

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
297400 РФ, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100
+7(36569)5-47-78; _sadik_29-evp@crimeaedu.ru**

**Саранцева
Ирина
Николаевна** Подписано
цифровой подписью:
Саранцева Ирина
Николаевна
Дата: 2023.09.01
09:10:32 +03'00'

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1(3)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«ДС № 29 «Чебурашка»
_____ И.Н.Саранцева
От «30» августа 2023 г.

**ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Евпатория – 2023 г

Содержание		
1 Раздел. Анализ деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год и его достижений		
Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год		
1.1	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год	
1.2	Кадровое обеспечение	
1.3	Характеристика материально – технического обеспечения	
1.4	Качественный анализ достижений ДОУ за 2022-2023 учебный год	
2 Раздел. Планирование деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год		
2.1	Цель, задачи и приоритетные направления ДОУ на 2023 – 2024 учебный год	
2.2	Административно-хозяйственная работа	
2.3	Организация работы с участниками воспитательно – образовательного процесса	
3 Раздел. Приложения		
3.1	Режим дня (в холодное и теплое время года)	
3.2	Расписание образовательной деятельности Расписание занятий	
3.3	План работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	
3.4	Годовые планы работы специалистов	
3.5	Комплексный план медицинской работы	
3.6	Календарно-тематическое планирование	
3.7	План работы ПМПк	
3.8	План взаимодействия со школой	
3.9	План прохождения КПК сотрудников и педагогов ДОУ	
3.10	План аттестации педагогов	
3.11	План работы творческой группы	
3.12	План работы родительского комитета. Управляющего совета	
3.13	Программа психолога – педагогического сопровождения родителей. План взаимодействия с семьей	
3.14	План работы по профилактике ДДТТ	
3.15	План по профилактической работе с семьями находящимися в социально-опасном положении	
3.16	План работы аттестационной комиссии	
3.17	Перечень передового педагогического опыта педагогов ДОУ	
3.18	План работы с молодыми специалистами ДОУ	
3.19	Система внутреннего мониторинга в ДОУ	
3.20	План работы по профилактике суицидального поведения детей дошкольного возраста	
3.21	План коррекционно -развивающей работы с воспитанниками ДОУ	
3.22	Календарный план воспитательной работы	
3.23	Организация работы по укреплению здоровья воспитанников	
3.24	План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних	
3.25	План мероприятий к Году педагога и наставника	
3.26	Режим двигательной активности в ДОУ	
3.27	График занятий по музыкальной деятельности	
3.28	График занятий по физической культуре	

РАЗДЕЛ I

1.1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ ДС №29 «Чебурашка» за 2022/2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно основным документам:

Федеральный уровень

№	Название документа	Реквизиты документа
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изм. и доп., вступающими в силу с 28.02.2023 г.
2.	Конвенция о правах ребёнка	Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. 15.09.1990 г.
3.	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»	№ 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (актуальная ред. от 14.07.2022 г.)
4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	№ 1055 от 17 октября 2013 г. (ред. от 08.11.2022).
5.	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»	№ 225 от 21.02.2022 г.
6.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	№ 28 от 28.09. 2020 г.
7.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	№ 32 от 27.10. 2020 г.
8.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	№ 2 от 28.01. 2021 г.
9.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	№ 373 от 31.07.2020 г.
10.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	№ 1048

	«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»	от 01.12.2022 г.
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	№ 761 от 26.08.2010 г. (ред. от 31.05.2011 г.)
12.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего и общего образования (воспитатель, учитель)»	№ 544 от 18.10. 2013 г. (с измен. и дополн. от 25.12.2014 г., 5.08.2016 г.)
13.	Приказ Министерства труда Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	№ 514н от 24.07.2015 г.
14.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	№ 1082 от 20.09. 2013 г.
15.	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	№ Р-93 от 09.09.2019 г.
16.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	2023г.

Региональный уровень

1.	Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»	от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015
2.	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	от 29.03.2023 г. № 579

Муниципальный уровень

1.	Приказ управления образования администрации города Евпатории Республики Крым «О внедрении федеральных образовательных программ дошкольного образования в работу дошкольных образовательных организаций города Евпатории Республики Крым»	№ 01-04/180 от 20.04.2023 г.
----	--	------------------------------

Уровень ДОУ

1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2015г. №Л35-01251-91/00272955	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.12.2015 г. № 1266
2.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»	Постановление администрации города Евпатории Республики Крым от 15.02. 2022 г. № 283-п
3.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» города Евпатории Республики Крым» на 2021-2025 годы	Протокол педагогического совета №2 24.11.2020г.

Списочный состав на 01.09.2022 г.

В ДОУ функционирует 14 групп:

- ранний возраст – 3 группы
- младшая - 2 группы
- средняя – 4 группы
- старшая – 3 группы
- подготовительная к школе - 1 группа
- разновозрастная для детей с нарушением речи -1 группа.

Списочный состав контингента на 01.09.2022 года в МБДОУ составлял 348 детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей).

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

На основе заказа родителей функционируют группы: 14 групп - 10,5 часов работы, которые посещают дети от 2-х до 7 лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы ДОУ.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

- физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,

- познавательному развитию,
- речевому развитию
- художественно-эстетическому развитию.

Целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО. Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом целей и задач:

Цель: личностное развитие дошкольника и создание условий для их позитивной социализации на основе духовно – нравственных ценностей РФ, исторических и национально – культурных традиций, природы малой Родины.

Задачи: - Формирование у воспитанников духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе развития России: патриотизм, трудолюбие, человеколюбие, справедливость, честность, ответственность перед самим собой, своей семьей, своим Отечеством, здоровьем, природой, семейные традиции;

- Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения финансовой грамотности;

- Создание развивающей предметно – пространственной среды для позитивной социализации и адаптации детей дошкольного возраста к окружающей среде в условиях ДОУ;

Популяризация модели ДОУ дистанционного взаимодействия участников воспитательно – образовательного процесса, в т.ч. в условиях работы консультативного пункта ДОУ.

В результате проведения тематических проверок, фронтального, оперативного и выборочного видов контроля в период с сентября 2022 г. по август 2023 г., проверки календарных планов воспитателей, просмотра различных видов НОД, режимных моментов, анализа детских работ по изобразительной деятельности, бесед с детьми и родителями выявлено следующее: ежеквартально проводилась проверка групп по содержанию, наличию и ведению документации воспитателей; оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группах:

1. Журнал учета ежедневного посещения детьми.
2. Журнал здоровья (приёма детей в группу)
3. Журнал общих сведений о детях и родителях (законных представителях).
4. Протоколы родительских собраний;
5. Папка с материалами по ОТ-инструкции, по ЧС-инструкции,

Педагогическая документация:

1. Рабочая программа педагога на текущий учебный год.
2. Перспективный и календарный планы на текущий месяц.
3. Приложения к рабочей программе педагога (картотеки по всем видам воспитательно-образовательной деятельности)
4. План самообразования педагога
5. Результаты педагогической диагностики детей (мониторинг).
6. Лист здоровья воспитанников.
7. Папка с материалами по организации воспитательно-образовательного процесса.

Рабочие программы, перспективные и календарные планы во всех возрастных группах и у всех специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,) разработаны в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Анализ кадровых условий реализации ООП ДО МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляет 27 педагогов: воспитатели-22, педагог-психолог -1, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед - 1, старший воспитатель - 1, тьютор-1. Все педагоги имеют специальное образование: высшее - 25 (95 %), среднее-профессиональное - 1 (5%). По результатам аттестации имеют

высшую квалификационную категорию - 9 (46 %), первую квалификационную категорию - 8 (27 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 (11 %). В МБДОУ работают молодые специалисты - 3 чел (11 %).

МБДОУ полностью обеспечен учебно-вспомогательным персоналом (100%).

Распределение педагогических работников по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 20.05.2023 г.									
	моложе	25 -29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-5	55-5	60-6	65 и
Численность педагогически	2		4	6	4	5	2	3	1	
в том числе: воспитатели	2		4	5	2	3	1	3	1	
старшие воспитатели							1			
музыкальный руководитель					1					
учитель-логопед					1					
педагог-психолог						1				
тьютор				1						

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	имеют педагогический стаж работы на 20.05.2023г.			
		до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	20 и более
Численность педагогических	27	3	5	8	11

Все педагоги своевременно проходят обучение по дополнительной программе курсов повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, дистанционные курсы через интернет-источники, участвуют в вебинарах, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и эффективность работы МБДОУ.

Анализ кадрового обеспечения по образованию

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование (Специалист)	Высшее (бакалавр)	средне-специальное образование	Среднее общее образование	
27	23	2	1	-	1

Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

В течение года педагоги участвовали и занимали призовые места в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен. 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, проходя процедуры аттестации, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень профессиональной культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

МБДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в мероприятиях, направленных на повышение самообразования. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов ДОУ.

В течении 2022/2023 учебного года педагоги ДОУ посещали ММО г. Евпатории (по плану МКУМЦОД МОО), участвовали во всероссийских вебинарах, форумах, семинарах-практикумах с целью повышения профессионального мастерства с получением сертификатов и удостоверений. МБДОУ сотрудничало с МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» МБОУ ДОД «ЦДЮТ«Ровесник», МБОУ ДОД «Станция юных техников» (участие в конкурсах, олимпиадах), МБОУ ДОД «Фортуна».

