

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100,
контактный телефон (36569) 54778
e-mail:cheburashka.29@mail.ru

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка»
города Евпатории Республики Крым»
за 2018 – 2019 учебный год

Заведующий МБДОУ

Печникова Любовь Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Введение.

II. Основная часть

1. Особенности образовательного процесса

2. Условия осуществления образовательного процесса

3. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

4. Финансовые ресурсы

III. Заключительная часть

1. Перспективы и планы развития

I. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее—ДОУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование участников воспитатель-образовательного процесса о состоянии и перспективах развития дошкольного образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными **целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- информирование заказчиков образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги, специалисты, медицинский персонал ДОУ, родительский комитет.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

Сокращённое наименование: МБОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

Юридический адрес: РФ РК, 297400 г. Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон 5-47-78;

Место нахождения: город Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон 5-47-78;

Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым;

Тип: «дошкольное образовательное учреждение»;

Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение»;

Форма обучения: очная

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский;

Режим работы: Понедельник – пятница с 7³⁰ до 18⁰⁰

Выходные дни: суббота, воскресенье

Заведующий: Печникова Любовь Николаевна; (36569)54778;

Адрес электронной почты: cheburashka.29@mail.ru;

Адрес сайта: чебурашка29.рф

Количество групп: 15

Количество детей: 365

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 №0000048 *, регистрационный номер № 0046 от 07 декабря 2015 года
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000619862 от 27 декабря 2014 года;
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91№ 000619863 от 27 декабря 2014 года;
- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав

Документация МБДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», утвержден Постановлением администрацией города Евпатории Республики Крым от 15.09.2015 г № 1135 –п;
- Программа развития МБДОУ;
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
- Годовой план работы МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;
- Учебный план МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;
- Календарный учебный график МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;
- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» на 2015-2019 гг.;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Штатное расписание МБДОУ;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;

Характеристика МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» построено в 1975 году по типовому проекту, на 320 детей. Фундамент здания – ленточные, крупные бетонные блоки, межэтажные перекрытия выполнены из пустотных железобетонных панелей, стены из крупноблочного камня-известняка на цементно-известковом растворе, крыша совмещенная, бесчердачная, кровля рубероидная.

МБДОУ размещается в одном строении, с единым адресом: РФ. РК, г. Евпатория, ул. Некрасова 100. Строение двухэтажное общей площадью 2620,2 м.кв. Функциональное назначение здания- учебно-воспитательный корпус на 360 детей. Площадь 1 этажа-1308,3 м.кв., площадь 2 этажа-1311,9 м.кв. Кроме этого имеется подвальное помещение 31,8 м.кв., где расположен узел отопительной системы. Полы в групповых помещениях – линолеумные покрытие, в санузлах плиточные. Потолки и стены окрашены водоэмульсионными красками. Расположено здание в отдалении от остальных зданий и зданий сторонних лиц и организаций. Общая площадь земельного участка детского сада – 1.2994 га. Территория образовательного учреждения огорожена по периметру забором – деревянным штакетником высотой 1,2 м. Забор по

периметру территории детского сада имеет 2 ворот и 3 калитки, предусматривающие подъезд пожарных автомобилей со всех сторон здания учреждения. Имеется освещение по периметру здания. Для проезда проложены асфальтированные дорожки шириной 3,5 метра. Расстояние от здания учреждения до ближайшего здания составляет 50 м.. В МБДОУ разработана инструкция о мерах пожарной безопасности, а также распорядительным документом установлен противопожарный режим, соответствующий пожарной опасности на объекте. На каждом этаже, у входов в коридоры, вывешены планы (схемы) эвакуации при возникновении пожара или других чрезвычайных ситуациях, а также в дополнение к планам разработаны инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасности. Двери эвакуационных выходов оборудованы легкооткрывающимися запорными устройствами, на путях эвакуации имеются световые указатели, а также эвакуационные знаки пожарной безопасности. На фасаде здания установлен указатель, информирующий о местонахождении пожарного гидранта.

В МБДОУ созданы условия по получению качественного образования детьми –инвалидами и детьми со статусом обучающегося с ОВЗ.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническая база

Помещения детского сада включают в себя 14 групповых комнат, включая санитарно – гигиенические помещения; 1 музыкальный зал; 1 физкультурный зал, интерактивный кабинет, сенсорная комната. Имеются кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующего ДОУ, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, кабинет заведующего хозяйством, кабинет специалиста по закупкам.

