

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
297400 РФ, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100
+7(36569)5-47-78; _ sadik_29-evp@crimeaedu.ru**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«ДС № 29 «Чебурашка»
_____ И.Н.Саранцева
«30» 08 2023 г.

Саранцева
Ирина
Николаевна
Подписано
цифровой подписью:
Саранцева Ирина
Николаевна
Дата: 2023.09.01
09:10:32 +03'00'

**План коррекционно-развивающей работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №29 «Чебурашка»
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программ.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития обучающихся различных целевых групп, имеющих различные ООП.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП., с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОУ, родителями (законными представителями).
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей обучающихся различных целевых групп, имеющих различные ООП. в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

№ П/ П	Вид деятельности	Содержание	сроки	примечание
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> • Составление перспективного плана работы • Составление расписания коррекционно-развивающих занятий • Подготовка анкет для родителей • Психолого-педагогическое обследование обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП. • Разработка и написание ИАОП, индивидуальных образовательных маршрутов. 	Сентябрь-октябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ КРР за 2023-2024 учебный год 	Апрель-май	
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) 	Сентябрь-октябрь	мониторинг, индивидуальные маршруты
		<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое наблюдение • динамическое наблюдение, мониторинги 	В течение года	

		<ul style="list-style-type: none"> Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии (обследование в ДОУ). Участие в ПМПк специалистов МБДОУ с целью определения педагогического сопровождения обучающихся различных целевых групп, имеющих различные ООП; обсуждение результатов диагностики; разработка основных направлений индивидуальных образовательных маршрутов для детей с неблагоприятной динамикой развития. 	Сентябрь, май, по запросу	Протоколы ПМПк, индивидуальные образовательные маршруты
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию; Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности); Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП. 	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> Формирование банка данных об обучающихся различных целевых групп, имеющих различные ООП. Анкетирование родителей Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 год 	В течение года ноябрь, май Апрель-май	

		Просмотр открытых занятий, мастер - классов	года
		Рассматривание вопросов КРР на педсоветах, Семинарах.	
		Контроль организации КРР в ДОУ	
		Изучение новинок в методической литературе, журналах	
	Методическая	Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями по инклюзивному образованию	
		Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми;	
		Пополнение консультаций для педагогов и родителей	
		Оснащение кабинета методическими и ИКТ пособиями	

	Консультативная	<p>Работа с педагогами Организация взаимодействия по КРР педагогов ДОУ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с воспитанниками целевых групп испытывающих трудности в освоении ОП (ознакомление с результатами обследования, примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально-волевой сферы и речи)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование педагогов (по запросу) 			
		Работа с родителями			
		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 	октябрь - ноябрь Апрель-май		
		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных бесед, консультаций • Приглашение родителей на индивидуальные занятия • Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок - передвижек. 	В течение года		
		<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация КРР». 	ноябрь		
		«Подведение итогов КРР за 2023-2024 учебный год» Рекомендации родителям на летний период»	Май		
		Проведение консультаций:			
		Для родителей	Для педагогов		
		Логоритмика- как средство развития речи детей дошкольного возраста	Правила взаимодействия с гиперактивными детьми		

	«Особенности игровой деятельности детей с ОВЗ дошкольного возраста»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Декабрь	
	«Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности развития речи детей с ТНР »	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Январь	
	«Общие представления о нормальном отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Февраль	
	«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Март	
	«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?» Семинар - практикум «Занимайтесь с ребенком дома»: •Пальчиковая гимнастика дома. •Мелкая моторика на кухне у мамы.	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Апрель	

	<p>«Накапливаем сенсорный опыт» (с показом практических методов и приемов работы) Папки - передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорика в ванной и на кухне. • Учим ребенка ориентироваться в пространстве 	«Игры для развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста»	Май	
	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	«Развивающий предметный мир»	Июнь	
	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	"Правила общения с аутичными детьми»	Июль	
	«Родительский час» (оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи).		В течение года	