Курсы повышения квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ .

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации:

- Все педагогические работники прошли обучение по программам:
- педагогические работники прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации:
 - 1 человек «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы Финансовой грамотности» - объем 18 часов;
 - 2 человека «Современные педагогические технологии в системе образования Республики Крым»-объем 72 часа;
 - 1 человек «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ОВЗ»-72 часа;
 - 1 человек «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч в условиях дистанционного обучения)»;
 - 1 человек «Содержание профессиональной деятельности педагога ДОУ в работе детьми с ОВЗ (в т.ч с использованием электронных ресурсов)»;
 - 1 человек «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»;
- Все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемые профстандартом «Педагог».
- В 2022 -2023 учебном году педагоги МБДОУ принимали участие в работе площадок и вебинаров Всероссийского форума «Педагоги России».
- В 2022-2023 учебном году сотрудники ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»национального проекта «Демография» .

Аттестация педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2022/2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, компетентности и творческого потенциала педагогической культуры педагогов, а также оказание методической помощи педагогам. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены на 100%.

Основными задачами по организации аттестации в 2022/2023 учебном году были следующие:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
 - стимулирование личностного и профессионального роста педагогов, информационной культуры;
 - повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- развитие профессиональных качеств и педагогических компетенций педагогов .

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях ДОУ, на ММО, муниципальных и республиканских семинарах, семинарах-практикумах, педагогических советах, методических советах, консультациях, мастер-классах, открытых НОД, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все

это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Педагогические работники постоянно повышали уровень квалификации в ДОУ. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами.

В 2022/2023 учебном году прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории следующие педагоги :

Назарчук Наталия Петровна-высшая квалификационная категория

Топчий Елена Валерьевна - высшая квалификационная категория

Преснякова Светлана Валерьевна – соответствие занимаемой должности

По итогам тематической проверки сделан вывод: аттестуемые педагоги показали высокий уровень педагогического мастерства.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов ДОУ, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

В МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно - тематического планирования.

Вывод: План аттестационных мероприятий на 2022/2023 учебный год выполнен. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, проходя процедуры аттестации, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников, профессионального продвижения всего педагогического коллектива ДОУ были созданы условия для участия детей и педагогов в конкурсах на всероссийском, республиканском, муниципальном уровне и внутри дошкольного учреждения.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Количество участников мероприятия
1	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	348
2	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»: транспортного травматизма. Выставка детских работ.	Сентябрь	2 Призер
3	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче» (муниципальный этап)	Октябрь	2 Победитель
4	Муниципальный конкурс для воспитанников с ОВЗ «Шаг навстречу»	Ноябрь	4 Победитель Призер

5	Акция «Поздравительная открытка Деду Морозу»	Ноябрь	10
6	Интеллектуальная олимпиада по математике	Ноябрь	2 Победитель Победитель
7	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка-2023»	Декабрь	10 Победитель
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Рождественская открытка и игрушка»	Декабрь	3 Победитель Призер
9	Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты»	Февраль	2 Победитель
10	Празднование Дня защитника Отечества	Февраль	200
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята -друзья и защитники Природы!»	Февраль	3 Победитель
12	Конкурс Семейных экологических проектов.	Февраль	2
13	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	140
16	Муниципальный этап Международного детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Март	1 Победитель
17	Конкурс Эколята –путь добра и природолюбия	Март	2
18	Муниципальная выставка – конкурс Станции юных техников	Март	3 Победитель
19	Муниципальный конкурс «Моя любимая сказка театра кукол «Марионетки»	Март	5 Победитель Призер
20	Крымский вундеркинд-2023	Апрель	1
21	Интеллектуальная олимпиада по экологии для воспитанников старшего дошкольного возраста ДООУ г.Евпатории	Апрель	2 Победитель Победитель
22	Муниципальная турнирная программа «Путешествие в Природоград «День Земли»	Апрель	10
23	Фестиваль «Безопасность -это важно!»	Апрель	30

24	Конкурс «Открытка ветерану» «Моя семья в годы ВОВ»	Апрель	5 Победитель
25	День семьи	Май	15
26	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Июнь	75
27	Мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, любви и верности	Июнь	75

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Накоплен определённый положительный опыт его организации. Дополнительное образование осуществляется в рамках сетевого взаимодействия.

Основная задача педагогов - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

В МБДОУ в 2022/2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно - эстетическое, познавательное и спортивное.

№ п/п	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возрастная категория	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Художественно - эстетическое направление					
1.1	Умелые руки	детское объединение	5-6 лет 6-7 лет	100	100	+
1.2	Цветные ладошки	детское объединение	5-7 лет	17	17	+
2	Естественно-научное направление					
2.1	Юный экскурсовод	детское объединение	5-6 лет	75	75	+
2.3	Путешествие в Природоград	детское объединение	5-6 лет	100	100	+
2.4	Черное море	Детское объединение	6-7 лет	28	28	+

3	Спортивное направление					
3.1	Шахматы	детское объединение	5-6 лет	75	75	+
	Социально-гуманитарное направление					
2.2	Скоро в школу	детское объединение	5-7 лет	75	75	+

Вывод: наблюдается положительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2021/2022 учебным годом.

Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» в 2022/2023 учебном году.

В 2022/2023 учебном году коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения выполнял требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и работал над реализацией основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 29 «Чебурашка» и рабочих программ педагогов ДОУ. В течение учебного года проводился мониторинг ожидаемых образовательных результатов (целевых ориентиров) освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ожидаемых образовательных результатов(целевых ориентиров) основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 29 «Чебурашка» представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Ежегодно 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения ООП МБДОУ воспитанниками.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- чек листы (для детей старшего дошкольного возраста) по направлениям:

ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с миром природы, формирование начальных представлений о ЗОЖ, речевое развитие, приобщение к искусству, изобразительная деятельность, формирование основ безопасности;

- наблюдение за деятельностью ребенка;

- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком;

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Диагностика проводилась по основным образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально - коммуникативное
- Физическое развитие

Мониторинг оценивался уровнями:

- Выполняет самостоятельно
- Выполняет с помощью
- Не выполняет

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, родителей (законных представителей) по дальнейшей работе. Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. Сравнительные данные приведены в таблице.

В мониторинге приняли участие:

- группы раннего возраста- 3;
- младшие группы- 4;
- средние группы -2;
- старшие группы -3;
- разновозрастная для воспитанников с ТНР-1
- подготовительная к школе группа-1.

**Результаты педагогической диагностики уровня развития детей
в 2022/2023 учебном году.**

Уровни	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	50%	70%	85%	95%	100%
ВС П	40%	20%	10%	0%	0%
НВ	10%	10%	5%	5%	0%

Уровни	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	50%	60%	70%	90%	100%
ВС П	40%	30%	20%	5%	0%
НВ	10%	10 %	10%	5%	0%
Уровни	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	50%	65%	80%	90%	95%
ВСП	40%	25%	15%	5%	5%
НВ	10%	10%	5%	5%	0%
Уровни	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	40%	60%	70%	85%	100%
ВСП	40%	30%	20%	10%	0%
НВ	20%	10%	10%	5%	0%
Уровни	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа.
ВС	50%	60%	60%	90%	90%
ВСП	40%	30%	30%	5%	10%
НВ	1 0%	10%	10%	5%	0%

Педагогический мониторинг показал положительную динамику уровня развития интегративных качеств воспитанников ДОУ по всем пяти образовательным областям. Это позволяет положительно оценить эффективность педагогического процесса, направленного на создание условий для успешного освоения содержания ООП ДО и подготовки воспитанников к успешной адаптации и социализации на этапе обучения в начальной школе.

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что воспитательно-образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022- 2023 учебном году была эффективна. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 96% (высокий, средний уровень)

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать

результаты мониторинга.

Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО МБДОУ.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Вывод: Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности прослеживался положительный эмоциональный фон, партнёрские взаимоотношения детей и взрослых за счёт использования игры, внесения - новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т.п. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет воспитанникам организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учётом Программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учёт в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребёнка;
- создание благоприятного для развития ребёнка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи детям и их родителям; подготовка воспитанников к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъективном отношении педагога к ребёнку;
- индивидуальном подходе;
- учёте зоны ближайшего развития ребёнка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребёнку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определённые требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБ ДОУ осуществляется педагогом-психологом.

Анализ адаптации детей к условиям МБДОУ.

В ДОУ №29 «Чебурашка» на начало 2022/2023 учебного года (сентябрь) сформированы 3 -группы раннего возраста. Количественный (списочный) состав на 24.11.2022 г.: группа раннего возраста №1-24чел, группа раннего возраста №2-24 чел., группа раннего возраста №3-24 чел.

За периодом адаптации вели наблюдение воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог, старший воспитатель.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

В рамках психолого - педагогического сопровождения вновь поступающих дошкольников проводилась следующая работа:

-Наблюдение за детьми в НОД в период адаптации (Группа раннего возраста .№2-19.10.2022 г.; Группа раннего возраста .№1-20.10.2021 г.; Группа раннего возраста №3 – 21.10.2022 г.).