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным показателям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игровым оборудованием; на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Организационная структура ДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу МБДОУ составляет 365 детей, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) 350 человек, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) 10 человек.

Количество групп: 15

- раннего возраста - 3 группы;
- группы дошкольного возраста – 12 (в т.ч. старшая группа для детей с нарушением речи, группа кратковременного пребывания, группа общеразвивающей направленности с инклюзивным образованием)

Возрастные группы воспитанников	Возраст	Количество воспитанников
Группы раннего возраста	2 – 3 лет	71
Группы младшего дошкольного возраста	3 – 4 лет	75

Группы среднего дошкольного возраста	4 – 5 лет	75
Группы старшего дошкольного возраста	5 – 6 лет	102
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	32
Группа кратковременного пребывания	3 – 7 лет	10

В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ посещали 7 детей – инвалидов (в т.ч. 2 ребенка на инклюзивном образовании), 5 детей, оставшиеся без попечения родителей.

Организационная структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом. Координацию и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначается на должность управлением образования администрации города Евпатории Республики Крым. В своей деятельности работники руководствуются нормативными правовыми актами, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями, в том числе по технике безопасности, приказами и устными распоряжениями заведующего и уполномоченных должностных лиц.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями Учреждения.



Управленческая деятельность осуществляется на демократической основе, контроль и анализ всех видов деятельности осуществляется по разработанным критериям, схемам, которые имеются у каждого педагога. Органом для коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами является педагогический совет.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Управление осуществляется на основе годового планирования. Источником планирования является детальное изучение процесса, выявление узких проблемных мест деятельности Учреждения.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основной целью ДООУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей;

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата;

Повышение уровня педагогических знаний и совместное осуществление воспитательно – образовательной и оздоровительной работы;

Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В детском саду создано единое образовательное пространство, цель которого интеграция базисной и вариативной программ, путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого родителя.

Содержания воспитательно- образовательного процесса.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В летний период организовывается непосредственная образовательная деятельность изобразительной деятельности по направлениям: ОБЖ, народоведение, физическая культура и музыкальное воспитание.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность непосредственно – образовательной деятельности (далее НОД) от 8 минут в группе раннего возраста до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между НОД не менее 10 минут. В середине НОД статического характера предполагается динамическая пауза. НОД и занятия дополнительного образования планируются в первую половину дня, самостоятельная художественная деятельность и индивидуальная работа проводятся во вторую половину дня по подгруппам, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Совместная и самостоятельная деятельность с детьми осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в группе раннего возраста – 8-10 мин.,
во второй младшей группе – 15 мин.,
в средней группе – 20 мин.,
в старшей группе – 25 мин.,
в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в группе раннего возраста - 1-2
во второй младшей группе - 2
в средней группе - 2
в старшей группе - 2-3
в подготовительной к школе группе - 3

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в группе раннего возраста - 10 час.
во второй младшей группе – 10 час.
в средней группе - 10 час.
в старшей группе - 13 час.
в подготовительной к школе группе – 14 час.

Согласно годовому плану работы МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» и управления образования администрации города Евпатории РК прошли ММО воспитателей работающих в группах старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждениях города Евпатории Республики Крым «Сетевое взаимодействие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого – биологический центр» города Евпатории Республики Крым и дошкольного образовательного учреждения – новый импульс к изучению и защите экосистемы Черного моря», ММО воспитателей работающих в группах младшего дошкольного возраста и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждениях города Евпатории Республики Крым «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, как условие успешной адаптации ребенка в ДОУ», педагогическая практика в рамках проведения курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИППО педагогов ДОУ (на базе города Евпатории РК)

«Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский венок», как вариативная часть ООП ДО»

Организация коррекционной работы

В ДОУ оказывается помощь детям с тяжелым нарушением речи. В конце учебного года учитель-логопед и педагог – психолог обследуют речь ребёнка достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется в старшей группе для детей с нарушением речи с детьми 5 - 7 лет. Коррекционно – развивающая работа осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с коррекционными программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., а так же в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Учитель - логопед использует инновационные методики и технологии, ИКТ.

Работа в группе по коррекции и развитию речи носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся 2 раза в неделю, подгрупповые 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, – по плану учителя-логопеда.

