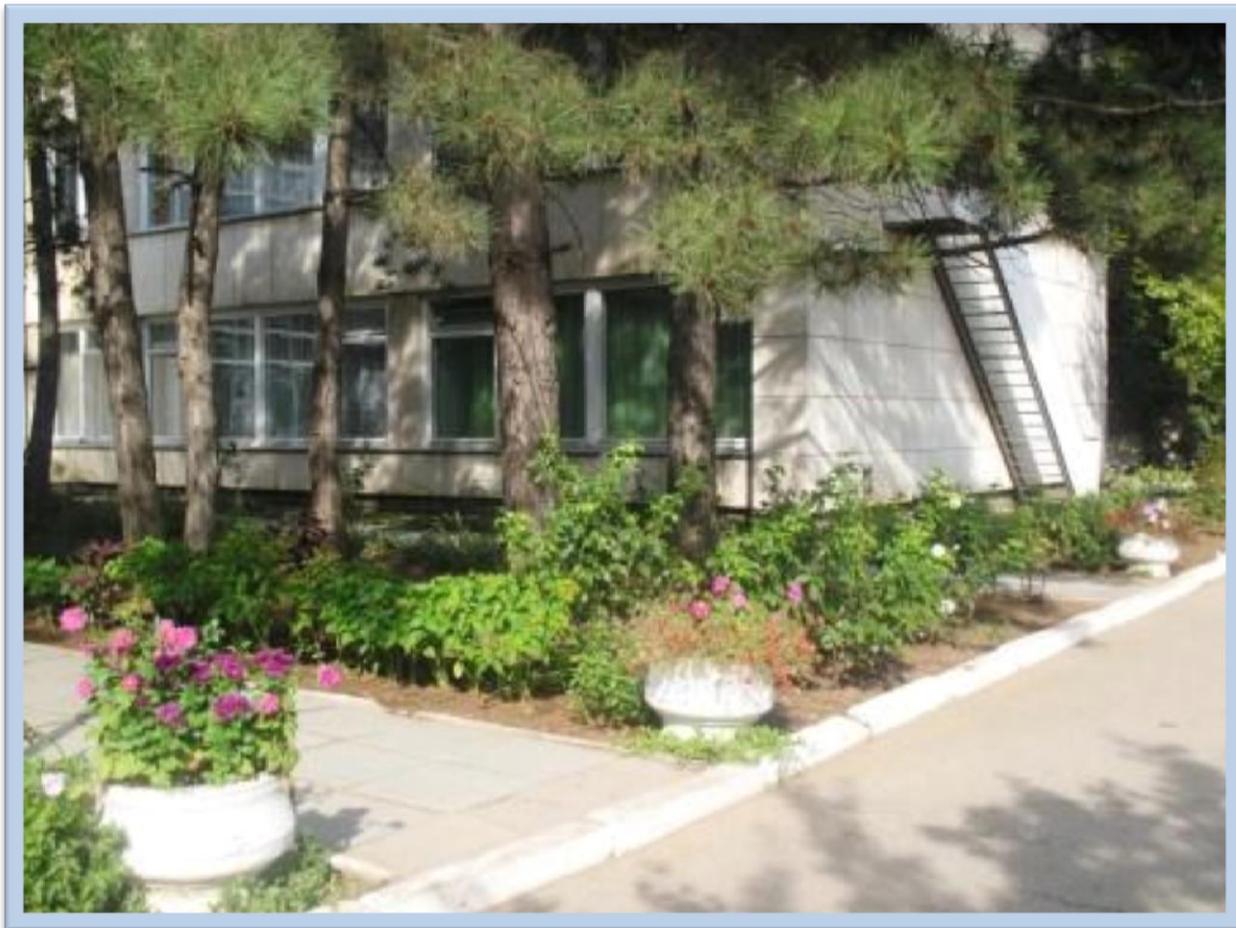
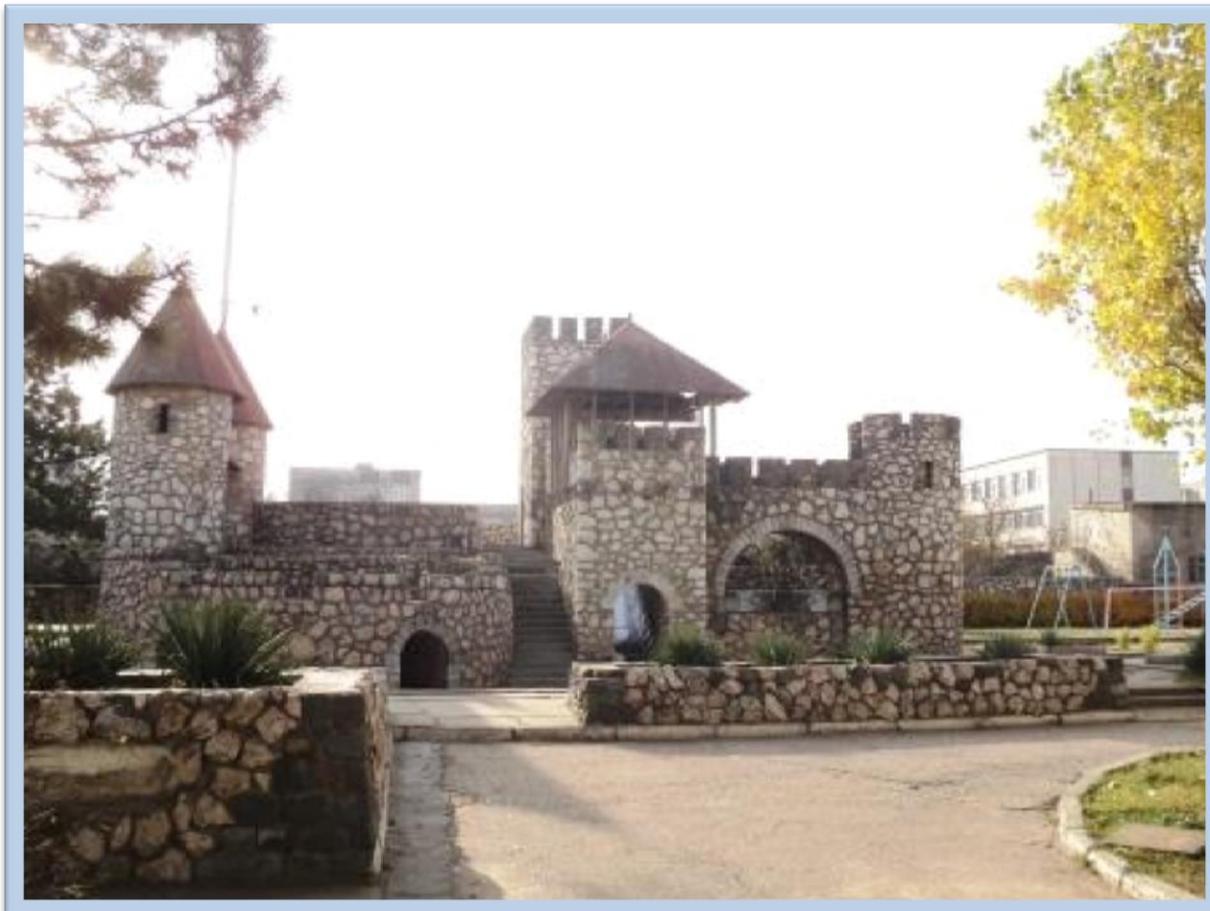