-Анкетирование родителей вновь поступающих в ДООУ детей по методике Н.Харитоновой «Прогноз адаптации». (Источник Харитонова Н. Профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста // Дошкольное воспитание. - 2006. - №6. - с. 3-12), с целью выявления готовности детей раннего дошкольного возраста к поступлению в ДООУ и выявление возможных сложностей в адаптации (сентябрь-октябрь месяц 2021/22 учебный год).

-Просветительско - профилактическая работа родителей по темам:

- «Как правильно подготовить ребёнка к вступлению в детский сад»- информация на стенд «Уголок психолога»;

- «В детский сад без слёз» (как надо себя вести родителям, когда Ваш ребёнок впервые начал посещать детский сад). «В садик вместе с ребёнком» (советы для родителей в период адаптации - практикум для родителей вновь поступающих в ДООУ детей (группа раннего возраста №1- 24.08.2022г., группа раннего возраста №2 -25.08.2021 г., группа раннего возраста №3 - 26.08.2021 г.);

- Папка передвижка по проблемным вопросам «Советы педагога-психолога» - (в каждой группе Группа раннего возраста №1,2,3) с сентября 2021 г. постоянно;

- Папка передвижка «Психологические особенности развития детей раннего возраста (от 2х до 3х лет)» Группа раннего возраста №1,2,3 сентября 2021 г.

-Индивидуальное консультирование родителей по вопросам особенностей адаптации детей раннего дошкольного возраста и детей среднего и старшего дошкольного возраста при переводе из других ДООУ города и групп МБДОУ «МС №29 «Чебурашка».

-Просветительская - профилактическая работа с педагогами по темам:

- «Вопросы адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДООУ». - консультация для педагогов (30.09.2021г.);

«Опрос воспитателей группа раннего возраста №1,2,3 по адаптационным картам» - 23.11.2021г.

-Индивидуальное консультирование педагогов и специалистов по вопросам особенностей адаптации детей раннего дошкольного возраста и детей среднего и старшего дошкольного возраста при переводе из других ДООУ города и групп МБДОУ «МС №29 «Чебурашка».

Результаты анкетирования родителей групп раннего возраста №1,2,3 по методике Н. Харитоновой «Прогноз адаптации».

Списочный состав 3х групп: 72 чел. (в том числе дети из кратковременной группы).

Приняли участие в опросе: 59 чел., что составляет 81.9% от числа поступивших детей.

1.Готовы к посещению ДООУ - 38 ребёнок, что составляет 64,4% от числа опрошенных.

2.Условно готовы к посещению ДООУ – 21чел, что составляет 35,6% от числа опрошенных.

3.Не готовы к посещению ДООУ - 0 чел.

На конец 2022/2023 учебного года списочный состав групп раннего возраста изменился на 25.05.2022 г. .: группа раннего возраста №1-24чел, группа раннего возраста №2-25 гр., группа раннего возраста №3-25 гр.

Общая сводная по результатам адаптации группы раннего возраста №1,2,3:

Списочный состав: 74чел.

Группа раннего возраста №1- прошли адаптацию – 21 чел.

Группа раннего возраста №2 – прошли адаптацию – 24 чел.

Группа раннего возраста №3 – прошли адаптацию – 23 чел.

Прошли адаптацию к режиму ДОУ- 68 детей- 91,9% от списочного состава детей раннего возраста.

Не прошли адаптацию к режиму ДОУ- 6 чел. (По причине нерегулярного посещения ДОУ).

Вывод: Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Диагностика выпускников «Психологический комфорт ребёнка» в 2022/2023 учебном году.

В МДОУ №29 «Чебурашка» в мае 2022/2023 учебного года проведена групповая диагностика с выпускниками - блок «Психологический комфорт ребёнка».

В обследование участвовали 4 группы (Подготовительная к школе группа, Старшие группы №1,2,3).

Списочный состав выпускников 4х групп: 84 чел.

Обследовано выпускников: 62 чел., что составляет 73.8% от числа поступивших детей.

Итоговый анализ результатов:

Количество детей с высоким уровнем показателей психологического комфорта:32 воспитанника, составляет 51,6% от числа обследованных.

Количество детей с средним уровнем показателей психологического комфорта:30 воспитанников, составляет 48,4% от числа обследованных.

Количество детей с низким уровнем показателей психологического комфорта: 0 воспитанников, составляет 0 % от числа обследованных.

Результаты обследования выпускников на 2022/2023 учебного года в МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» показали наличие у дошкольников высокого и среднего показателя психологического комфорта. Детей с низким уровнем психологического комфорта не выявлено.

Материально-техническая база реализации ООП ДО МБДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учётом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете есть библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам по Программе.

Использование Сети Интернет является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО МБДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО МБДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в реализации ООП МБДОУ осуществляется согласно «Алгоритма для анализа построения РППС в соответствии с ФГОС ДО» с использованием чек листов.

Задачи анализа РППС:

1. Изучение педагогами новых подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

2. Системная организация РППС согласно требованиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.

3. Сформировать у педагогического коллектива понятия: развивающей предметно-пространственной среды, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группе развивающей среды соответственно ФГОС ДО.

4. Содействие родителей и иного персонала учреждения по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

Использование помещений ДОУ в образовательном процессе.

Анализ РППС МБДОУ показал, что развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Перечень зон в МБДОУ:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, рождение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. Оснащенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В детском саду имеются кабинеты: заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарем. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-

насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка. РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности, развитию критического мышления, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. РППС постоянно обновляется и пополняется в зависимости от тематического планирования, интересов детей, запросов родителей (законных представителей). Также дополнительно приобретено оборудование для занятий по физической культуре: турник к шведской стенке, степплатформа и корзина для горизонтального метания мячей.

В МБДОУ учебно-материальная база представлена по трем направлениям: оформление развивающей предметно - пространственной среды, зонирование групповых помещений, модернизация и развитие средств обучения, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.

Созданы условия для самореализации творческого потенциала воспитанников в практической самостоятельной деятельности.

В 2022-2023 учебном году приобретена мебель: мебельный комплекс для творчества «Малютка», комплект детской мебели «Белоснежка», стенка игровая «Парикмахерская», стенка игровая «Корабль», столешница «Кухня», стенка игровая «Замок», мягкий диван. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ приобретено оборудование для коррекционно - развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями:

- моноблок с программным комплексом Познайка;
- акустическая сситема.

Для решения годовых задач в ДОУ оформлена развивающая предметно-пространственная среда:

<p>Физкультурно-оздоровительной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал • физкультурный зал • уголки здоровья в каждой группе • спортивная площадка и беговые дорожки • многофункциональный спортивно - игровой комплекс «Спортивная эстафета» <p>Коррекционно-развивающей</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет учителя - логопеда • уголки «Речецветик» в группах • центры познавательной активности и мини-лаборатории • кабинет педагога - психолога • уголки «эмоций и настроений» в группах • сенсорная комната • интерактивный кабинет 	<p>Коммуникативно-игровой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголки театрализации в группах - костюмерная, уголки ряженья - игровые уголки - уголки психологической разгрузки <p>Художественно-эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал - уголки книги и театра в группах <p>Патриотической и духовно-нравственной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголки патриотического и духовно-нравственного воспитания в каждой группе
--	--

Все группы обеспечены учебными материалами, наглядно-дидактическими пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В групповые помещения приобретена «Дидактическая настенная панель «Азбука безопасности».

В музыкальный зал приобретены «Развивающий музыкальный модуль «piano ringway», «Развивающий учебный модуль «Голос», «Развивающий музыкальный модуль «Звук».

Методический кабинет, кабинет педагога - психолога, учителя – логопеда оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ проведен текущий ремонт группового помещения, напольного покрытия - демонтаж линолеума.

В МБДОУ выполнены мероприятия: создание архитектурной доступности для детей с ОВЗ и МГН.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году с целью улучшения и дооснащения материальной базы ДОУ приобретено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель приобретения
1	Моноблок с ПО «Развивайка»	Организация НОД с использованием ИКТ технологий. Ведение документации педагога
2	Ноутбук 17*3 серый	Организация НОД с использованием ИКТ технологий. ведение документации педагога
3	Цифровое фортепиано	Организация НОД по художественно - эстетическому воспитанию «Музыка»
4	Акустическая система	Организация НОД на свежем воздухе, проведение развлечений и театрализации на улице. НОД с детьми ОВЗ.
5	Детский игровой комплекс ДПС	Организация работы с воспитанниками по профилактики ДДТТ на улице. Воспитание безопасного поведения на дороге.
6	Авторская дидактическая панель «Азбука безопасности» (производство Алма)	Организация работы с воспитанниками по воспитанию безопасного поведения.
7	Мебель детская для групповых помещений «Замок», «Кухня», «Парикмахерская». Мягкий уголок. Стенка игровая «Корабль»	Оформление РППС в группе. Оформление входных групп в здании ДОУ.
8	Материалы для художественно эстетического развития и организации учебных занятий.	Организации воспитательно - образовательного процесса и участия в конкурсных проектах.

9	Инновационное спортивное оборудование и инвентарь для воспитанников ДОУ «Турник к шведской стенке», степплатформы, корзина для горизонтального метания мечей.	Организации занятий спортом и физической культуры, популяризации ЗОЖ подготовки к сдачи нормативов по ГТО
10	Дидактические игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста. Наборы «Юный исследователь» для организации работы по поисково-исследовательской деятельности. наборы «Интерактивный конструктор»	Организации воспитательно-образовательного процесса и игр с детьми.