Эффективность коррекционно - развивающей работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех участников воспитательно – образовательного процесса. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений речи. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Общая продолжительность занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

Вариативная часть сформирована с приоритетных направлений работы ДОУ. Приоритетными направлениями являются коррекционно-речевое развитие, физкультурно-оздоровительное развитие, социально-коммуникативное развитие дошкольников. В дошкольном учреждении реализуется региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский венок». Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более двух раз в неделю (старший дошкольный возраст).
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Виды непосредственно-образовательной деятельности- Инвариантная часть	Образовательная нагрузка по возрастным группам						Кратковрем. пребывания 4-5 лет
	2-3 года гр. раннего возраста	3-4 года Младшая гр.	4-5 лет Средняя гр.	5-6лет Старшая гр.	5-7 лет Группа для детей с нарушением речи	6 – 7 лет Подготовительная к школе группа	
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ</i>							
Формирование целостной картины мира	2	1	1	1	1	1	1
ФЭМП	-	1	1	1	1	2	1
Конструктивная деятельность	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ</i>							
Речевое развитие	1,5	2	1	2	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1	-
Коррекционные занятия	-	-	-	-	2	-	-
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>							
Развитие волевых качеств (педагог-психолог)	-	-	0,5	1	0,5	-	-
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>							
Рисование	0,5	1	1	2	1	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ</i>							
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3
Итого	10	10	10	13	13	14	10

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения.

Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы; -Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы; -Формирование навыков культуры еды; -Этика быта, трудовые поручения; -Формирование навыков культуры общения; -Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры; 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа -Эстетика быта -Трудовые поручения -Игры с ряжением -Работа в книжном уголке -Общение младших и старших детей -Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Игры-занятия -Дидактические игры -Наблюдения -Беседы -Экскурсии по участку -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры -Досуги -Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Игры- занятия -Чтение -Дидактические игры -Беседы -Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры -Чтение -Беседы -Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -Эстетика быта -Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкально-художественные досуги -Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года -Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) -Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) -Физкультминутки на занятиях -НОД по физкультуре -Прогулка в двигательной 	<ul style="list-style-type: none"> -Гимнастика после сна -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) -Физкультурные досуги, игры и развлечения -Самостоятельная двигательная деятельность -Ритмическая гимнастика -Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

	активности	
--	------------	--

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -Оценка эмоционального настроения группы -Формирование навыков культуры еды -Этика быта, трудовые поручения -Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям -Формирование навыков культуры общения -Театрализованные игры -Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе -Эстетика быта -Тематические досуги в игровой форме -Работа в книжном уголке -Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) -Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -НОД по познавательному развитию -Дидактические игры -Наблюдения -Беседы -Экскурсии по участку -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> -Развивающие игры -Интеллектуальные досуги -Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -НОД по развитию речи -Чтение -Беседа 	<ul style="list-style-type: none"> -Театрализованные игры -Развивающие игры -Дидактические игры -Словесные игры, чтение
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -Эстетика быта -Экскурсии в природу -Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкально-художественные досуги -Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года -Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) -Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) -Специальные виды закаливания -Физкультминутки -НОД по физическому развитию -Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> -Гимнастика после сна -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) -Физкультурные досуги, игры и развлечения -Самостоятельная двигательная деятельность -Ритмическая гимнастика -Хореография -Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Осуществлено пополнение учебно-материальной базы по трем направлениям (оформление развивающей предметно – пространственной среды, зонирование групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения), что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.

Созданы условия для самореализации творческих проявлений детей в практической самостоятельной деятельности воспитанников.

Целенаправленную работу с детьми в ДОУ ведут специалисты: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог- психолог; воспитательный процесс ориентирован на индивидуальность ребенка.

При проведении НОД педагоги используют разнообразные технологии, направленные на развитие у детей связной речи, внимания, мышления, творческого воображения, что необходимо для успешного обучения в школе.

Преимуществом между детским садом и школой являются актуальной на современном этапе.

Цель работы ДОУ в этом направлении: формирование предпосылок к учебной деятельности в свете требований ФГОС ДО.

Задачи:

- повысить качество усвоения программного материала детьми;
- развитие способностей;
- физическое развитие и укрепление здоровья детей с учетом их состояния физической подготовленности;
- последующая успешная адаптация детей к школе;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- педагогическое обучение родителей.

Преимуществом детского сада и школы (МБОУ СШ № 16) осуществляется согласно годовому плану.

Определены три основных направления обеспечения преимуществности между дошкольным и школьным образованием:

- **методическая работа с педагогами;**
- **работа с детьми;**
- **работа с родителями.**

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д. Для решения проблемы проекта преимуществности, управленческая деятельность организована через рефлексию, углублённое изучение проблемы, проведение методических объединений и педсоветов, семинаров, методов контроля, разработку программ.

