукольный театр для самых маленьких «дядя Степа предупреждает ...»);

Активизация профессиональной деятельности педагогов: участие в конкурсах профессионального мастерства (участие в муниципальном этапе «Воспитатель года России – 2017», проведение мастер-классов, презентаций на республиканском и

муниципальном уровнях (участие в республиканском конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан» в Республике Крым в 2017 году, участие в конкурсе среди дошкольников «Наш дом - природа»);

Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство МБДОУ, создание новых активных форм работы с родителями (городское мероприятие программа «Культуры добрососедства» «Рождественские посиделки», оформление выставки к дню Защитника Отечества, фотовыставки «Герои России», военно – патриотическая игра с родителями - военнослужащими «Зарница», в рамках празднования международного Дня Семьи «Традиции моей семьи», Акция «В союзе с детским садом»);

Использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов (тематическое развлечение «Моя Россия – моя страна ...»);

Участие и наличие победителей воспитанников конкурсов и соревнований различного уровня (конкурс «Новогодняя игрушка 2017», конкурс «Рождественская открытка 2017», конкурс «Крымская мозаика», городской фестиваль детского творчества «Подсолнух»);

Работа объединений дополнительного образования (городская олимпиада по экологии среди воспитанников старшего дошкольного возраста, городская турнирная программа «Путешествие в Природоград», дипломы второй степени муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым»)

Выводы: Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

Перспективы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

В условиях модернизации образования в МБДОУ определены основные направления ближайшего развития для успешной деятельности:

- осуществлять комплексное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников со статусом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ;

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

- разработать комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка»
города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	360 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек/97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/4,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/4,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/4,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/4,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/94 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/94 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 41%

1.8.1	Высшая	2 человек/ 6 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	30человек/360детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да