Использование территории ДОУ в образовательном процессе.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка и прогулочные участки, закрепленные за каждой группой.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В 2022-2023 учебном году прогулочные площадки были благоустроены и дополнительно оснащена спортивная площадка для занятий физической культуры на улице.

Спортивная площадка оборудована необходимым инвентарем.

Спортивное многофункциональное оборудование «ДПС».

Бум бревно «Стенка препятствий». Равновысокий бум состоит из 3-4 отдельных брусев, поставленных на разную высоту. Длина каждого отрезка не менее 2м., высота 30-60 см. этот снаряд предназначен для упражнений в равновесии.

Беговая дорожка. Дорожка предназначена для развития скоростных качеств ребенка, для развития ловкости и координационных способностей.

Лабиринт. Обеспечивает физическое развитие ребенка, развивающие координацию движений, преодоление страха высоты, ловкость и смелость.

Спорт -актив. Обеспечивает физическое развитие ребенка, развивающие координацию движений, преодоление страха высоты, ловкость и смелость.

Полоса препятствий. Обеспечивает двигательную активность воспитанников.

Бум бревно «Гусеница». развивает равновесие.

Спортивное многофункциональное оборудование для воспитанников с ОВЗ.

Г имнастическая стенка.. На стенке дети упражняются в лазании, перелезании с пролета на пролет, для выполнения гимнастического упражнения. Воспитывает ловкость, смелость и привычку к высоте.

Перекладыны. Перекладыны закреплены на цепях на расстоянии

10 см. друг от друга. 15 см. от пола Предназначены для упражнении в ходьбе по планкам, тренировка удержания равновесия, способствует укреплению мышц плечевого пояса и мышц брюшного пресса.

В МБДОУ подключен к сети Интернет, имеется электронная почта. МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» имеет персональный сайт. Информация на сайте постоянно обновляется.

Приобретена компьютерная техника : моноблок Asus, моноблок HP. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для обеспечения безопасности воспитанников разработан Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ, установлена система видеонаблюдения,

здание оборудовано системой тревожной сигнализации, имеется металлоискатель и телефон с записывающим устройством.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («уголки»).

Состояние учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения обеспечивает организацию жизни детей в МБДОУ и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Анализ использования инновационных технологий при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социальнокоммуникативное».

С целью использования инновационных технологий при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное» и улучшения материально-технической базы ДОУ в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» оборудованы инновационным оборудованием: сенсорная комната, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, оборудованы инновационным оборудованием и тренажерами спортивный зал, музыкальный зал и групповые и межгрупповые помещения ДОУ.

В МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» реализуются современные инновационные игровые технологии;

- игры на интерактивное столе-панели «ЛОГОМЕР»;
- на интерактивной доске с ПО «Алма»;
- игры на многофункциональном спортивно - игровом комплексе «Спортивная эстафета»;
- нетрадиционное рисование на прозрачном двухстороннем мольберте;
- песочная анимация на инновационном игровом оборудовании «Световые планшеты», игры с песком в интерактивной песочнице;
- игры в сенсорной комнате;
- игры и упражнения на интерактивном профессиональном столе логопеда.
- игры по познавательному развитию с использованием набора педагога - психолога «Приоритет».

В МБДОУ используется инновационное оборудование:

- интерактивный стол-панель «Логомер»;
- многофункциональный спортивно - игровой комплекс «Спортивная эстафета»;
- прозрачный двухсторонний мольберт для рисования;
- интерактивная доска - 2 шт;
- мультимедийный комплекс;
- интерактивная песочница;
- профессиональный стол логопеда;
- набор педагога - психолога «Приоритет»;
- музыкальный комплекс «Маэстро»;
- световой фиброоптический модуль «Разноцветная гроза»;
- музыкальное кресло подушка;
- проектор для создания визуальных эффектов «Жонглер»;
- акустическая тактильная панель;
- сухой бассейн;
- пуф - кресло сенсорное;

- панель «Бесконечность»;
- сенсорная панель «Трио».
- в МБДОУ используется программное обеспечение: для развития речи ПО «ЛОГОМЕР»,

для познавательного развития «АЛМА»

- с целью создания условий для полноценной жизни и интеграции в детский коллектив детей с особыми познавательными способностями и детей с ОВЗ МБДОУ участвовал в федеральной программе «Доступная среда». В рамках проекта оснащены инновационным оборудованием для игр и упражнений музыкальный и спортивный зал, оборудована сенсорная комната, приобретен лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «SHERPA» № 902», приобретена инновационная песочница. Создана архитектурная доступность для инвалидов и МГН.

Уровень доступности МБДОУ для детей с ОВЗ

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основам общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом МБДОУ созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

Помощь маломобильным гражданам (родителям инвалидам) оказывается при:

- Сопровождении по территории и зданию ДОУ;
- Входе и выходе их учреждения, ориентированию на объекте имеется пандус;
- Для подъема на второй этаж в музыкальный и физкультурный залы подъемник «Шерпа»;
- Выполнении действий по самообслуживанию;
- Заполнении документов для получения услуг в ДОУ (договоров, заявлений) и другой помощи.

Для воспитанников с ОВЗ осуществляется :

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.
- использование дидактического и наглядного материала в коррекционно развивающей работе.

В МБДОУ уделяется внимание созданию РППС воспитанникам с особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с ОВЗ, открытой для его родителей (законных представителей), включения детей с ОВЗ в доступные им творческие соревнования, развлечения и утренники; Алгоритм действий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, посещающих дошкольное образовательное учреждение:

- первичная встреча с семьей, сбор информации о развитии ребенка,

- выявление образовательного запроса;
 - разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПК консилиумом ДОУ, в который входят специалисты ДОУ;
 - разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП)
 - создание условий в развивающей среде для ребенка с ОВЗ во время его пребывания в ДОУ;
 - реализация индивидуальной программы или маршрута;
 - проведение промежуточной диагностики и анализ;
- консультирование родителей.

Доступность РППС среды обеспечивает:

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Для воспитанников с ОВЗ в целях создания более комфортной и благоприятной среды в оборудован уголок уединения. Оборудованный в группе такой уголок позволяет ребёнку чувствовать себя спокойнее и при этом оставаться в обществе сверстников.

Для работы с воспитанниками с ОВЗ функционирует кабинет педагога-психолога. Занимаясь с ребёнком уединенно в кабинете, коррекционный процесс проходит более легко и непринужденно, незаметно для самого ребёнка, носит при этом игровой характер.

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в МБДОУ.

В 2022/2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьёй использовали формы взаимодействия :мастер-классы, семинары, конференции, спортивные и музыкальные встречи. По-прежнему используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, анкетирование, выставки рисунков и т.д.)

Важным направлением в работе педагогов с родителями было сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам приобщения к здоровому образу жизни. Раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по вопросам физического развития, ЗОЖ,

Было проведено онлайн-анкетирование родителей на сайте busgov.ru по вопросам удовлетворённости качеством образования.

Вывод: Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные

родители не только предъявляют высокие требования качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО. МБДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития, используя наряду с живым общением современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и т.д. Можно отметить, что процент удовлетворённости деятельностью МБДОУ, составляющий 90 % опрошенных родителей, даёт сделать вывод: созданная система работы в ДОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей на достаточном уровне.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры, заместителя заведующего по УВР и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, прогулок, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу: по выявлению детей группы риска; разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости и учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание и работа рециркулятора в кабинетах и групповых помещениях, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, туалетов. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из Детской городской поликлиники.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился инструктором по ФК, старшим воспитателем и заместителем заведующего по УВР в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствовала укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Результаты наблюдений показали, что реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Для повышения и укрепления физического здоровья детей регулярно и в системе во всех группах проводятся:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Обеспечение здорового образа жизни - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Ежедневно
2.	Двигательная активность 2.1. Утренняя гимнастика 2.2. Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице 2.3. Физкультурный досуг	Ежедневно Ежедневно 2 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в месяц

	Физкультурный праздник День здоровья	2 раза в год 1 раз в квартал
3.	Лечебно-профилактические мероприятия 3.1. Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, после занятия) 3.2. Кварцевание помещений 3.3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	В неблагоприятный период (осень, весна) В течение года В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции группе)
4.	Закаливание 4.1. Контрастные воздушные ванны 4.2. Ходьба босиком 4.3. Облегченная одежда детей. 4.4. Мытье рук, лица 4.5 Гимнастика пробуждения после дневного сна	После дневного сна Летний период времени Ежедневно Несколько раз в день Ежедневно

Выводы: физкультурно - оздоровительная работа на занятиях во всех возрастных группах организована на достаточном уровне.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать РППС;
- продолжать внедрять в воспитательно-образовательном процессе игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022/2023 учебном году проведена успешно.

ИТОГИ:

Анализ деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Открытый для развития и инноваций коллектив МБДОУ;
- Творческие выставки работ родителей с детьми, совместные проекты;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды;
- Результативное в муниципальных методических мероприятиях ДОУ города Евпатории .