Работа с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы.

В феврале в школе проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители будущих первоклассников. Для них проводится экскурсия по учреждению, они знакомятся с учебным классом, где будут обучаться будущие первоклассники и где

располагается группа продлённого дня. Родители знакомятся с учебной программой, учебниками, по которым будут обучаться их дети. Для них предлагается выставка достижений педагогов и учеников школы. Признание приоритета семейного воспитания требует сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития дошкольника.

Работа с родителями.

В МБДОУ разработана программа «Всеобуч для родителей» на 2018 – 2019 учебный год, целью которой является оказание практической помощи родителям в организации совместной и самостоятельной деятельности ребенка в семье, как участникам образовательного процесса детей, содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

МБДОУ осуществляет работу с родителями по следующим направлениям: изучение контингента родителей, социального состава семей, повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ.

Формы работы: индивидуальные и групповые консультации, круглые столы, тематические вечера, дни открытых дверей, дни здоровья, совместные праздники, досуги и развлечения, выставки детского творчества, участие в городских конкурсах.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОУ. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам. План работы с родителями обязательно

Традиционными стали совместные с родителями праздники «Папы военных профессий», «Портрет мамы», «Велопробег: навстречу друг другу». Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении тематических праздников, участвуют в конкурсах – смотрах работ детского прикладного творчества «Мастерская деда Мороза» «Новогодняя игрушка – 2019», «Рождественская открытка и игрушка», «Моя любимая русская сказка», «Черное море», благотворительных городских акциях «Белый цветок», «Белая ромашка», акции по озеленению территории ДОУ и благоустройство города.

Администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов партнерства и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Сотрудничество

Детский сад взаимодействует с учреждениями социальной сферы, что способствует личностному развитию детей. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Тесное сотрудничество со школой искусств, позволяет успешно проводить работу по развитию творческих способностей детей, выявлению и развитию их талантов. Участие в ежегодном фестивале детских творческих коллективов «Подсолнух» позволяет детям почувствовать себя артистами, приобщает к миру искусства, развивает сотрудничество детей и взрослых. Ежегодно воспитанники принимают активное участие в городской выставке детского и технического творчества, проводимой станцией юных техников города Евпатории. В течении 2018 – 2019 учебного года дошкольники детского сада участвовали в городской турнирной программе «Путешествие в Природоград», городских и Всероссийском шахматном турнире, экологических семейных проектах, реализуемой «Эколого-биологическим центром города Евпатории». Взаимодействие с городским краеведческим музеем города Евпатории и библиотекой им. Макаренко, кукольным театром «Марионетки» позволяет развивать представления детей о разных видах искусства, приобщать их к миру детской литературы, развивать творческие способности.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для решения основных задач в ДООУ создана **развивающая предметно-пространственная среда**:

<p>Физкультурно-оздоровительной</p> <ul style="list-style-type: none">• музыкальный зал• физкультурный зал• уголки здоровья в каждой группе• спортивная площадка и беговые дорожки• многофункциональный спортивно – игровой <p>Коррекционно-развивающей</p> <ul style="list-style-type: none">• кабинет учителя – логопеда• уголки «Речеветик» в группах• центры познавательной активности и мини-лаборатории• кабинет педагога - психолога• уголки «эмоций и настроений» в группах• сенсорная комната• интерактивный кабинет• Интерактивная песочница iSanBox• Интерактивный программный аппаратный комплекс с коррекционно – развивающей программой «Логомер»	<p>Коммуникативно-игровой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none">- уголки театрализации в группах- костюмерная, уголки ряженья- игровые уголки- уголки психологической разгрузки <p>Художественно-эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none">- музыкальный зал- уголки книги и театра в группах
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Групповые комнаты ДООУ оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом.

В детском саду имеются **технические средства обучения**: телевизор, видеомаягнитофон, DVD, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры и его комплектующие, МФУ, фотоаппарат, мультимедийный кабинет. В МБДООУ накоплен большой методический и дидактический материал по организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, разработаны конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин с участием родителей, пополнена видеотека.

В учебном году ДООУ было обеспечено методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по основной образовательной программе МБДООУ, программами и технологиями, используемыми для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач.

Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в МБДООУ имеется 10 компьютеров, доступ в Интернет, сайт МБДООУ, электронная почта.