**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБДОУ «ДС № 29 «ЧЕБУРАШКА»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» построено в 1975 году по типовому проекту, на 320 детей. Фундамент здания – ленточные, крупные бетонные блоки, межэтажные перекрытия выполнены из пустотных железобетонных панелей, стены из крупноблочного камня-известняка на цементно-известковом растворе, крыша совмещенная, бесчердачная, кровля рубероидная.



Строение двухэтажное общей площадью 2620,2 м.кв. Функциональное назначение здания- учебно-воспитательный корпус на 360 детей. Площадь 1 этажа-1308,3 м.кв., площадь 2 этажа-1311,9 м.кв. Кроме этого имеется подвальное помещение 31,8 м.кв., где расположен узел отопительной системы. Полы в групповых помещениях – линолеумные покрытие, в санузлах плиточные. Потолки и стены окрашены водоэмульсионными красками. Расположено здание в отдалении от остальных зданий и зданий сторонних лиц и организаций. Общая площадь земельного участка детского сада – 1.2994 га. Территория образовательного учреждения огорожена по периметру забором – деревянным штакетником высотой 1,2 м. Забор по периметру территории детского сада имеет 2 ворот и 3 калитки, предусматривающие подъезд пожарных автомобилей со всех сторон здания учреждения. Для проезда проложены асфальтированные дорожки шириной 3,5 метра. Расстояние от здания учреждения до ближайшего здания составляет 50 м.



Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.



Помещения детского сада включают в себя 14 групповых комнат, включая санитарно – гигиенические помещения; 1 музыкальный зал; 1 физкультурный зал, интерактивный кабинет, сенсорная комната. Имеются кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующего ДОУ, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, кабинет заведующего хозяйством, кабинет специалиста в сфере закупок.



В МБДОУ учебно-материальной базы представлена по трем направлениям (оформление развивающей предметно – пространственной среды, зонирование групповых помещений, модернизация и развитие средств обучения), что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.



Групповые помещения ДОУ оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников.



Созданы условия для самореализации творческих проявлений детей в практической самостоятельной деятельности воспитанников.



Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём.

Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игровым оборудованием; на территории детского сада имеется спортивная площадка.



Целенаправленную работу с детьми в ДОУ ведут специалисты: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог- психолог; воспитательный процесс ориентирован на индивидуальность ребенка.



При проведении НОД педагоги используют разнообразные технологии, направленные на развитие у детей связной речи, внимания, мышления, творческого воображения, что необходимо для успешного обучения в школе. их к миру детской литературы, развивать творческие способности.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для решения задач в ДОУ создана **развивающая предметно-пространственная среда:**

Физкультурно-оздоровительной

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- уголки здоровья в каждой группе
- спортивная площадка и беговые дорожки
- многофункциональный спортивно – игровой комплекс «Спортивная эстафета»

Коррекционно-развивающей

- кабинет учителя – логопеда
- уголки «Речеветик» в группах
- центры познавательной активности и мини-лаборатории
- кабинет педагога - психолога
- уголки «Эмоций и настроений» в группах
- сенсорная комната
- интерактивный кабинет

Коммуникативно-игровой направленности:

- уголки театрализации в группах
- костюмерная, уголки ряженья
- игровые уголки
- уголки психологической разгрузки

Художественно-эстетической направленности:

- музыкальный зал
- уголки книги и театра в группах

В детском саду имеются **технические средства обучения:** телевизор, мультимедийный кабинет, интерактивный кабинет, музыкальные центры в группах, компьютеры и его комплектующие, МФУ, фотоаппарат. В МБДОУ накоплен большой методический и дидактический материал по организации воспитательно – образовательного процесса в

соответствии с ФГОС ДО, разработаны конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин с участием родителей, пополнена видеотека.



МБДОУ обеспечено методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по основной образовательной программе МБДОУ, программами и технологиями, используемыми для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач. Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в МБДОУ имеется доступ в Интернет, сайт МБДОУ, электронная почта.

В 2016 году в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» были созданы условия для получения детьми инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы», «Государственной программы «Доступная среда» на 2016 – 2018 годы».



В МБДОУ выполнены мероприятия: создание архитектурной доступности и оснащения интерактивным оборудованием.



Безопасность воспитательно - образовательного процесса с дошкольниками о году в обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- проведение бесед, занятий по ОБЖД с воспитанниками, о правилах поведения в быту, природе, с незнакомыми людьми, на улицах города;
- установленную систему видеонаблюдения.

Для обеспечения условий пожарной безопасности имеются:

- схемы эвакуации на случай возникновения ЧС;
- пожарный щит в комплекте;
- внутренние пожарные краны в комплекте;
- первичные средства пожаротушения;

Развивающая предметно – пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, учитывается основное условие организация среды — личностно-ориентированную модель.

Развивающая предметно - пространственная среда организуется с учётом деятельности детей:

- в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- в совместной деятельности воспитателя с детьми дополняется, насыщается, среда материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

- в самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, свободного упражнения в способах действий и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (уголки) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Вывод:

- создана развивающая предметно- пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- оформлены разнообразные и содержательные развивающие игры; физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога;
- оформлены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые центры в групповых помещениях.