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности, необходимо в новом учебном году поставить годовой задачей Речевое развитие.;
- Для создания современной учебной среды недостаточно ресурсов.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного

образования;

- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДООУ;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения;

Отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ;

- Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;

- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей (законных представителей);

- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит задачи на 2023/2024 учебный год. год:

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Формирование у воспитанников духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе развития России: патриотизм, трудолюбие, человеколюбие, справедливость, честность, ответственность перед самим собой, своей семьи, своим Отечеством, здоровье, природа, семейные традиции;
- Создание организационно-методических условий для разработки и внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Оптимизировать работу по формированию речевой среды в ДООУ в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

1. Административно-хозяйственная работа			
Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения	Отметка об исполнении
Совещания при заведующем.			
<p>Совещание №1.</p> <p>Об итогах готовности к началу учебного года</p> <p>Об изменении и дополнении должностных инструкций педагогов и сотрудников.</p> <p>Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>О комплектовании ДОУ.</p> <p>Состояние ведения документации.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</p> <p>Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>О подготовке и проведении родительских собраний.</p> <p>О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</p> <p>О вакцинации детей и сотрудников ДОУ</p> <p>О профилактике энтеро(рото)вирусных инфекций, ОРВИ, гриппа.</p>	<p>Саранцева И.Н.</p> <p>Щеткова О.А.</p> <p>Онопченко Т.М.</p> <p>Чуприна Е.М.</p> <p>Демьяненко Е.Л.</p>	Сентябрь	
<p>Совещание № 2</p> <p>О подготовке к осеннее - зимнему периоду</p> <p>О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОУ.</p> <p>О результатах педагогического мониторинга освоения ООП ДОУ.</p> <p>Об анализе адаптации детей.</p> <p>О работе аттестационной комиссии.</p> <p>Об организации питания «Принципы организации питания ДОУ».</p> <p>Об инвентаризации материальных ценностей ДОУ.</p> <p>О вакцинации детей и сотрудников ДОУ</p> <p>О профилактике энтеро(рото)вирусных инфекций, ОРВИ, гриппа.</p>	<p>Саранцева И.Н.</p> <p>Щеткова О.А.</p> <p>Онопченко Т.М.</p> <p>Назарчук Н.П.</p> <p>Чуприна Е.М.</p>	Октябрь	
<p>Совещание № 3.</p> <p>О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</p> <p>О соблюдении санитарно-гигиенического режима.</p> <p>Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение».</p>	<p>Саранцева И.Н.</p> <p>Щеткова О.А.</p> <p>Онопченко Т.М.</p> <p>Соколовский А.В.</p> <p>Русанова Е.Н.</p> <p>Топчий Е.В.</p> <p>Буракова О.А.</p>	Ноябрь	

<p>Об итогах тематического контроля по организации РППС. Межгруппового пространства развития. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2023-2024 гг. Соблюдение требований СанПиН в ДОУ. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий. Утверждение кассового плана –графика закупок на 2024 год. О вакцинации детей и сотрудников ДОУ О профилактике энтеро(рото)вирусных инфекций,ОРВИ ,гриппа.</p>			
<p>Совещание № 4 Анализ уровня заболеваемости. Об организации питания «Алгоритм обработки продуктов» О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий). О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ). Разработка инструкций по организации и проведению мероприятий в зимний период и новогодние праздники. Обеспечение безопасности при проведении тематических развлечений. Организация работы по оформлению музыкального зала и холла ДОУ к новогодним праздникам. Профилактика безопасного поведения в каникулярное время. О вакцинации детей и сотрудников ДОУ О профилактике энтеро(рото)вирусных инфекций,ОРВИ ,гриппа.</p>	<p>Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Онопченко Т.М. Чуприна Е.М. Демьяненко Е.Л.</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>Совещание №5 Проведение коррекционно-развивающей работы и физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ. О ведение документации воспитателей специалистов ДОУ. Об аттестации педагогических работников. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием». О преемственности работы МБДОУ и НОО (итог адаптации и социализации выпускников ДОУ в СОШ). Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Организация работы по предупреждению ЧС в зимний период О вакцинации детей и сотрудников ДОУ О профилактике энтеро(рото)вирусных инфекций,ОРВИ</p>	<p>Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Онопченко Т.М. Русанова Е.Н. Демьяненко Е.Л.</p>	<p>Январь</p>	

,гриппа.			
<p>Совещание № 6 Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Физическое развитие детей в ДООУ. Соблюдение двигательного режима в ДООУ. О соблюдении трудовой дисциплины. О профилактике энтеро(рото)вирусных инфекций. Об итогах тематического контроля. Формирование культурно – гигиенических навыков у дошкольников. О профилактике энтеро(рото)вирусных инфекций,ОРВИ ,гриппа.</p>	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Онопченко Т.М. Чуприна Е.М. Демьяненко Е.Л.	Февраль	
<p>Совещание № 7 О результативности работы с родителями. О выполнении норм питания в ДООУ. Режим питания. О посещаемости воспитанниками ДООУ. О соблюдении техники безопасности на прогулках. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. Об организации работы по предупреждению ЧС в весенний период (отдых вблизи водоёмов). О профилактике энтеро(рото)вирусных инфекций,ОРВИ ,гриппа.</p>	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Онопченко Т.М. Русанова Е.Н.. Демьяненко Е.Л.	Март	
<p>Совещание №8 Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация субботника по благоустройству территории. Обсуждение актуальных вопросов административной работы МБДООУ. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (повторный инструктаж на рабочем месте) О профилактике энтеро(рото)вирусных инфекций,ОРВИ ,гриппа.</p>	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Онопченко Т.М. Чуприна Е.М.	Апрель	
<p>Совещание №9 Обсуждение актуальных вопросов административной работы МБДООУ. Составление годовых отчетов ДООУ. Отчет о результатах самообследования ДООУ. Подготовка к летней оздоровительной кампании. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Онопченко Т.М. Соколовский А.В.	Май	
<p>Совещание №10 Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории ДООУ. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. Озеленение участков ДООУ. Организация питания в летний оздоровительный период.</p>	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Онопченко Т.М. Чуприна Е.М. Соколовский А.В. Демьяненко Е.Л.	Июнь-июль август	

Организация питьевого режима в летний период в ДОУ.			
Производственные совещания, собрания.			
Торжественное собрание посвящённое «День работников дошкольного образования»	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Топчий Е.В.	Сентябрь	
Отчетно – выборное профсоюзное собрание.	Топчий Е.В.	Сентябрь	
Общее собрание сотрудников ДОУ Заседание №1 Готовность ДОУ к новому 2023-2024 учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка. Принятие локальных актов ДОУ. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ. Утверждение антикризисного плана.	Саранцева И.Н	Сентябрь	
Инструктивное совещание «Стоп коррупции» Размещение актуальной информации на стенде.	Саранцева И.Н. Щеткова О.А.	Ноябрь	
Торжественное собрание посвящённое Дню Конституции РФ	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Топчий Е.В.	Декабрь	
Общее собрание сотрудников ДОУ Заседание №2 Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности. Утверждение графиков отпусков сотрудников. О выполнении инструкции по охране труда и безопасности учреждения	Саранцева И.Н. Топчий Е.В.	Декабрь	
Торжественное собрание посвящённое Дню защитника Отечества. Видеопоздравление мужчин «С Днем защитника Отечества»	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Топчий Е.В.	Февраль	
Торжественное собрание посвящённое Международному женскому дню	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Топчий Е.В.	Март	
Торжественное собрание посвященное «Дню присоединения Крыма к России»	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Топчий Е.В.	Март	
Общее собрание сотрудников ДОУ Заседание №3 Готовность к летней оздоровительной работе знакомство с проектом летней оздоровительной кампании «За здоровьем в лето!»; озеленение участков; физкультурно-оздоровительная работа в летний период	Саранцева И.Н.	Май	

Организация контроля за питанием в ДОУ			
Организация контроля за рациональным питанием детей: - издать приказ по организации питания в ДОУ; - качество продуктов питания; - условия хранения и соблюдения сроков реализации; - выполнение натуральных норм; - витаминизация пищи с учетом сезона;	Саранцева И.Н. Русанова Е.Н	Постоянно	
Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов, наличием сертификата качества.	Саранцева И.Н. Русанова Е.Н	Постоянно	
Разработка и утверждение меню в СЭС (на сезон) в ДОУ (10 дневное меню)	Саранцева И.Н. Русанова Е.Н	Постоянно	
Заседание членов совета по питания ДОУ.	Саранцева И.Н. Русанова Е.Н. Буракова О.А.	Сентябрь Январь Апрель	
Подготовка к новому учебному году			
Косметический ремонт групповых помещений	Саранцева И.Н. Онопченко Т.М.	Август	
Покраска уличного игрового оборудования	Онопченко Т.М. Педагоги Родительский комитет	Сентябрь Май	
Приобретение детских комплектов белья, полотенец, подушек	Саранцева И.Н. Онопченко Т.М Карпухина Н.В.	Сентябрь	
Приобретение, замена детской посуды	Саранцева И.Н. Онопченко Т.М Карпухина Н.В.	Август	
Пополнение спортивного и игрового оборудования	Саранцева И.Н. Щеткова О.А.	В течение года	
Приобретение детской мебели: стулья, кровати, шкафы.	Саранцева И.Н. Карпухина Н.В.	В течение года	
Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Онопченко Т.М. Чуприна Е.М. Соколовский А.В.	В течение года	
Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.	Саранцева И.Н. Чуприна Е.М. Соколовский А.В.	Август - октябрь	
Подготовка к осенне-зимнему периоду.			
Проверка изоляции теплопровода и теплоагрегатора; (устранить неполадки)	Саранцева И.Н. Онопченко Т.М.	Октябрь- Ноябрь	