Безопасность воспитательно - образовательного процесса с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в

аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- проведение бесед, занятий по ОБЖД с воспитанниками, о правилах поведения в быту, природе, с незнакомыми людьми, на улицах города;
- установленную систему видеонаблюдения.

Для обеспечения условий пожарной безопасности имеются:

- схемы эвакуации на случай возникновения ЧС;
- пожарный щит в комплекте;
- внутренние пожарные краны в комплекте;
- первичные средства пожаротушения;

С детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов, («Один дома», «Безопасность на улице», «Если ты потерялся» и др.), по обучению ПДД.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МБДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Случаев травматизма в ДОУ на протяжении учебного года не зарегистрировано.

Здание МБДОУ построено по индивидуальному проекту, отвечающему требованиям СанПиН. Территория МБДОУ огорожена забором с закрывающимися на замки калитками и воротами, что препятствует проникновению внутрь посторонних лиц. Земельный участок имеет наружное электрическое освещение. Имеется отдельные площадки для прогулок детей каждой возрастной группы, физкультурная площадка, асфальтированные дорожки по периметру территории.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В ДОУ осуществляется систематический контроль и мониторинг здоровья воспитанников.

Мониторинг включает в себя проведение антропометрических измерений, контроль за физическим развитием детей по МКР, углубленный ежегодный осмотр детей специалистами, контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима. В ДОУ ведутся карты индивидуального развития воспитанников, лист здоровья в каждой группе. Медицинский персонал под непосредственным контролем врача- педиатра по работе с ДОУ, проводит консультации с педагогами по вопросу правильной организации двигательного режима детей, обсуждаются условия ограничений в физических нагрузках. Ежемесячно проводится контроль за организацией и проведением физкультурных занятий с детьми, с замером пульса воспитанников.

Важным условием для реализации здоровьесберегающей технологии является создание здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту и возрасту детей, хорошая

освещенность помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий. В целях оздоровления воздушной среды в групповых комнатах детского сада проводят регулярные односторонние и сквозные проветривания. Укреплению здоровья детей способствует закаливание воздухом и водой. Педагоги, организуя закаливание воздухом, включают утренний прием на свежем воздухе и гимнастику (комбинированное воздействие воздуха, воды, физических упражнений), воздушные процедуры после сна, воздушные и солнечные ванны с упражнениями во время прогулок в теплое время года, игры с водой. В группах, начиная с младшей, проводится полоскание полости рта после каждого приема пищи, организовано корригирующая ходьба по «Дорожке здоровья».

Организованное питание детей в детском саду:

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МБДОУ.

В МБДОУ разработано примерное десятидневное меню на летне – осенний и зимне – весенний период (имеется экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам перспективного меню № 2.298/Э.218 от 15.08.2017г., № 2.8/Э.7 от 17.01.2018 г)

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Натуральные нормы потребления основных продуктов соблюдались на 100 %. Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, соблюдаются все требования к приготовлению детского питания. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню мясо, овощи, молоко, масло сливочное и растительное. Рационально потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки.

В МБДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; заключения таможенного союза, осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Развивающая предметно – пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, учитывается основное условие организация среды — личностно-ориентированную модель.

Развивающая предметно - пространственная среда организуется с учётом деятельности детей:

- в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- в совместной деятельности воспитателя с детьми дополняется, насыщается, среда материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, свободного упражнения в способах действий и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (уголки) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в МБДОУ:

- создана развивающая предметно- пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- оформлены разнообразные и содержательные развивающие игры; физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога;
- оформлены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые центры в групповых помещениях.

В 2018-2019 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МБДОУ не зафиксировано.

Приём детей в МБДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 14.05.2018 г. № 1060-п Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учет и зачислении детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» в новой редакции, Уставом.

Полный текст Устава представлен на информационном стенде и сайте ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью МБДОУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться со всеми учредительными документами.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Планируемые мероприятия	Фактически выполненные
Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ	Формирование банка данных нормативно-правовых документов регламентирующих реализацию ФГОС ДО и введение профессиональных стандартов.
	Продолжение работы по реализации новых форм дошкольного образования: - изучение нормативно-правовой базы