Проверка пожарно-технического инвентаря и оборудования	Саранцева И.Н. Онопченко Т.М.	Октябрь- Ноябрь	
Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	Саранцева И.Н. Онопченко Т.М.	Октябрь- Ноябрь	
Опрессовка системы отопления	Саранцева И.Н. Онопченко Т.М.	Октябрь- Ноябрь	
2.Организационно - методическая работа			
Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения	Отметка об исполнении
Совершенствование профессионального мастерства педагогов			
Педагогический совет			
<p>Тема: Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в Год педагога и наставника в 2023-20234 учебном году. Итоги летней оздоровительной кампании»</p> <p>1Выбор председателя и секретаря ПС. 2Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 3Анализ летней оздоровительной кампании 2023 г. 4 ФОП ДО - содержание, особенности внедрения и реализации. 5Наставничество - основа качественной и стабильной работы дошкольной образовательной организации. Утверждение плана работы по наставничеству на 2023-2024 учебный год. 6 Утверждение рабочих программ специалистов ДОУ. 7Утверждение адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, индивидуального образовательного маршрута на 2023-2024 учебный год. 8.Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ согласно ФОП ДО и ФАОП ДО в 2023-2024 учебном году. 9.Утверждение распорядка дня, расписания образовательной деятельности и занятий на 2023-2024 учебный год. 10.Утверждение учебного плана, календарно - тематического планирования, календарно-перспективного планирования занятий, календарно-перспективного планирования образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. 11.Комплектование групп в новом 2023-2024 учебном году. 12. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. Утверждение плана аттестации педагогических работников, графика прохождения КПК на 2023-2024 учебный год.</p>	Саранцева И.Н Щеткова О.А	30.08.2023 г.	

<p>13. Утверждение образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»</p> <p>14. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>15. Утверждение решения педагогического совета.</p>			
<p>Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы»</p> <p>1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Система работы ДОУ по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников через приобщение к ценностям российского общества и патриотическому наследию родного края.</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Обсуждение проблем и поиск путей их решения.</p> <p>4. «Воспитание гражданина» (патриотическое воспитание дошкольников) Презентация опыта работы.</p> <p>5. Педагогический диктант «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Отчет педагогов «Организация РППС по патриотическому воспитанию дошкольников. Результаты смотра уголков патриотического воспитания».</p> <p>7. Информация педагога - психолога об организации проведению психолого-педагогического сопровождения детей вновь поступивших в ДОУ. Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ.</p> <p>8. Информация по результатам работы по выявлению детей старшего дошкольного возраста с проявляющимися способностями в определенных видах деятельности.</p> <p>9. Информация о результатах работы по выявлению детей старшего дошкольного возраста с особенностями эмоционально-поведенческой сферы.</p> <p>10. Информация о результатах обследования детей старшего дошкольного возраста по познавательной сфере.</p> <p>11. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с воспитанниками с ОВЗ и ООП.</p> <p>12. Утверждение решения педагогического совета.</p>	<p>Саранцева И.Н.</p> <p>1. Щеткова О.А</p> <p>2. Онищекно Е.Б Аблязизова Э.Р. Торубара Я.А.</p> <p>3. Щеткова О.А</p> <p>4. Щеткова О.А</p> <p>5. Щеткова О.А.</p> <p>6. Педагоги ДОУ</p> <p>7. Назарчук Н.П. 8. Назарчук Н.П. 9. Назарчук Н.П. 10. Назарчук Н.П. 11. Злобина С.В Абдуллаева Е.В. 12. Щеткова О.А</p>	<p>30.11.2023г</p>	

<p>Тема: «Эффективное использование современных технологий и методов речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 3. Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФООП ДО. 4. Деловая игра для педагогов «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через совершенствование компонентов профессиональной речи педагога и использование современных форм и методов работы в ДОУ» 5. Представление опыта работы по теме «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность» 6. Информация педагога - психолога о результатах исследования коллектива детей старшего дошкольного возраста. 7. Формирование и развитие речи детей с ОВЗ в процессе коррекции нарушений речи воспитанников. 8. Утверждение решения педагогического совета 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Саранцева И.Н 2.Щеткова О.А. 3.Назарчук Н.П. 4.Патешина Ю.Ю. Сукачева И.Н. 5.Крутяк И.Н. Аблязизова Э.Р. 6Назарчук Н.П. 7.Патешина Ю.Ю. ЗлобинаС.В. 8.Щеткова О.А. 	<p>29.03.2024г</p>	
<p>Педагогический совет № 4 (29 мая 2024г.) Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год». 3. Итоги аттестации педагогических работников и прохождения КПК за 2023-2024 учебный год 4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ в летний оздоровительный период 2024 года. 5. Отчет о результатах мониторинга достижения планируемых результатов воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год. 6. Отчет о результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ за 2023-2024 учебный год. 7. Отчет педагога - психолога о результатах работы с детьми с особыми познавательными потребностями старшего дошкольного возраста за 2023-2024 учебный год, о работе с детьми с проявляющимися способностями в определённых видах деятельности за 2023-2024 учебный год, информация о готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, информация по работе с детьми целевых групп в течение 2023-2024 учебного года. 8. Утверждение плана летней оздоровительной работы МБДОУ. 9. Перспективные направления работы МБДОУ на 	<ol style="list-style-type: none"> 1.СаранцеваИ.Н. 2. Щеткова О.А 3.Чуприна Е.М. 4.Назарчук Н.П. 6.ПатешинаЮ.Ю. Назарчук Н.П. 7. Назарчук Н.П. 8.Щеткова О.А 9.Щеткова О.А 10.Щеткова О.А 11.Саранцева И.Н. 	<p>24.05.2024г</p>	

<p>2024-2025 учебный год. 10. Организация подготовки к новому 2024-2025 учебному году. 11. Утверждение решения педагогического совета.</p>			
Методический совет			
<p>Методический совет №1 «Установочное заседание» 1.Ознакомление с Положением о методическом совете МБДОУ; 2.Выбор состава председателя и членов методического совета; 3.Обсуждение задач годового плана работы; 4.Составление плана работы методического совета на текущий год.</p>	Щеткова О.А	Октябрь	
<p>Методический совет №2 «Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ». 1.Нормативно – правовая база обеспечения комплексной безопасности в ДОУ. 2.Создание в ДОУ условий для безопасной жизнедеятельности. 3.Охрана труда и техника безопасности в ДОУ 4.Охрана жизни и здоровья воспитанников в ДОУ. 5.Информация по результатам работы по выявлению детей старшего дошкольного возраста с проявляющимися способностями в определенных видах деятельности. 6. Информация о результатах работы по выявлению детей старшего дошкольного возраста с особенностями эмоционально-поведенческой сферы. 7. Информация о результатах обследования детей старшего дошкольного возраста по познавательной сфере.</p>	Щеткова О.А	Январь	
<p>Методический совет №3 «Использование современных форм и методов работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников» 1.«Речевое развитие развитие дошкольников с учетом требований ФОП и ФГОС ДО». 2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников. 3. Методические рекомендации (из опыта работы) «Современные технологии в развитии Речевого развития дошкольников». 4.Деловая игра. 5.Информация о работе педагога-психолога по детям, находящимся на инклюзивном обучении за 2023-2024 учебный год.</p>	Щеткова О.А	Апрель	

Семинар, семинар-практикум, мастер-класс, педагогический мост, круглый стол.			
Семинар «Адаптация детей раннего возраста»	Щеткова О.А	Сентябрь	
Круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу»	Щеткова О.А Крутяк И.А Торубара Я.А Абдуллаева Е.В Петухова А.В.	Ноябрь	
Педагогический мост ««Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Щеткова О.А.	Декабрь	
Мастер-класс «Музыкальная лаборатория »	Топчий Е.В.	Январь	
Семинар- практикум «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ»	Щеткова О.А Назарчук Н.П Патешина Ю.Ю. Мещерякова М.С	Март	
Педагогический час (консультации для педагогов)			
«Подготовка и проведение занятий по Подготовке к обучению грамоте, с учетом новых ориентиров ФООП ДО»	Патешина Ю.Ю.	Сентябрь	
«Аттестация педагогических кадров, как фактор профессионального роста педагога» в дистанционном формате	Щеткова О.А	Сентябрь	
«Вопросы адаптации детей I младшей и II младшей групп, среднего дошкольного возраста к условиям ДОУ».	Назарчук Н.П.	Сентябрь	
Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников	Топчий Е.В.	Октябрь	
Требования к организации коррекционно-развивающей работы в Федеральной образовательной программе дошкольного образования	Щеткова О.А.	Октябрь	
«Организация РППС в соответствии с требованиями ФООП и ФГОС ДО для оценки качества дошкольного образования в ДОУ»	Щеткова О.А.	Ноябрь	
Организация образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ, детей -инвалидов, детей с ООП.	Щеткова О.А	Ноябрь	
«Первая помощь при тошноте и рвоте у ребенка».	Чуприна Е.М.	Декабрь	
«Организация ООД с воспитанниками с особыми образовательными потребностями»	Мещерякова М.С.	Январь	
«Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Чуприна Е.М. Щеткова О.А.	Январь	
«Реализация образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФООП ДО И ФГОС ДО»	Щеткова О.А.	Февраль	
«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»	Русанова Е.Н. Соколовский А.В.	Февраль	
Приемы обогащения словарного запаса и формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного	Патешина Ю.Ю.	Февраль	