	<p>Модернизация материально- технической базы МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий ремонт музыкального зала - замена оконных блоков в групповых помещениях; - текущий ремонт мягкой кровли; - текущий ремонт групповых помещений, санитарно – гигиенических помещений; - укладка тротуарной плиткой дороги; - обустройство санитарно – гигиенического помещения дополнительными поручнями для инвалидов; - приобретение учебного материала; - приобретение игрового оборудования; - приобретение интерактивного и учебного оборудования; - приобретение спортивного оборудования; - приобретение игрового оборудования на площадки; - приобретение песка для развивающих игр с песком; - монтаж уличного освещения светодиодных светильников; - обновление технологического оборудования на пищеблоке; - обновление технологического оборудования на прачечной;
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиям ФГОС ДО - создание условий по получению качественного образования детьми – инвалидами, детьми со статусом обучающийся с ОВЗ. - комплектование методической литературой и пособиями, электронными образовательными ресурсами.
<p>Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития работников МБДОУ.</p>	<p>Функционирование системы методической службы. Работа с молодыми специалистами. Работа по взаимодействию со специалистами.</p> <p>Аттестация педагогов (установление квалификационной категории, СЗД)</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, обучение по дополнительным программам переподготовки. Организация изучения опыта по реализации ФГОС ДО социальных партнеров.</p> <p>Участие педагогов в работе муниципальных, региональных, федеральных семинаров, вебинаров по вопросам ФГОС дошкольного образования, реализация планов самообразования педагогов, адаптации для МГН объекта.</p> <p>Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом.</p> <p>Участие педагогов в выставках, семинарах, мастер – классов, конкурсах и методических объединениях федерального, регионального и муниципального уровней.</p> <p>Обобщение и распространение инновационного опыта по ФГОС ДО. Участие в мастер-классах, ГМО специалистов, конкурсе «Воспитатель года России 2017» муниципальный этап.</p> <p>Повышение творческого потенциала педагогических работников, привлечение к активной проектно-инновационной деятельности, формирование педагогического сообщества. Получение работниками МБДОУ поддержки: - материальной (поощрение премиями);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - моральной (награждения) - социальной (оздоровление).
Повышение качества дошкольного образования	Создание условий для организации образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> - работа творческой группы по разработке рабочих программ специалистов ДОУ, адаптированной программе МБДОУ; -реализация в работе учреждения ООП; - приобретение пособий, развивающих игр, игрушек для групп, музыкального зала, физкультурного зала, сенсорной комнаты, кабинетов педагога-психолога, учителя - логопеда, методического.
	Внедрение индивидуального образовательного маршрута.
	Осуществление коррекционно-развивающих работы с детьми со статусом ОВЗ, работа с родителями, работа с семьями, находящимися в СОП.
	Оказание дополнительных образовательных услуг по познавательному направлению: <ul style="list-style-type: none"> - участие в городской турнирной программе «Путешествие в Природоград»
	Поддержка и развитие одаренных и талантливых детей (участие в городских конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Рождественская открытка», «Крымская мозаика», «Моя любимая русская сказка», фестивале детских творческих коллективов «Подсолнух», экологической олимпиаде для старших дошкольников, республиканском конкурсе для дошкольников «Школа здоровья для маленьких крымчан».
	Совершенствование экологической тропы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
	Совершенствование коррекционной работы по развитию связной речи и развитию познавательной сферы детей
	Разработка серии занятий в сенсорной комнате с целью адаптации и социализации детей в условиях детского сада.
	Развитие предпосылок творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в театрализованных играх
	Участие в неделях и дня здоровья.
	Работа по преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС.
	Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ.
	Проведение мероприятий по иммунизации.
	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья.
Контроль организации питания.	

	<p>Развитие общей и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, динамических физкультурминуток, самомассажа, дыхательной гимнастики; - активизация двигательной деятельности на занятиях в сухом бассейне; - изготовление пособий, стимулирующих развитие мелкой моторики; - продолжать развивать мелкую моторику рук, формировать пространственные представления, мыслительные процессы на кружковых занятиях. <p>Пополнение банка дидактических игр по валеологии для дошкольников в целях воспитания осознанного отношения к здоровью.</p>
<p>Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни учреждения.</p>	<p>Обеспечение координации деятельности участников воспитательно - образовательных отношений, всех структур ДОУ по подготовке к реализации ФГОС ДО.</p> <p>Уточнение алгоритма проектирования системы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ.</p> <p>Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Обеспечение публичной отчетности учреждения о ходе и результатах деятельности МБДОУ.</p>
<p>Осуществление преемственности образования между учреждением и школой по подготовке и успешной адаптации детей к обучению в школе</p>	<p>Совершенствование форм и методов работы совместно МБДОУ и МБОУ СШ № 16</p> <p>Посещение уроков в школе и НОД в детском саду.</p> <p>Организация совместного спортивного праздника «Малые олимпийские игры».</p> <p>Организация тематических круглых столов по обмену опытом и поиску решений по преемственности организации учебного процесса детский сад – школа в соответствии с ФГОС.</p>
<p>Определение содержательных связей учреждения и социальных партнеров</p>	<p>Определение и проработка дополнительных возможностей сотрудничества.</p>
<p>Совершенствование системы оплаты труда работников ДОУ</p>	<p>Совершенствование системы оплаты труда работников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в положение о системе оплаты труда работников МБДОУ; - стимулирование педагогов для повышения квалификационных категорий <p>Мотивация педагогических работников на повышение уровня профессиональной квалификации</p>

Качественный анализ кадров:

Работники МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обучение по дополнительным программам повышения квалификации, проходят обучения по программам переподготовки специалистов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической, методической и специализированной литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации деятельности МБДОУ и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Руководители МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством) организуют воспитательно-образовательный процесс и управление коллективом; Педагогические работники (воспитатели (включая старшего воспитателя), учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) проводят НОД и воспитательную работу с детьми.

К учебно-вспомогательному персоналу относятся: помощники воспитателей, специалист по ОТ, специалист в сфере закупок, делопроизводитель, медицинские сестры.

К обслуживающему персоналу относятся: повара, кладовщик, кастелянша, машинисты по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа, уборщики служебных помещений, дворники.

Коллектив занесен на Доску почёта за весомый вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым в 2016 году.

Вывод:

Характеристика коллектива дошкольного образовательного учреждения - профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех начинаниях и мероприятиях.

ОКВЭД

80.10.1

ОКАТО

35409000000

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя: Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым

Юридический адрес муниципального бюджетного учреждения: 297400, Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул. Некрасова, д.100

Численность штатная/фактическая, чел.: 66

I. Сведения о деятельности муниципального бюджетного учреждения

- 1.1. Цели деятельности государственного муниципального бюджетного учреждения: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и с Уставом учреждения:
- формирование общей культуры;
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
 - охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся детей;
 - формирование предпосылок учебной деятельности;
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 1.2. Виды деятельности муниципального бюджетного учреждения: в соответствии с Уставом учреждения: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
- 1.3. Перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности учреждения, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату: учреждение не оказывает дополнительных платных образовательных услуг за пределами, определяющих его статус образовательных программ.

II. Показатели финансового состояния муниципального бюджетного учреждения

на 01.12.2018 года

Наименование показателя	Сумма, тыс.руб.
-------------------------	-----------------

1	Нефинансовые активы, всего:	15457,189
1.1	из них: общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего:	10912,799
	в том числе:	
1.1.1	стоимость имущества, закрепленного собственником за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	10912,799
1.1.2	стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3	стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4	остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	459,782
1.2	общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего:	4544,39
1.2.1	в том числе: общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	
1.2.2	остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	
2	Финансовые активы, всего:	
2.1	из них: денежные средства учреждения, всего:	
2.1.1	в том числе : денежные средства учреждения на счетах	
2.1.2	денежные средства, размещенные на депозиты в кредитной организации	
2.1.3	иные финансовые инструменты	
2.2	дебиторская задолженность по доходам	
2.3	дебиторская задолженность по расходам	
3	Обязательства, всего:	
3.1.1	из них: долговые обязательства	
3.1.2	кредиторская задолженность	
3.2	в том числе: просроченная кредиторская задолженность	

III. Показатели по поступлениям и выплатам муниципального бюджетного учреждения

на 09.01.2019 года

Наименование показателя	Код строки	Код по БК РФ	Всего	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00) в том числе:
-------------------------	------------	--------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	2	3	4	5	5.1	6	7	8	Поступления от оказания услуг (работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
									9 всего	10 из них гранты
Поступления от доходов, всего: в том числе:	100	x	35 097 155,00	29 101 040,00	0	0,00			5 996 115,00	0,00
доходы от собственности	110		0,00	x	x	x	x	x	x	x
доходы от оказания услуг, работ	120		5 996 115,00			x	x		5 996 115,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130		0,00	x		x	x	x		x
безвозвездные поступления от национальных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140		0,00	x	x	x	x	x	x	x
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150		29 101 040,00	x	0	0,00	0,00	x	x	x
прочие доходы	160		0,00	x	x	x	x	x		
доходы от операций с активами	180	x	0,00	x		x	x	x		x
Выплаты по расходам , всего: в том числе:	200	x	35297615,61	29101040	0	0	0	0	6196575,61	0

расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций муниципальными органами	210	100	22970566	22970566	0	0	0	0	0	0
фонд оплаты труда учреждений	211	111	17633526	17633526						
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	212	112	11715	11715						
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	213	113	0	0						
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	214	119	5325325	5325325						
Социальные и иные выплаты населению, всего: из них:	220	300	0	0	0	0	0	0	0	0
стипендии	221	340	0							
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего: из них:	230	850	72124	72124	0	0	0	0	0	0
уплата налога на имущество организаций и земельного налога	231	851	37224	37224						
уплата прочих налогов, сборов	232	852	0							
уплата иных платежей	233	853	34900	34900						

Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	240	853	0	0						
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг) всего: из них:	250	240	0	0	0	0	0	0	0	0
закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	251	243	0	0						
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего: из них:	260	x	12254925,6 1	6058350	0	0	0	0	6196575 ,61	0
услуги связи	261	244	17554	17554						
транспортные услуги	262	244	0	0						
коммунальные услуги	263	244	1741744	1741744						
арендная плата за пользование имуществом	264	244	0	0						
работы, услуги по содержанию имущества	265	244	285608,23	285608,23						
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд	266	244	10210019,3 8	4013443,77					6196575 ,61	
Поступления финансовых активов, всего: из них:	300	x	0	0	0	0	0	0	0	0
увеличение остатков средств	310		0	0						
прочие поступления	320		0	0						
Выбытие финансовых активов, всего: из них:	400		0	0	0	0	0	0	0	0
уменьшение остатков средств	410		0	0						

прочие расходы	420		0	0						
Остаток средств на начало года	500	x	200460,61	0					200460,61	
Остаток средств на конец года	600	x	0	0,00					0,00	

**IV. Показатели выплат по расходам
на закупку товаров, работ, услуг учреждения
на 09.01.2019 года**

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)								
			всего на закупки			в том числе:					
						в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"			в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"		
			на 2019 г. очередной финансовый год	на 2020 г. 1-ой год планового периода	на 2021 г. 2-ой год планового периода	на 2019 г. очередной финансовый год	на 2020 г. 1-ой год планового периода	на 2021 г. 2-ой год планового периода	на 2019 г. очередной финансовый год	на 2020 г. 1-ой год планового периода	на 2021 г. 2-ой год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	1	X	12254925,61	6870437	6837832,25	12254925,61	6870437	6837832,25	0		
в том числе: на оплату контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	1001	X							0		
на закупку товаров работ, услуг по году начала закупки:	2001		12254925,61	6870437	6837832,25	12254925,61	6870437	6837832,25			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**V. Сведения о средствах, поступающих
во временное распоряжение учреждения
на 09.01.2019 года**

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)
1	2	3
Остаток средств на начало года	010	
Остаток средств на конец года	020	0,00
Поступление	030	0,00
Выбытие	040	

VI. Справочная информация

Наименование показателя	Код строки	Сумма (тыс. руб.)
1	2	3
Объем публичных обязательств, всего:	010	-
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного (муниципального) заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего:	020	-
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего:	030	-

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 29 «ЧЕБУРАШКА»

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ ставит цели и задачи:

Создание в детском саду системы инклюзивного и интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе.

- Обеспечить условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим и духовным ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- Продолжить оформление развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении, функционально моделирующей содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО и индивидуальных возможностей воспитанников;
- Осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
- Совершенствовать в образовательном процессе МБДОУ коррекционно-развивающую поддержку детей с нарушениями в речевом, физическом и эмоционально-волевом развитии;
- Повышать качество воспитательно - образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- Создавать условия для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- Повышать уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
- Продолжать принимать участие в городских, региональных, федеральных конкурсах инноваций;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Развивать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В предстоящем году планируем активно участвовать во всех конкурсах и мероприятиях:

- республиканские конкурсы министерства экологии и природных ресурсов РК,
- фестиваль детских творческих коллективов «Подсолнух»,
- городская турнирная программа «Путешествие в Природоград»,
- городская выставка детского и технического творчества и т.д.,
- трансляция передового педагогического опыта,
- городских и республиканских конкурсах.

Ожидаемые результаты

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ,

- внедрение информационных технологий в воспитательно - образовательный процесс,
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ,
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО,
- повышение технологической культуры педагогов,
- доступность системы дополнительного образования,
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми познавательными потребностями.

М.П. Заведующий МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»



Л.Н. Печникова