возраста			
«Организация и проведение режимного момента прогулка в рамках требований СанПина и ФООП ДО»	Щеткова О.А.	Март	
«Оказание методической консультационной помощи по тренинговой программе «Потрогаю, посмотрю, послушаю и, если это можно есть, то конечно скушаю» С.В.Крюкова»	Назарчук Н.П.	Март	
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа»	Щеткова О.А.	Апрель	
«Особенности физического развития ребенка дошкольного возраста»	Половинко Д.В.	Апрель	
«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности в повседневной жизни»	Щеткова О.А.	Апрель	
Организация коррекционной работы с воспитанниками разных нозологий с ООП в ДОУ.	Щеткова О.А.	Май	
Взаимопросмотры педагогов			
День открытых дверей для молодых специалистов: «Взаимопросмотр НОД по речевому развитию»	Крутяк И.А. (Петуховой А.В. Федорчук С.А) Абдуллаева Е.В (Торубара Я.А.) Шикова О.С. (ВиноградоваЮ.С)	Октябрь	
Взаимопросмотр педагогами ДОУ: «Тематическое развлечение «День народного единства»	КарнафельГ.А Торубара Я.А.	Ноябрь	
Взаимопросмотр педагогами ДОУ : «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Злобина С.Ю Торубара Я.А. Аблязизова Э.Р. Сукачева И.Н	Январь	
«Неделя дошкольника» в рамках преемственности ДОУ и НОО. Взаимопросмотры НОД по речевому и познавательному развитию в группах старшего дошкольного возраста	Воспитатели старших групп, разновозрастной группы, подготовительной к школе группы.	Март	
Взаимопросмотр педагогами ДОУ : Творческие отчеты педагогов по теме углубленной работы.	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель	
Муниципальные методические объединения.			
Семинар-практикум «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста по программе	Щеткова О.А Топчий Е.В.	31.10.2023г.	

дополнительного образования «Черное море» в рамках взаимодействия МБДОУ «ДС №29 Чебурашка» и МБОУ ДОД «Эколого-биологического центра»	Назарчук Н.П. Асанова С.Я. Торубара Я.А. Сукачева И.Н.		
Фестиваль «Лучшие практики в системе дополнительного образования: дополнительное образование воспитанников ДОУ «Успех каждого ребенка»	Щеткова О.А. Топчий Е.В. Назарчук Н.П. Крутяк И.А. Торубара Я.А. Педагоги дополнительного образования.	16.02.2023г	
Работа творческой группы			
Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 учебный год.	Члены творческой группы	Сентябрь	
Составление перспективных планов методических недель, проектов ДОУ.	Члены творческой группы	Сентябрь-октябрь	
Помощь в организации по прохождению аттестации педагогических работников в ДОУ	Члены творческой группы	В течении аттестационного периода	
Оказание помощи в организации и проведении конкурсов различного уровня	Члены творческой группы	В течение года	
Участие в обсуждении сценариев, открытых мероприятий и семинаров, запланированных в ДОУ	Члены творческой группы	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	
Содержание работы методического кабинета			
Комплектование фонда методического кабинета методической литературой для реализации ОП ДО МБДОУ.	Щеткова О.А.	Сентябрь	
Оформление графика обучения по дополнительным программам обучения курсы повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.	Щеткова О.А.	Сентябрь-октябрь	
Знакомство с нормативно – правовой документацией, регламентирующей порядок проведения аттестационной кампании МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка».	Щеткова О.А.	Октябрь	
Изучение передового педагогического опыта по вопросу «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ. Формы и методы работы»	Щеткова О.А.	Ноябрь	
Подготовка к аттестации педагогов:	Щеткова О.А.	Ноябрь	

-Разработка конспектов занятий, программ. -Мониторинг профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. - Оформление индивидуальной папки аттестуемых педагогов.			
Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	Щеткова О.А.	В течение года	
Изучение передового педагогического опыта по вопросу «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Щеткова О.А.	Декабрь	
Организационная помощь аттестуемым педагогам в подготовке и оформлении документации, мероприятий в рамках аттестации.	Щеткова О.А.	В течение года	
Методическое сопровождение педагогов по темам углубленной работы и планам самообразования – коррективировка и контроль планов педагогов .	Щеткова О.А.	В течение года	
Педагогический калейдоскоп «Презентация дидактических пособий по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста»	Щеткова О.А.	Январь	
Изучение передового педагогического опыта по вопросу « Формирование основ педагогического мастерства».	Щеткова О.А.	Январь-февраль	
Оказание методической консультационной помощи по тренинговой программе «Потрогаю, посмотрю, послушаю и, если это можно есть, то конечно скушаю» С.В.Крюковой	Щеткова О.А.	Март	
Работа по всеобучу с МБОУ СОШ №16	Щеткова О.А.	Март	
Выставка детской литературы, посвященной Международному дню детской книги.	Щеткова О.А.	Апрель	
Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых педагогов. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемых педагогов.	Щеткова О.А.	Май	
Оформление нормативных документов по организации летней оздоровительной кампании	Щеткова О.А.	Май	
Участие в акциях, конкурсах и смотрах			
Подготовка к новому учебному году. Конкурс -смотр групповых помещений, музыкального зала, кабинетов специалистов «Готовность к учебному году».	Саранцева И.Н Щеткова О.А. Педагоги Специалитсы	Август-сентябрь	
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче» (муниципальный этап)	Щеткова О.А. Педагоги	Сентябрь	
Республиканский конкурс методических материалов	Щеткова О.А.	Сентябрь	
Конкурс «Мой папа самый лучший 2023»	Щеткова О.А. Педагоги	Октябрь	
Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	Щеткова О.А. Педагоги	Октябрь	

Выставка детского творчества «Черное море,самое синее, очень красивое...!»	Асанова С.Я.	Октябрь	
Акция «Родительский контроль «Мой ребенок в автокресле!»	Щеткова О.А.	Сентябрь-октябрь	
Конкурс методических разработок «Под парусом экологических знаний»	Щеткова О.А. Педагоги	Ноябрь	
Акции «Засветись!», «Ребенок - главный пассажир!»	Щеткова О.А. Педагоги	Ноябрь	
«ГТО - путь к успеху!» участие в сдаче норм ГТО дошкольниками	Щеткова О.А. Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Ноябрь	
Муниципальный конкурс «Математическая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста »	Щеткова О.А. Асанова С.Я. Педагоги	Ноябрь	
Акция «Дорожный знак на новогодней елке»	Щеткова О.А. Педагоги	Декабрь	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Рождественская открытка и игрушка»	Щеткова О.А. Педагоги	Декабрь	
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка-2024»	Щеткова О.А. Педагоги	Ноябрь - декабрь	
Акция «Поздравительная открытка для воспитанников МБДОУ №38 «Журавлик»	Щеткова О.А.	Декабрь	
Смотр книжных уголков в группах	Щеткова О.А.	Январь	
Конкурс Семейных экологических проектов.	Щеткова О.А. Педагоги	Февраль	
Конкурс «Эколята - путь добра и природолюбия!»	Щеткова О.А. Педагоги	Февраль	
Выставка рисунков детского творчества «Крым в моем сердце»	Щеткова О.А. Педагоги	Март	
Конкурс чтецов «О Крыме говорим стихами»	Щеткова О.А. Топчий Е.В. Педагоги	Март	

Конкурс «Лучшее оформление окон ко Дню присоединения Крыма к России»	Щеткова О.А. Педагоги	Март	
Участие в конкурсе Театра «Марионетки»	Щеткова О.А. Педагоги	Март	
Участие в конкурсе детского технического и прикладного творчества	Щеткова О.А. Педагоги	согласно плана МБОУ ДОД СЮТ	
Интеллектуальная олимпиада по экологии для детей старшего дошкольного возраста	Щеткова О.А. Педагоги	Апрель	
Акция «Домашние - бездомным»	Саранцева И.Н. Щеткова О.А. Педагоги	Апрель	
Муниципальный конкурс «Открытие ветерану - Спасибо бабушке и деду за ту Великую Победу!»	Щеткова О.А. Педагоги	Апрель	
Муниципальный конкурс «Война - экологическое бедствие»	Щеткова О.А. Педагоги	Апрель	
Муниципальный конкурс «Моя семья в истории Великой Победы»	Щеткова О.А. Педагоги	Апрель	
Участие в городском фестивале детских творческих коллективов МБДОУ «Подсолнух»	Топчий Е.В. Педагоги	Апрель	
Акция «Окна Победы»	Щеткова О.А. Педагоги	Май	
«ГТО - путь к успеху!» участие в сдаче норм ГТО дошкольниками	Щеткова О.А. Педагоги	Май	
Участие в турнирной программе дошкольников «Путешествие в Пригород» совместно с МБОУ ДОД «Эколого-биологическим центром»	Щеткова О.А. Педагоги	Май	
Акция «Окна России»	Щеткова О.А. Педагоги	Июнь	
Конкурс детского творчества «День России»	Щеткова О.А. Педагоги	Июнь	
Тематическая выставка «День семьи, любви и верности»	Щеткова О.А. Педагоги	Июль	
Оснащение и пополнение материалами методического кабинета			
Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	Щеткова О.А.	В течение года	

Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	Щеткова О.А.	В течение года	
Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	Щеткова О.А.	В течение года	
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, составлении планов работы воспитателей по самообразованию и углубленной работе.	Щеткова О.А.	В течение года	
Организовать подписку на периодические издания	Щеткова О.А.	В течение года	
Оформление в методическом кабинете выставок: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Обучение дошкольников экологической культуре»; «ОБЖД в ДОУ»	Щеткова О.А.	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	
Популяризация инновационной деятельности (подбор методической литературы, конспектов НОД, пособий, разработка консультаций для педагогов)	Щеткова О.А.	В течение года	

3. Психолого-педагогическое сопровождение детей

Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения	Отметка об исполнении
Воспитательная работа, реализация регионального компонента			
Тематическое развлечение: «1 сентября – День знаний» группы старшего дошкольного возраста.	Топчий Е.В Щеткова О.А.	Сентябрь	
Тематическая неделя ко дню празднования Дня государственного герба и государственного флага Республики Крым «Мой Крым». 1. Конкурс чтецов 2. Конкурс рисунков 3. Тематические беседы «Гордо реет Крымский флаг»	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Сентябрь	
Неделя безопасности «ОБЖ – подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС» (практические игры, беседы, тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения).	Щеткова О.А. Демьяненко Е.Л. Педагоги	Сентябрь	
Занятия с детьми дошкольного возраста ко Дню работников дошкольного образования «Детский сад любимый мой!»	Педагоги всех возрастных групп	Сентябрь	
Дни энергосбережения в Крыму	Педагоги всех	Октябрь	

	возрастных групп		
Спортивное развлечение «Веселый светофор» группы дошкольного возраста	Педагоги всех возрастных групп	Октябрь	
Творческий проект «Мой папа самый лучший» 1.Открытие для папы 2.Тематические беседы «Мой любимый папа!» 3.Чтение рассказов А. Раскина из книги «Как папа был маленьким».	Педагоги всех возрастных групп	Октябрь	
Фестиваль детского творчества «Осенняя фантазия» (рисунок «Школа будущего», вечер чтения стихотворения, загадок и пословиц) в рамках празднования Дня учителя.	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Октябрь	
Ярмарка детского творчества «Черноморский сундучок» в рамках празднования Международного Дня Чёрного моря.	Асанова С.Я.	Октябрь	
Музыкальная гостиная: «70 лет композитору Григорию Гладкову»	Топчий Е.В.	Октябрь	
Кукольный театр «Малышам о безопасности» младшие группы	Самошкина И.Е Онищенко Е.Б Аблязизова Э.Р.	Октябрь	
Тематические развлечения : «Осенние чудеса» младшие группы «В гости к ежику» средние группы «Осень-чудная пора!» старшие группы «Осень золотая» подготовительная к школе группа	Топчий Е.В. Педагоги всех возрастных групп	Октябрь	
Образовательное событие ко Дню народного единства «В единстве твоя сила – Великая Россия» Младшие и средние группы: просмотр фотовыставки «Мы вместе, мы едины!» Тематический праздник в старших и подготовительной к школе группах «День народного единства»	Педагоги всех возрастных групп Топчий Е.В. Педагоги	Октябрь- Ноябрь Ноябрь	
Просмотр итоговых мероприятий культурно – образовательных практик «Мама лучшая на свете»	Щеткова О.А. Педагоги всех групп	Ноябрь	
Культурно-образовательная практика «Мама лучшая на свете»: Выставка рисунков «Моя мама» Литературный вечер чтения стихотворений «Первое слово ...» Беседа «Профессия моей мамы»	Педагоги всех возрастных групп	Ноябрь	
Тематическое развлечение в группах старшего	Топчий Е.В.	Декабрь	

дошкольного возраста» «Святой Николай, тебя мы любим, знай»	Педагоги групп старшего дошкольного возраста		
Физкультурный праздник «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	Половинко Д.В.	Декабрь	
Тематический праздник «Новогодние чудеса» все возрастные группы	Топчий Е.В. Педагоги	Декабрь	
Театрализация сказки – попури по финансовой грамотности «Однажды в волшебном лесу»	Асанова С.Я	Январь	
Тематическое развлечение «Прощание с новогодней Ёлкой» группы раннего возраста	Топчий Е.В.	Январь	
Тематический праздник «Рождественские святки»	Щеткова О.А. Топчий Е.В.	Январь	
Тематический праздник «День Республики Крым»		Январь	
Культурно-образовательная практика «Фестиваль «Моя Малая Родина Крым»		Январь	
Выставка творческих работ «Герои эколята – защитники природы, за отдельный сбор мусора»	Педагоги старших и подготовительной к школе групп	Февраль	
Экологический калейдоскоп Составление сказки «Эколята -молодые защитники природы»	Педагоги старших и подготовительной к школе групп	Февраль	
Культурно – образовательная практика «Мой папа самый лучший друг» Выставка творческих работ «Открытка для папы»Литературный вечер чтений стихотворений «Защитники Отечества» Занятие «Мой папа-защитник семьи и Отечества!»	Педагоги всех возрастных групп	Февраль	
Образовательное событие «Неделя науки, опытов и экспериментов»	Педагоги		
Спортивный праздник «Папа может» группы старшего дошкольного возраста	Половинко Д.В.		
Образовательная практика «Есть такая профессия Родину защищать»	Педагоги		
Литературная гостиная «Крымские поэты -детям» (средние группы).	Педагоги средних групп	Февраль	
Тематический праздник: «Весенняя песенка» группы раннего возраста «Маме песенку споем» младшие группы «Мама милая моя» средние группы «Моя мама лучшая на свете» старшие группы «Праздник наших мам» подготовительная к школе группа	Топчий Е.В. Педагоги всех возрастных групп	Март	
«Неделя дошкольника» в рамках преемственности ДОУ и НОО. Беседы «Скоро в школу я пойду»	Педагоги групп старшего дошкольного	Март	

Выставка рисунков «Моя будущая школа» Занятия по 5 образовательным областям	возраста		
Тематические развлечения «Масленица»	Щеткова О.А. Топчий Е.В.	Март	
Познавательный проект «День воссоединения Крыма с Россией» группы дошкольного возраста	Педагоги	Март	
Тематический праздник «День воссоединения Крыма с Россией»	Щеткова О.А. Топчий Е.В.	Март	
Тематический праздник «Навруз»	Щеткова О.А. Топчий Е.В.	Март	
День космонавтики Беседы с детьми старшего дошкольного возраста «12 апреля-День Космонавтики». Тематическое развлечение: «Космическое путешествие» (День космонавтики) –старшие группы	Топчий Е.В. ТорубараЯ.А Карнафель Г.А	Апрель	
Тематическое занятие «Пасхальные чудеса»	Топчий Е.В.	Апрель	
«День здоровья» (в рамках Всемирного дня здоровья)Беседы: «Здоровье это здорово!», «Витамины наши друзья!», «В гостях у доктора Айболита».Игры ,эстафеты на свежем воздухе.	Половинко Д.В. Педагоги всех возрастных групп	Апрель	
Неделя инклюзивного образования: комплекс мероприятий –беседы с детьми, тематическое НОД «Мы разные, но мы равные!», выставка детского творчества «Дружба не знает границ!», Единая акция «Мы разные –мы равные!», Акция «Зажги синим!».	Щеткова О.А. Педагоги всех возрастных групп	Апрель	
Культурно-образовательная практика по ОБЖД «Азбука пожарной безопасности» Занятия по ОБЖД «Школа юного пожарного», беседы «Огонь друг и враг!», «Если в доме случился пожар. Телефон 101», «Безопасное поведение при пожаре». Чтение художественной литературы Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море». Эстафета «Кто быстрее потушит пожар» Выставка работ детского творчества « Правила пожарной безопасности»	Педагоги всех возрастных групп	Апрель	
Тематический праздник «День земли»		Апрель	
Муниципальный фестиваль детского творчества «Подсолнух»	Топчий Е.В.	Апрель	
Беседы «Праздник мира и труда. Первомай!» Просмотр видеоролика «Праздник мира и труда».	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Апрель	
Тематический проект «Этих дней не смолкнет слава»	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Май	

Тематический праздник «День Победы!»		Май	
Участие в городской турнирной программе «Путешествие в Природоград»	Щеткова О.А. Педагоги старших групп	Май	
Тематический праздник : «Выпускной бал» старший дошкольный возраст	Топчий Е.В.	Май	
Тематический праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй лето красное!»	Топчий Е.В.	Июнь	
Тематический праздник «День России»	Топчий Е.В.	Июнь	
Тематическое развлечение совместно с родителями «День семьи, любви и верности»	Топчий Е.В.	Июль	
Тематический праздник «День государственного флага России»	Топчий Е.В.	Август	
Тематическое развлечение «До свидания лето!»	Топчий Е.В.	Август	
Тематические контроли			
«Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Саранцева И.Н. Щеткова О.А.	Сентябрь	
«Состояние работы в ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОУ».	Щеткова О.А. Халова Н.А.	Ноябрь	
Состояние работы по реализации ОО «Речевое развитие»	Саранцева И.Н. Щеткова О.А.	Март	
Мониторинг освоения воспитанниками ООП МБДОУ за 2023-2024 учебный год.	Щеткова О.А.	Май	